

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ГОУВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарёва»

Географический факультет  
Кафедра экономической и социальной географии

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета профессор

\_\_\_\_\_ А. А. Ямашкин

«25» января 2011 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Устойчивое развитие**

Направление подготовки  
021000 – География

Профиль подготовки  
Общая география

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

г. Саранск  
2011 г.

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Формирование системы теоретических и практических знаний об устойчивом развитии модели использования природных ресурсов, которая направлена на удовлетворение потребностей человека при сохранении окружающей среды в настоящее время и для будущих поколений. Ознакомление с особенностями современного этапа развития экономики России и мира в целом; расширение и углубление теоретических знаний о природных и природно-антропогенных гео- и экосистемах как объектах взаимодействия общества и природы, рассмотрение связей в системе «воздействие человека на природу – изменения природных комплексов – последствия этих изменений для человека и природы», расширение и углубление теоретических знаний о хозяйственном механизме использования ресурсов; развитие навыков по выявлению региональных проблем рационального использования ресурсов в процессе хозяйственной деятельности человека и решению их.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Устойчивое развитие» относится к дисциплинам вариативной части (по выбору студента) для направления подготовки 021000.62 ГЕОГРАФИЯ. Она занимает важное место в образовательном процессе высшей школы. Развитие междисциплинарных связей способствует формированию прочных и глубоких знаний по изучаемому курсу. В основе курса лежат географические, экологические и экономические дисциплины. Важная роль при изучении дисциплины «Устойчивое развитие» принадлежит географии, демографии, социологии, экологии и т.д. Данная дисциплина имеет тесные связи с такими учебными курсами как «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира», «Географии населения», «Геоурбанистика» и т.д. В процессе освоения данной дисциплины необходимо получение знаний о законах развития общества и природы, об особенностях территориальной организации экономики и социальной сферы, о глобальных проблемах человечества.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**: овладение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей их достижения (ОК-1); умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); наличие навыков работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-10); знание географических основ устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ПК - 9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

1. Общепрофессиональные теоретические представления и географические основы устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях;
2. Основные проблемы охраны, воспроизводства и рационального использования природных ресурсов планеты, России и Мордовии;
3. Ресурсообеспеченность различных территорий, а также степени важности вопросов восстановления и охраны природы этих территорий.

### ***Уметь:***

1. Самостоятельно и творчески работать с литературными и статистическими источниками и находить в них основные положения концепции устойчивого развития;
2. Составлять картосхемы, диаграммы и графики и на их основе делать заключения о теоретических особенностях того или иного природного процесса;
3. Ориентироваться в федеральных и региональных программах и концепциях перехода Российской Федерации к устойчивому развитию.

**Владеть:**

1. Методикой географического изучения проблем взаимодействия природы и общества;
2. Методикой составления картосхем, диаграмм и графиков на основе статистического материала;
3. Навыками количественного анализа процессов развития человеческого общества и природы.

**4. Образовательные технологии**

Для реализации компетентного подхода в рамках дисциплины «Устойчивое развитие» необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм организации и проведения занятий. К их числу можно отнести разработку презентаций лекционных занятий по отдельным темам курса; организация и проведение деловых игр и круглых столов в рамках практических и семинарских занятий, работа в группах; организация тренингов в сфере хозяйственного механизма рационального использования природных ресурсов с привлечением специалистов с целью ознакомления с новейшими коммуникативными технологиями.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью рабочей программы дисциплины «Устойчивое развитие», и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП).

**5.1 Содержание учебной дисциплины (модуля). Объем дисциплины и виды учебных занятий**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36				*
В том числе:					
Лекции	18				*
Практические занятия (ПЗ)	12				*
Семинары (С)	6				*
Лабораторные работы (ЛР)	-				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	36				*
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
<i>Презентации</i>					
<i>Консультации</i>					
<i>Подготовка научно-исследовательской работы и выступление на огаревских чтениях</i>					
Вид текущего контроля успеваемости					
Вид промежуточной аттестации (зачет)					*
Общая трудоемкость	час	72			
	зач. ед.	2			

## **5.2 Содержание разделов учебной дисциплины**

### **Ведение**

Цели, задачи, структура курса и методическая база дисциплины. Устойчивое развитие как учебная дисциплина, ее место в системе наук.

