

Министерство образования и науки Российской Федерации
ГОУВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарёва»

Географический факультет
Кафедра экономической и социальной географии

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета профессор
_____ А. А. Ямашкин
«25» января 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Территориальное планирование и управление

Направление подготовки
021000 – География

Профиль подготовки
Общая география

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

г. Саранск
2011 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Территориальное планирование и управление» является создание системы знаний об основах территориального управления и планирования, организационной структуре и функциях регионального управления и местного самоуправления.

Задачами дисциплины «Территориальное планирование и управление» являются: изучение теории отечественного и зарубежного территориального управления и планирования, основных стадий управленческих процедур, современного исследовательского инструментария управления, основных видов и методов государственного управления, основных направлений государственной политики, системы организации государственного и муниципального управления в России; овладение навыками разработки территориальных планов и прогнозов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Территориальное планирование и управление» является дисциплиной профессионального цикла вариативной части ФГОВПО по направлению подготовки 021000 География, читается в 7 семестре, связана с дисциплинами «География и экономика отраслей хозяйства», «Социально-экономическая статистика в географии», «Население и экономика», «Экономическая география и экономика региона» и др., способствует формированию знаний по основам по управлению региональными процессами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

овладение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей их достижения (ОК-1);

умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

использование основных положений социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-5);

наличие навыков работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-10);

владение и умение применять на практике базовые и теоретические знания по географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития, в области географического и экономико-географического районирования; иметь навыки территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической деятельности (ПК-18);

умение применять на практике методы экономико-географических исследований, географического и экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации (ПК-20)

В результате изучения учебной дисциплины «Территориальное планирование и управление» студент должен:

знать:

- теорию отечественного и зарубежного территориального управления и планирования; основные стадии управленческих процедур;
- современный исследовательский инструментарий;
- теоретические основы территориального управления (системную и эволюционную парадигмы, синергетику, теорию циклично-генетической динамики и др.);
- основы разработки территориальных планов различного целевого назначения и

прогнозов;

- основные виды и методы государственного управления;
- основные направления государственной политики;
- базовые составляющие системы организации государственного и муниципального управления в России;

уметь:

- оценить действенность региональной политики;
- принять решение в процессе планирования;
- применять методы управления в практической деятельности;

владеть:

- навыками анализа и принятия управленческих решений;
- навыками разработки территориальных планов и прогнозов;
- способами практического применения знаний в системе региональной политики.

4. Образовательные технологии

Обучение по данной учебной дисциплине предполагает следующие формы занятий:

– аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя,
– обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения,

– индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя,
– индивидуальные консультации,

По курсу организуются следующие семинарские занятия:

- проблемные (обсуждение проблем, связанных с содержанием темы или раздела курса; студенты получают задание предварительно отобрать, сформулировать и разрешить проблемы; групповая дискуссия по проблемам и пр.);
- тематические (внимание акцентируется на актуальной теме курса и наиболее важных и существенных ее аспектах);
- ориентированные (предмет – новые аспекты известных тем или способов решения уже поставленных и изученных проблем, новые публикации в профессиональных изданиях);
- системные (раздвигаются границы знаний студентов по курсу, обнаруживаются причинно-следственные связи явлений, осуществляется выход за рамки учебного курса).

Активные методы обучения включают в себя любые способы, приемы, инструменты разработки, проведения и совершенствования процесса обучения чему-либо, которые отвечают следующим требованиям:

- приоритет характеристик, запросов, особенностей обучающихся в разработке и организации процесса обучения;
- сотрудничество обучающихся и преподавателя в планировании и реализации всех этапов процесса обучения (от определения учебных целей до оценки степени их достижения);
- активное, творческое, инициативное участие обучающихся в процессе получения необходимого им результата обучения;
- максимальная приближенность результатов обучения к сфере практической деятельности обучающихся; пригодность результатов к практическому внедрению, развитию и совершенствованию после окончания обучения;
- развитие - наряду со специфическими изучаемыми навыками - приемов эффективного обучения.

При активных методах обучения большое внимание уделяется именно практической основе передаваемых слушателям знаний, навыков и умений. Рекомендуется применять следующие формы: тренинги, программированное обучение, групповые обсуждения (обучение в сотрудничестве), деловые и ролевые игры, кейсы.

5. Содержание и структура дисциплины

5.1 Содержание учебной дисциплины (модуля).

Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость учебной дисциплины «География» составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	54			*	
В том числе:					
Лекции	36			*	
Практические занятия (ПЗ)	18			*	
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	54			*	
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет			*	
Общая трудоемкость, час	108			*	

5.2. Содержание тем учебной дисциплины

Введение

Предмет и основные задачи курса. Значение регионального аспекта управления обществом. Области научных знаний и региональные проблемы. Основные проблемы теории и практики развития и функционирования региона. Административно-территориальное деление и экономическое районирование страны. Предмет территориального управления. Методы исследования.

Значение изучаемой дисциплины для современного географа. Структура изучаемой дисциплины, виды работ по курсу. Основная и дополнительная литература.

Тема 1. Государственное управление в рыночных условиях

Конституционные основы государственного управления. Местное самоуправление. Государственное регулирование развития экономики. Формы, объекты и методы регулирования. Государственное регулирование в смешанной экономике. Система организации государственного и муниципального управления в России.

Тема 2. Методологические аспекты территориального управления и планирования

Структура территориального управления. Основные этапы процесса территориального управления. Основные стадии управленческих процедур. Основные методологические подходы к территориальному управлению и планированию. Современный исследовательский инструментарий. Системная и эволюционная парадигмы, синергетика, теория циклично-генетической динамики. Зарубежное территориальное управление и планирование.

Тема 3. Географические основы территориального планирования и управления.

Роль географии в территориальных изысканиях, региональном анализе и диагностике социально-экономического развития страны, обосновании пространственно-временной организации общества, функционирования ТОС все иерархических уровней. Роль общественной географии в научном обеспечении территориального управления. Закономерности пространственно-временной организации общества. Концепция территориальной организации общества. Иерархическая структура российского общества. Территориальная общность людей. Выделение основных характерных черт регионов РФ.

Тема 4. Региональная политика

Понятие и сущность, основные цели и задачи региональной политики России. Направления региональной политики. Механизм реализации региональной политики. Разграничение полномочий федеральных и региональных органов управления. Местное самоуправление. Асимметрия экономического развития регионов и противоречия между ними. Проблема формирования единого рынка и единого экономического пространства России. Развитие межрегиональных связей и дезинтеграция. Выравнивание уровней развития регионов. Региональная политика в зарубежных странах.

Тема 5. Сущность, цели и задачи территориального управления.

Управление регионом как часть управления обществом. Территориальные общности природы, населения и хозяйства и их единство. Объект и субъект регионального управления. Система управления регионом. Цели регионального управления. Основные задачи управления регионом. Закономерности и принципы управления регионом.

Тема 6. Организация территориального управления в России.

Административно-территориальное устройство страны: история и современность. Территориальное устройство СССР и Российской Федерации. Местное самоуправление в системе территориального управления. Уровни муниципальных образований.

Тема 7. Пространственно-временные объекты территориального планирования и управления.

Территориально-производственная система (комплекс). Территориально-социально-экономическая система Территориально-общественная система (ТОС). Территориальная социально-экологическая система (ТСЭС).

Тема 8. Регион как объект управления.

Структура региональной системы. Регион как социально-экономическая система, ее основные элементы и подсистемы. Особенности региона как объекта управления. Иерархия объектов управления и их взаимодействие. Уровни иерархии: микро-, мезо-, макро. Изменение парадигмы управленческого воздействия, учет интересов личности, производителя и потребителя, региона и страны, мирового сообщества.

Тема 9. Основные подходы к решению проблем регионального управления

Экологический, социальный, хозяйственный, комплексный и геосистемный подходы. Основные функции регионального управления. Общие и специальные функции управления регионом. Организация управления регионом. Выработка решений в процессе планирования.

Тема 10. Региональное прогнозирование.