### **Тема 1. Концепция устойчивого развития**

Понятие устойчивого развития и варианты его трактовки.

Доклады Римскому клубу и их роль в формировании концепции устойчивого развития. Конференции ООН по окружающей среде и развитию, их роль в международном природоохранном сотрудничестве и основные документы.

Стокгольмская конференция 1972 года. Ее результаты и их интерпретация мировым сообществом. Стокгольмская Декларация. Постановка задач и планирование дальнейшего развития человечества. Конференция в Найроби 1982 года. Конференция ООН по окружающей среде и развитию в Рио–де–Жанейро 1992 года. Конференция ООН в Йоханнесбурге.

Международное сотрудничество и устойчивое развитие. Концепция устойчивого развития в докладе Международной комиссии по охране окружающей среды и развитию (МКСОР) «Наше общее будущее».

### **Тема 2. Глобальные проблемы человечества и устойчивое развитие**

Понятие, состав и классификации глобальных проблем человечества. Глобальные проблемы цивилизации как проявление ее неустойчивого развития. Экологический вызов и устойчивое развитие цивилизации.

Глобальные экологические проблемы. Деградация глобальной экологической системы. Критические экологические районы мира и СНГ. Природно-ресурсные проблемы. Глобальные социально-политические и экономические проблемы. Глобальные проекты. Глобальные прогнозы.

### **Тема 3. Устойчивость природных систем к антропогенному воздействию**

Природные системы и их устойчивость. Оценка природно-экологических функций и экосистемных услуг. Комплексный мониторинг окружающей природной среды. Устойчивое развитие и эколого-географическая ситуация.

Особо охраняемые территории. Международное сотрудничество в области охраны природы.

### **Тема 4. Индикаторы устойчивого развития**

Условия выхода за пределы устойчивости в модели Мир-3. Проблема оценки и изменения устойчивости развития. Количественные критерии устойчивого развития. Индексы и индикаторы устойчивого развития. Экономические параметры устойчивого развития. Социальные параметры устойчивого развития.

### **Тема 5. Устойчивое развитие России**

Понятие, принципы и виды экологической безопасности. Взаимосвязь устойчивости и безопасности. Экологическая безопасность России как элемент безопасности социума. Российские подходы к устойчивому развитию. Концепция ноосферного пути развития. Теория биотической регуляции биосферы. Экологически значимые характеристики России. Устойчивое развитие, экологическая культура и образование.

### **Тема 6. Экологический контекст устойчивого развития республики Мордовия**

Взаимодействие общества и природы на территории РМ: прошлое и настоящее. Экологический каркас Мордовии. Экологическое проектирование в РМ в целях достижения устойчивого развития. Мордовский опыт устойчивого развития.

Социальные, экологические и экономические аспекты устойчивого развития РМ. Устойчивое развитие, экологическая культура и образование в РМ.

### 5.3 Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Экономическая и социальная география мира	*	*	*	*		
2.	Экономическая и социальная география России		*		*	*	
3.	Социология	*	*		*		
4.	Ресурсоведение	*	*	*	*	*	*
5.	География Мордовии						*

### 5.4 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Устойчивое развитие как учебная дисциплина, ее место в системе наук	2	-	-	-	2	4
2.	Концепция устойчивого развития	4	2	-	2	8	16
3.	Глобальные проблемы человечества и устойчивое развитие	2	-	-	2	4	8
4.	Устойчивость природных систем к антропогенному воздействию	2	2	-	-	4	8
5.	Индикаторы устойчивого развития	2	4	-	-	6	12
6.	Устойчивое развитие России	4	4	-	-	8	16
7.	Экологический контекст устойчивого развития республики Мордовия	2	-	-	2	4	8
	<b>Общая трудоемкость в час.</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