Методика создания прогнозов. Принципы прогнозирования. Поисковый и нормативно – целевой способы прогнозирования. Пути упрощения задачи прогнозирования. Региональный прогноз. Прогностическая триада. Принципы эргодичности при прогнозировании. Прогнозы, ориентированные преимущественно на общественное здоровье. Многосценарное прогнозирование. Разновариантность прогнозов. Комплекс прогнозов. Интегральный экологический прогноз. Разработка территориальных планов различного целевого назначения и прогнозов.

Тема 11.

Территориальное планирование

Общеметодологические основы разработки программ. Необходимость и возможность государственного планирования. Стратегическое планирование. Принцип построения региональных программ, последовательность разработки, основные разделы. Построение комплекса функциональных целей программы. Системный анализ и структуризация региональных проблем. Формирование комплексных программ природопользования. Комплексные региональные целевые программы. Управление реализацией региональных программ. Оптимизация территориальной программы. Национальные программы и опыт решения региональных проблем. Составление проекта программы «Здоровье города». Деятельность менеджера. Экологическая экспертиза и ее значение в решении проблем территориального управления.

Тема 12. Организационная структура и общие функции регионального управления

Организационная и территориальная структура управления регионом. Понятие организационной структуры. Процессы формирования законодательных и исполнительных органов власти. Основные типы организационных структур. Законодательная и исполнительная власть в регионе. Основные функции регионального управления (организационная, распорядительство и регулирование, согласования и координации, контрольная). Геоинформационный подход в управлении. Выработка управленческих решений.

Специальные функции регионального управления и планирования (интегральный и блочный аспекты). Система принципов регионального управления. Управление функциональными блоками.

5.3.Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Экономическая и социальная география мира	3								
2.	Экономическая и социальная география России	3	4	7	8					

5.4.Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего
	Введение	2				4	6
1	Государственное управление в рыночных условиях	2				6	8
2	Методологические аспекты территориального управления и планирования	4	4			4	12
3	Географические основы территориального планирования и управления.	4	2			4	10
4	Региональная политика	2	2			4	8
5	Сущность, цели и задачи территориального управления.	2				4	6
6	Организация территориального управления в России.	2				4	6
7	Пространственно-временные объекты территориального планирования и управления.	2				4	6
8	Регион как объект управления.	4	2			4	10
9	Основные подходы к решению проблем регионального управления	2	2			4	8
10	Региональное прогнозирование.	4	2			4	10
11	Территориальное планирование	4	2			4	10
12	Организационная структура и общие функции регионального управления	2	2			4	8
Общая трудоемкость (час.)		36	18			54	108

6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

7. Примерная тематика рефератов и практических занятий

7.1 Примерная тематика рефератов:

1. Необходимость совершенствования территориального управления, основные черты, цели и задачи.
2. Классификация объектов и уровни территориального управления.
3. Связь административно - территориального деления и экономического районирования с организационными структурами территориального управления.
4. Принципы территориального управления.
5. Органы территориального управления.
6. Субъект управления в регионе.
7. Опыт сочетания и этапы отраслевого и территориального управления.
8. Государственное регулирование регионального развития.
9. Развитие договорных отношений и соглашений региона с другими регионами и страной.
10. Взаимодействие объектов разного уровня.
11. Определение основных приоритетов и направлений регионального развития.
12. Организация территориального управления в России.
13. Пространственно-временные объекты территориального планирования и управления.
14. Регион как объект управления.
15. Основные подходы к решению проблем регионального управления
16. Региональное программирование, прогнозирование и планирование.
17. Организационная структура и общие функции регионального управления

7.2. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	2	Региональные исследования экономики: новые подходы.	2
2.	2	Структура территориального управления	2
3.	3	Концепции территориальной организации общества	2
4.	4	Экспертная оценка условий формирования и функционирования органов территориального управления	2
5.	8	Особенности региона как объекта управления.	2
6.	9	Разбор конкретных ситуаций, сложившихся в регионах (связанных с условиями хозяйствования, проблемами территориального управления).	2
7.	10	Прогностическая триада. Разработка исследовательского, программного и организационного прогнозов.	2

8.	11	Составление проекта программы «Здоровье города».	2
9.	12	Функции органов территориального управления	2

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Для проверки эффективности преподавания дисциплины проводится контроль знаний студентов. При этом используются следующие виды контроля:

- текущий контроль, включающий выполнение студентами заданий и докладов на семинарах, тестирование;
- контроль за выполнением самостоятельной работы, предполагающий сдачу и защиту реферата, курсового проекта;
- выходной контроль, состоящий из сдачи зачета.