### 6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен

### 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Тема 1	Семинарское занятие № 1. Триединая концепция устойчивого развития. Практическая работа №1. Блок-схема «Устойчивое развитие по МКСОР»	2 2
2.	Тема 2	Семинарское занятие № 2. Исторические предпосылки появления концепции устойчивого развития и её социальная миссия	2
3.	Тема 3	Практическая работа № 2. Оценка природно-экологических функций	2
4.	Тема 4	Практическая работа № 3. Ниша устойчивого развития	4
5.	Тема 5	Практическая работа № 4. Экологическая безопасность и устойчивое развитие России	4
6.	Тема 6.	Семинарское занятие № 3. Социальные, экологические и экономические аспекты устойчивого развития РМ	2

## 8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### 8.1 График самостоятельной работы и отчетность СРС

Тема	Вопросы темы, выносимые на самостоятельную работу	Содержание самостоятельной работы	К-во час	Формы отчетности	Учебно-методическое обеспечение
Концепция устойчивого развития	Приоритеты и вопросы устойчивого развития в докладе Международной комиссии по охране окружающей среды и развитию (МКСОР) «Наше общее будущее».	Выделение основных приоритетов устойчивого развития в докладе (МКСОР) «Наше общее будущее».	10	Реферат, презентация	1, 2, 3, 6, 10, 12
Глобальные проблемы человечества и устойчивое развитие	Глобализация и сбалансированное развитие общества и природы	Анализ глобальных социально-политических, экологических и экономических проблем	4	Реферат	1, 2, 3, 6, 10, 11, 12
Устойчивость природных систем к антропогенному воздействию	Комплексный мониторинг окружающей природной среды	Составление блок-схемы информационной системы (мониторинг)	4	Презентация	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8
Индикаторы устойчивого развития	Количественные критерии устойчивого развития	Экономические и социальные параметры устойчивого развития	6	Презентация	1, 4, 6, 7, 8
Устойчивое развитие России	Региональные аспекты устойчивого развития	Выделение принципов устойчивого развития территории	8	Презентация	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8
Экологический контекст устойчивого развития республики Мордовия	Социальные, экологические и экономические аспекты устойчивого развития РМ	Выявление социальных, экологических и экономических аспектов устойчивого развития Мордовии	4	Презентация	5, 6, 9

### 8.2 Примерный перечень контрольных вопросов (тестов) и заданий для самостоятельной работы студентов

1. История возникновения понятия «Устойчивое развитие» и формирование его современной концепцией.
2. Географические науки и устойчивое развитие.
3. Глобализация как главная особенность современного социально- экологического кризиса цивилизации.
4. Основные направления глобализации.
5. Противоречия между глобальными и национальными интересами.
6. Регионализм и его социально-экономическая сущность.
7. Ноосферный выбор: особенность России на путь устойчивого развития.
8. Ноосфера В.И. Вернадского и устойчивое развитие общества.