8.1 Организация самостоятельной работы студентов (СРС)

№ п/п	Раздел и тема, отводимая на СРС	Количество часов	Формы работы	Номера библиографических источников для изучения темы из списка рекомендуемой литературы	Форма отчетности
	Введение	4	Выявление значения регионального аспекта управления обществом	осн.: 1,3	эссе
1	Государственное управление в рыночных условиях	6	Выявление основных направлений госрегулирования в условиях рыночной экономики	осн.: 1,2,3	конспект
2	Методологические аспекты территориального управления и планирования	4	Анализ литературных источников	осн.: 3	конспект
3	Географические основы	4	Анализ	осн.: 3	эссе

	территориального планирования и управления.		литературных источников	доп.: 2	
4	Региональная политика	4	Выявление основных направлений региональной политики	осн.: 2	конспект
5	Сущность, цели и задачи территориального управления.	4	Анализ литературных источников	осн.: 3	конспект
6	Организация территориального управления в России.	4	Выявить особенности местного самоуправления в системе территориального управления	осн.: 3 доп.: 1	конспект
7	Пространственно-временные объекты территориального планирования и управления.	4	Выявление сущностных характеристик ТСЭС, ТОС.	осн.: 1,3 доп.: 5,9,10	конспект
8	Регион как объект управления.	4	Анализ литературных источников	осн.: 3 доп.: 9	эссе
9	Основные подходы к решению проблем регионального управления	4	Анализ литературных источников	осн.: 2,3 доп.: 7	эссе
10	Региональное прогнозирование.	4	Выявление методических подходов к созданию прогнозов	осн.: 3	конспект
11	Территориальное планирование	4	Выявить особенности построения комплекса функциональных целей программы.	осн.: 1,3	конспект
12	Организационная структура и общие функции регионального управления	4	Раскрыть основные функции региональ-	осн.: 1,3 доп.: 1,9	конспект

			ного управления		
Всего (час.)		54			

8.2. Примерный перечень вопросов к зачету.

1. Предмет и основные задачи курса.
2. Концепции территориальной организации общества.
3. Основные проблемы теории и практики развития и функционирования региона.
4. Административно-территориальное деление и экономическое районирование страны. Административно-территориальное устройство страны: история и современность.
5. Предмет территориального управления. Методы исследования.
6. Конституционные основы государственного управления.
7. Местное самоуправление в системе территориального управления. Уровни муниципальных образований.
8. Государственное регулирование развития экономики.
9. Формы, объекты и методы регулирования.
10. Государственное регулирование в смешанной экономике.
11. Система организации государственного и муниципального управления в России.
12. Структура территориального управления.
13. Основные этапы процесса территориального управления. Основные стадии управленческих процедур.
14. Основные методологические подходы к территориальному управлению и планированию.
15. Современный исследовательский инструментарий. Системная и эволюционная парадигмы, синергетика, теория циклично-генетической динамики. Зарубежное территориальное управление и планирование.
16. Роль географии в территориальных изысканиях, региональном анализе и диагностике социально-экономического развития страны, обосновании пространственно-временной организации общества, функционирования ГОС.
17. Роль общественной географии в научном обеспечении территориального управления.
18. Закономерности пространственно-временной организации общества. Иерархическая структура российского общества.
19. Территориальная общность людей.
20. Понятие и сущность, основные цели и задачи региональной политики России.
21. Основные направления региональной политики.
22. Механизм реализации региональной политики.
23. Разграничение полномочий федеральных и региональных органов управления. Местное самоуправление.
24. Асимметрия экономического развития регионов и противоречия между ними. Проблема формирования единого рынка и единого экономического пространства России.
25. Региональная политика в зарубежных странах.
26. Управление регионом как часть управления обществом.
27. Территориальные общности природы, населения и хозяйства и их единство.
28. Объект и субъект регионального управления.
29. Система управления регионом.
30. Цели и задачи регионального управления.
31. Закономерности и принципы управления регионом.
32. Территориально-производственная система (комплекс). Территориально-социально-экономическая система (ТСЭС). Территориально-общественная система (ТОС). Территориальная социально-экологическая система (ТСЭС).
33. Структура региональной системы России.
34. Регион как социально-экономическая система, ее основные элементы и подсистемы.

35. Особенности региона как объекта управления. Иерархия объектов управления и их взаимодействие.
36. Основные подходы к решению проблем регионального управления.
37. Основные функции регионального управления.
38. Методика создания прогнозов. Принципы прогнозирования.
39. Региональный прогноз.
40. Прогностическая триада.
41. Прогнозы, ориентированные преимущественно на общественное здоровье.
42. Многосценарное прогнозирование.
43. Разновариантность прогнозов. Комплекс прогнозов.
44. Общеметодологические основы разработки программ.
45. Стратегическое планирование.
46. Принцип построения региональных программ, последовательность разработки, основные разделы.
47. Построение комплекса функциональных целей программы. Системный анализ и структуризация региональных проблем.
48. Формирование комплексных программ природопользования. Комплексные региональные целевые программы.
49. Управление реализацией региональных программ природопользования.
50. Деятельность менеджера при составлении и реализации программ.
51. Экологическая экспертиза и ее значение в решении проблем территориального управления.
52. Организационная и территориальная структура управления регионом.
53. Основные типы организационных структур.
54. Основные функции регионального управления (организационная, распорядительство и регулирование, согласования и координации, контрольная).
55. Специальные функции регионального управления и планирования (интегральный и блочный аспекты).
56. Система принципов регионального управления. Управление функциональными блоками.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:

а) основная литература:

1. Панасюк М.В. Управление регионом: территориальный подход. Казань, 2005.
2. Шарыгин М.Д. Основы региональной политики: Учеб. Пособие. Пермь, 2006.
3. Шарыгин М.Д. Территориальное управление и планирование: учеб. Пособие / М.Д. Шарыгин; Перм. гос. ун-т. – Пермь, 2007.

б) дополнительная литература:

1. Анимица Е.Г., Тертышный А.Т. Основы местного самоуправления: Учебник. М., 2000.
2. Бабурин В.Л., Мазуров Ю.Л. Географические основы управления. М., 2000.
3. Кистанов В.В. Федеральные округа России: важный шаг в укреплении государства. – М.: Экономика, 2000.
4. Котилко В. В. Региональная экономическая политика: Учебное пособие.–М.: Издательство РДЛ, 2001.
5. Павлов К. В. Региональные эколого-экономические системы/ К. В. Павлов.- М.: Магистр, 2009.-351 с.
6. Панасюк М.В. Географические основы управления регионом. Казань, 2005.
7. Попов Р. Региональный менеджмент. – Краснодар: Сов. Кубань, 2000.
8. Усягин А.В. Политическое управление и его территориальные аспекты: российский опыт. Н.Новгород, 2005.

9. Шадрин А.И. Регион: развитие в условиях рынка. – М.: СОПС, 2002.
10. Шарыгин М.Д. Ковылов В.К. Регионоведение: Учеб. Пособие. Воронеж, 2004.
11. <http://map.infoflot.ru/>
12. <http://gks.ru/>

в) программное обеспечение:

Microsoft Office Word, WinRAR, WordPad, Power Point, Adobe Reader, Paint.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Интернет, Консультант +.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

При освоении учебной дисциплины рекомендуются: компьютерный класс, демонстрационный материал, в том числе картографический материал.

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Раздаточный материал, ситуационные задачи, наглядная информация по темам учебной дисциплины.

При изучении данной учебной дисциплины предусмотрен ежемесячный рубежный контроль знаний в виде тестов по изученному лекционному материалу и отчетность в виде зачета после изучения всего курса дисциплины.