9. Критический анализ концепции В.И. Вернадского о полном переходе биосферы в ноосферу.
10. Стокгольмская конференция 1972 года.
11. Конференция в Найроби 1982 года.
12. Конференция ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 года.
13. Мировой Саммит в Йоханнесбурге: основные выводы и уроки.
14. Доклады Римскому клубу и их роль в формировании концепции устойчивого развития.
15. Виды источников экологического права. Конституция РФ 1993года.
16. История развития российского экологического права как основа устойчивого развития общества.
17. Экологические правоотношения.
18. «Информатизация» общества и устойчивое развитие.
19. Геоинформационные системы и современные геотехнологии обеспечения устойчивого развития.
20. Человек в современном геоинформационном поле.
21. Информатизация общества и информационная безопасность.
22. Этапы перехода России к устойчивому развитию и их содержание, цели, задачи.
23. Устойчивое развитие и экологическая безопасность.
24. Проблема перехода России к устойчивому развитию.
25. Экологическая Доктрина РФ. Стратегия и механизмы обеспечения устойчивого развития в России.
26. Экологический каркас РФ и его роль в обеспечении устойчивого развития.
27. Устойчивое развитие Республики Мордовия: проблемы, достижения и перспективы.
28. Устойчивое развитие с экономической точки зрения.
29. Устойчивое развитие с социальной точки зрения.
30. Принципы устойчивости в развитии энергетики.
31. Устойчивое развитие в промышленности и бизнесе.
32. Принципы устойчивости в производстве товаров и в потреблении.
33. Устойчивое развитие транспорта.
34. Принципы устойчивого развития в пространственном планировании.
35. Устойчивое развитие туризма.
36. Изменение традиционных принципов и структуры управления при переходе к устойчивому развитию города.
37. Инструменты управления устойчивым развитием. Широкое участие в процессе принятия решений по устойчивому развитию. Принцип разделенной ответственности.
38. Интеграция социальных, экономических и экологических аспектов в процессе принятия решений.
39. Межсекториальный подход в управлении устойчивым развитием (вместо традиционного узко секторального подхода).
40. Условия и предпосылки перехода к устойчивому развитию.
41. Повестка дня на XXI век для Региона Балтийского моря.
42. Локальная повестка XXI: методические подходы к разработке и анализ конкретных примеров.
43. Роль местной администрации в процессе разработки Локальной повестки дня на XXI век.
44. Проблемы перехода России к устойчивому развитию.
45. Антропоцентрические концепции взаимодействия общества и природы.
46. Натуроцентрические концепции сбалансированного взаимодействия общества и природы.
47. Концепция сбалансированного взаимодействия общества и природы.
48. Феномен географического пространства в истории современной политики как базис для устойчивого развития.
49. Моделирование развития общества и устойчивого развития.
50. Мировоззрение, этика и устойчивое развитие.
51. Возможности и средства перехода на путь устойчивого развития.
52. Государство и рынок в охране окружающей среды и переходе к устойчивому развитию.

53. Теории устойчивости систем.
54. Международные органы и организации в области устойчивого развития.
55. Современные теории устойчивости биосферы.
56. Модели и сценарии устойчивого развития России.
57. Особенности моделей устойчивого развития глобального, национального, регионального и локального округа (уровня).
58. Естественный потенциал устойчивости страны и ее регионов.
59. Российская специфика устойчивости развития.
60. Культурное наследие как стабилизатор развития.

### **8.3 Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Цели, задачи и структура курса.
2. Устойчивое развитие как учебная дисциплина, ее место в системе наук.
3. Понятие устойчивого развития и варианты его трактовки.
4. Закономерности, принципы и функции устойчивого развития.
5. Географический контекст концепции устойчивого развития.
6. Географическая оболочка: специфические черты и закономерности развития.
7. Социально-экономические и политические аспекты взаимодействия общества и природы.
8. Оценка состояния среды обитания человечества.
9. Комплексный мониторинг окружающей природной среды.
10. Устойчивое развитие и эколого-географическая ситуация.
11. Международное сотрудничество в области охраны природы.
12. Концепция сбалансированного взаимодействия общества и природы
13. Социальная миссия устойчивого развития.
14. Необходимость определения экономической ценности природы. Проблема экономической оценки природных ресурсов.
15. Экономический механизм природопользования, методы экономического регулирования природопользования.
16. Экономические аспекты теории устойчивого развития.
17. Устойчивое развитие основных отраслей народного хозяйства.
18. Теория «коэволюции» природы и общества как вариант гармонизации экономики и экологии для перехода к устойчивому развитию.
19. Глобализм и его историческая неизбежность.
20. Влияние процессов глобализации на факторы производства.
21. Противоречия между глобальными и национальными интересами.
22. Устойчивое развитие и проблема преодоления отсталости развивающихся стран и депрессионных районов.
23. Понятие, состав и классификации глобальных проблем человечества. Глобальные проблемы цивилизации как проявление ее неустойчивого развития.
24. Глобальные экологические проблемы. Деградация глобальной экологической системы. Критические экологические районы мира и СНГ.
25. Глобальные социально-политические и экономические проблемы.
26. Учение В.И.Вернадского о ноосфере как научная основа концепции устойчивого развития.
27. Доклады Римскому клубу и их роль в формировании концепции устойчивого развития.
28. Конференции ООН по окружающей среде и развитию, их роль в международном природоохранном сотрудничестве и основные документы.
29. Стокгольмская конференция 1972 года. Ее результаты и их интерпретация мировым сообществом. Стокгольмская Декларация. Постановка задач и планирование дальнейшего развития человечества.
30. Конференция в Найроби 1982 года.
31. Конференция ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 года.
32. Конференция ООН в Йоханнесбурге.
33. Международное сотрудничество и устойчивое развитие.



34. Проблема оценки и измерения устойчивости развития.
35. Индексы и индикаторы устойчивого развития.
36. Экологические параметры устойчивого развития.
37. Экономические параметры устойчивого развития.
38. Социальные параметры устойчивого развития.
39. Понятие, принципы и виды экологической безопасности. Взаимосвязь устойчивости и безопасности.
40. Предпосылки и условия перехода России к устойчивому развитию.
41. Пути реализации устойчивого развития.
42. Экологический каркас РФ и его роль в обеспечении устойчивого развития.
43. Взаимодействие общества и природы на территории РМ: прошлое и настоящее.
44. Экологический каркас Мордовии.
45. Социальные, экологические и экономические аспекты устойчивого развития РМ.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:**

### **а) основная литература**

1. Глазачев С.Н. Экология. Аудиторный практикум. Экология для устойчивого развития (учебное пособие)/ С.Н. Глазачев, В.И. Косоножкин. – М. МГТУ – ТЭКОЦЕНТР – МГОУ. 2008. – 102 с.
2. Данилов-Данильян В.И. Экологический вызов и устойчивое развитие / В.И Данилов-Данильян, К.С. Лосев. –М., Прогресс-Традиция, 2000. – 415 с.
3. Лось В. А. Устойчивое развитие: Учебное пособие. Издательство «Агар» / В. А. Лось, А. Д. Урсул.– 2000. – 254 с.
4. Кочуров Б.И. Экодиагностика и сбалансированное развитие: Учебное пособие/ Б.И. Кочуров. – Москва – Смоленск: Маджента, 2003. – 384 с.
5. На пути к устойчивому развитию России. На встречу Всемирному Саммиту в г. Йоханнесбурге. М.: изд. Дом «Ноосфера», 2000. – 628 с.
6. Переход к устойчивому развитию: глобальный, региональный и локальный уровни. Зарубежный опыт и проблемы России. Рук. авт. колл. Н.Ф. Глазовский. Ред. Г.В. Сдасюк и Л.С. Макрушина. - М.: Изд-во КМК, 2002.

### **б) дополнительная литература**

7. Горшков В. Г. Физические и биологические основы устойчивости жизни/В. Г. Горшков. – М.: ВИНТИ, 1995. – 470 с.
8. Глушкова В. Г. Экономика природопользования. Учебн. Пособие / В.Г. Глушкова, С. В. Макар. – М.: Гардарик, 2005. – 448 с.
9. Государственный доклад о состоянии и об охране окружающей среды в Республике Мордовия в 2008 году/ М-во природ. ресурсов Республики Мордовия; редкол.: В. Т. Шумкин, И. Е. Дьков, А. Н. Макейчев [и др.]; сост. А. А. Ямашкин. – Саранск, 2009. – 120 с.
10. Медоуз Д. Х. Пределы роста. 30 лет спустя/ Пер. с англ. / Д. Х. Медоуз, Й. Райндерс, Д Медоуз. –М.: ИКЦ «Академккнига», 2007. – 342 с.
11. Марков Ю.Г. Социальная экология. Взаимодействие общества и природы: Учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп./ Ю.Г. Марков. – Новосибирск: Сиб. унив. изд–во, 2004. – 544 с.
12. Миркин Б.М. Курс лекций по устойчивому развитию / Б.М. Миркин – М.: Тайдекс Ко, 2005. – 248 с.