Основными видами учебных занятий являются лекции, практические (семинарские) занятия. Рассмотрение учебных вопросов на лекциях составляет основную часть учебной дисциплины. Темы лекций излагаются с учетом требований Государственного образовательного стандарта по специальности, учебных планов и современных педагогических принципов обучения.

Каждое теоретическое положение в лекции обосновано требованиями, изложенными в нормативно-правовых документах, регламентирующих изучаемые вопросы, и рассматривается с применением наиболее целесообразных методических приемов. Для закрепления пройденного материала после каждой темы лекции предлагаются контрольные вопросы. На лекциях дается задание на семинарские занятия.

Задание к семинару составляется на основе содержания лекций и самостоятельно изученных студентами тем учебной дисциплины согласно программе обучения. При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется подготовить ответы на вопросы самоконтроля.

В соответствии ФГОС 3 поколения поощряется практика повышения индивидуальной и самостоятельной внеаудиторной активности, с целью расширения возможностей творческих разработок студентов по изучаемым дисциплинам. В рамках изучения данного курса студентам предлагается перечень самостоятельных работ по дисциплине, позволяющих расширить кругозор, получить дополнительные знания, закрепить ранее пройденный материал.

Кроме того, предлагаемый подход позволяет структурировать внеаудиторную работу студентов, усилить мотивацию и в каждой группе и на потоке. Выполнение индивидуальных и самостоятельных работ по данной дисциплине увязано с аудиторной работой. Кроме того, студентам предложена система балльной оценки их аудиторной и внеаудиторной активности, что обеспечивает необходимый уровень знаний по дисциплине и позволяет объективно оценивать готовность студентов к сдаче экзамена.

Виды аудиторных и внеаудиторных работ, которые предложены студентам в течение семестра и соответствующий уровень баллов по каждой из них, представлены в таблице.

**Виды работ по дисциплине
«Территориальное планирование и управление»**

№	Виды аудиторных и внеаудиторных работ	Порядок выполнения	
		Баллы	Сроки
1	Посещение лекционных и семинарских занятий	1 за занятие	в течение семестра
2	Ведение конспектов, выполнение письменных аудиторных работ, включая домашние задания	8	в течение семестра
3	Анализ статей по тематике курса в научно-публицистических материалах	10	в течение семестра
4	Реферат по одному из изучаемых направлений курса	30	в течение третьего месяца
6	Подготовка дополнительных работ по тематике текущих аудиторных занятий, в виде самостоятельных конспектов, эссе (по желанию) и пр.	5 за конспект	в течение семестра

На вводном занятии студентам предлагается объяснение концепции изучения дисциплины в течение семестра и допуске к экзамену. Основным постулатом такой концепции изучения дисциплины является постановка перед студентами задач по выполнению каждого вида предложенных работ и накопления «баллов». Обязательным условием является выполнение каждым студентом всех видов внеаудиторных работ в течение семестра. Допуск к экзамену получает студент, набравший в течение семестра минимум 53 баллов, что фактически может быть оценено как усвоение более пятидесяти процентов учебного материала по дисциплине. Студенты, которые не смогли в течение семестра набрать необходимый минимум баллов по заданиям, должны подготовить дополнительные работы для того, чтобы получить допуск к экзамену.

Итоговый подсчет баллов проводится во время зачетной недели. На итоговом занятии необходимо резюмировать итоги изучения дисциплины в группе. На этом занятии отмечаются лучшие студенты по различным критериям: лучшее выполнение отдельных заданий, самое оперативное выполнение, творческий подход, эстетичность, полнота и обширность дополнительных информационных источников и т. д. Это позволяет повысить мотивацию и внести элемент соревновательности, побуждающий студентов активнее заниматься внеаудиторной работой по усвоению дисциплины.

Автор (разработчик):
ГОУВПО
«МГУ им. Н.П. Огарева»

Доцент кафедры
экономической и
социальной
географии, к.г.н.

И.А. Семина

Рецензенты (эксперты)
Мордовский филиал ФГУ
ТФГИ по Приволжскому
федеральному округу

Руководитель
мордовского филиала,
к.г.н.

В. Н. Сафонов

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии географического факультета от 21 января 2011 г., протокол № 1.