### **Список журналов и статистических материалов**

1. Вестник МГУ: серии – социология, экономика, география;
2. Вестник РАМН;
3. Вопросы статистики;
4. Здравоохранение Российской Федерации;

5. Народонаселение;
6. Российская миграция;
7. Социологические исследования;
8. Социс;
9. Уровень жизни населения регионов России;
10. Человек и труд;
11. Экономический мурнал;
12. Demographic research
13. Hommes et migrations
14. Population
15. Population and societies
16. Population and development review
17. Population and Environment
18. Population bulletin
19. World Urbanization Prospects

**в) программное обеспечение и Интернет- ресурсы:**

<a href="http://demoscope.ru/weekly">http://demoscope.ru/weekly</a>	Центр демографии и экологии человека
<a href="http://demostudy.ru">http://demostudy.ru</a>	Кафедра народонаселения экономического факультета МГУ
<a href="http://dmo.econ.msu.ru">http://dmo.econ.msu.ru</a>	Центр по изучению проблем народонаселения экономического факультета МГУ
<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Госкомстат РФ
<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>	Федеральная служба государственной статистики
<a href="http://www.unpopulation.org">www.unpopulation.org</a>	Официальный демографический сайт ООН
<a href="http://auditorium.ru/aud/index.php">http://auditorium.ru/aud/index.php</a>	Библиотека по географии. Библиография и полные тексты учебных, учебно-методических и научных книг и статей по географии

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>; <http://www.yahoo.ru>; <http://www.aport.ru>

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

На занятиях широко применяются компьютерные технологии, что способствует оптимизации учебного процесса, а также призвано повысить мотивацию студента к изучению данного предмета.

**11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Курс «Устойчивое развитие» относится к новейшим экологическим и географическим дисциплинам. Он позволяет получить системное представление об устойчивом развитии модели использования природных ресурсов, которая направлена на удовлетворение потребностей человека при сохранении окружающей среды в настоящее время и для будущих поколений. Важное место в рамках изучения данного курса уделяется изучению особенностей современного этапа развития экономики России и мира в целом; расширение и углубление теоретических знаний о природных и природно-антропогенных гео- и экосистемах как объектах взаимодействия общества и природы, рассмотрение связей в системе «воздействие человека на природу – изменения природных комплексов – последствия этих изменений для устойчивого развития территории». Параллельно с работой над курсом выполняются практические и семинарские задания. Основные требования к выполнению этих заданий состоят в решении поставленных целей, которые формулирует преподаватель на каждом подобном занятии.

Все письменные работы должны быть выполнены в полном объеме в специальной тетради для практических и семинарских занятий. При этом студент выполняет графические работы в тетради и на контурной карте аккуратным и разборчивым подчерком. Каждое выполненное письменное задание должно содержать объяснение и собственные выводы.

Устный ответ студента должен полностью раскрывать суть поставленного вопроса. При этом положительную роль может сыграть собственное мнение по выявлению глобальных, региональных и локальных проблем устойчивого развития.

В результате изучения всех указанных материалов студент должен знать основные теоретические положения курса; владеть терминологией; усвоить основные идеи концепции устойчивого развития.

### Авторы (разработчики):

Географический факультет,  
кафедра экономической и  
социальной географии

к. соц. н., доцент

Ю. Д. Федотов

### Рецензент (эксперт)

Управление Росприроднадзора по  
Республике Мордовия

Зам. Руководителя Управления  
Росприроднадзора по Республике  
Мордовия, канд. техн. наук,  
доцент

Е. Т. Макаров

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии географического факультета от 21 января 2011 г., протокол № 1.