

Министерство образования и науки Российской Федерации
ГОУВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарёва»

Географический факультет
Кафедра экономической и социальной географии

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета профессор

_____ А. А. Ямашкин

«25» января 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Территориальная организация качества населения

Направление подготовки
021000 – География

Профиль подготовки
Общая география

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

г. Саранск
2011 г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Формирование системы теоретических и практических знаний о территориальной организации качества населения; ознакомление с особенностями территориального распределения человеческого потенциала; расширение и углубление комплекса взаимосвязанных сведений о населении (рождаемость, здоровье, смертность, образование, квалификация, доход на душу населения, этнический состав, миграция и т. д.); развитие навыков по выявлению региональных проблем качества населения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина "Территориальная организация качества населения" относится к дисциплинам вариативной части (по выбору студента) для направления подготовки 021000.62 ГЕОГРАФИЯ. Она занимает важное место в образовательном процессе высшей школы. Развитие междисциплинарных связей способствует формированию прочных и глубоких знаний по изучаемому курсу. Важная роль при изучении дисциплины "Территориальная организация качества населения" принадлежит географии, демографии, социологии, экономике и т.д. Данная дисциплина имеет тесные связи с такими учебными курсами как «География населения с основами демографии», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира», «Экономическая и социальная география Мордовии» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**: овладение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей их достижения (ОК-1); умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); наличие навыков работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-10); обладанием способностью использовать теоретические знания на практике (ПК-10), умением применять на практике методы экономико-географических исследований, географического и экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации (ПК-20).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет, задачи и методическую базу дисциплины "Территориальная организация качества населения";
- основные показатели качества населения;
- основные принципы и закономерности формирования территориальной организации качества населения России.

Уметь:

- пользоваться основными источниками знаний по территориальной организации качества населения (включая систему Интернет, периодических изданий и публикаций);
- обрабатывать, обобщать и интерпретировать массивы теоретической, научной и статистической информации для оценки качества населения;
- анализировать географические аспекты различий в естественном движении населения, половозрастном и социальном составе, уровне здоровья, численности населения и использовании трудовых ресурсов РФ.

Владеть:

- приемами научного и практического применения методов для изучения качества населения территории;
- современными компьютерными технологиями для создания географических моделей и презентаций территориальной организации качества населения;
- навыками по выявлению региональных проблем территориальной организации качества населения.

4. Образовательные технологии

Для реализации компетентностного подхода в рамках дисциплины "Территориальная организация качества населения" необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм организации и проведения занятий. К их числу можно отнести разработку презентаций лекционных занятий по отдельным темам курса; организация и проведение деловых игр и круглых столов в рамках практических и семинарских занятий, работа в группах; организация тренингов в сфере качества населения с привлечением специалистов с целью ознакомления с новейшими коммуникативными технологиями.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью рабочей программы дисциплины "Территориальная организация качества населения", и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП).

5.1 Содержание учебной дисциплины (модуля). Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид* учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	36	*			
В том числе:					
Лекции	18	*			
Практические занятия (ПЗ)	12	*			
Семинары (С)	6	*			
Лабораторного практикума по данной дисциплине не запланировано					
Самостоятельная работа (всего)	36	*			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид текущего контроля успеваемости					
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	*			
Общая трудоемкость час зач. ед.	72				
	2				

5.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса. Принципы и методы исследований

Место курса в системе наук о населении. Предмет, задачи и методическая база дисциплины "Территориальная организация качества населения". Место дисциплины в подготовке специалиста, ее связь с другими дисциплинами и базовыми знаниями, необходимыми для усвоения курса.

Методы научных исследований. Особенности анализа основных показателей качества населения. Взаимосвязь территориальной организации качества населения и структуры хозяйства. Статистические данные для целей территориального анализа качества населения и методы их обработки. Статистические компьютерные программы.

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал, социально-экономические и экологические условия как факторы формирования качества населения

Природные условия и ресурсы. Природные условия и человек: природные зоны в жизни людей. Компоненты природной среды. Сравнительная оценка природно-ресурсного потенциала России.

Социально-экономические условия жизнедеятельности общности людей. Условия трудовой деятельности. Условия быта. Условия отдыха. Условия питания. Условия для поддержания здоровья.

Техногенные факторы среды обитания общности людей. Экологическая обстановка и здоровье населения.

Тема 3. Современная демографическая ситуация и показатели качества населения России

Численность населения России. Переписи населения России. Тенденции в динамике населения страны в XX столетии. Демографические кризисы. Взаимосвязь численности населения с экономическими, социальными и экологическими проблемами. Плотность населения и характеризующие ее показатели. Связь между географией плотности населения и типами хозяйственного использования территории.

Процессы естественного движения населения, их значение в социально-экономическом развитии общества. Основные демографические показатели. Воспроизводство населения (естественное движение) и влияние на него социально-экономических условий.

Уровень здоровья населения. Интегрированная оценка здоровья населения. «Индекс здоровья».

Половозрастная структура населения. Территориальные различия в естественном воспроизводстве и структуре населения, факторы их формирования.

Миграция населения. Внешняя и внутренняя миграции. Причины миграции. Демографическая политика.

Тема 4. Национальный и религиозный состав населения России. Этнокультурные пространства России

Этнический состав населения России. Административно-территориальное деление РФ. Федеративное устройство РФ и национальная структура населения автономий России. Расселение коренных народов России. Этнические особенности как индикаторы различий в культуре.

Этнокультурные пространства России (конфликты и противоречия). Языки и религии народов России. Конфессиональный состав населения. Религия как сфера духовной жизни общества и индивида. Роль религии в формировании культуры, психологии людей, их экономического, нравственного, правового сознания и поведения. Место религии в современном российском обществе.

Тема 5. Качество жизни и качество населения

Качество жизни населения как фактор регионального развития. Объективная и субъективная оценка качества жизни населения. Качество жизни и качество здоровья населения. Пространственные закономерности распределения уровня здоровья населения. Общественное развитие и типы здоровья населения. Экономическое развитие регионов и качество населения. Программы защиты здоровья населения России.

Тема 6. Формы расселения населения. Городское и сельское население России

Распределение населения по территории и формирование сети поселений. Формы расселения населения и факторы на него влияющие. Основные типы размещения населения – очаговое, выборочное, сплошное освоение и заселение территории. Соответствие форм расселения уровню развития экономики.

Формы территориальной организации жизни населения: городское и сельское расселение.

Сельские поселения как сетевая основа первичных экономико-географических зон. Типы сельских поселений. Зависимость типов и людности поселений от социально-экономической среды, аграрных отношений и природных условий. Размеры сельских поселений, их связь с ландшафтом. Динамика сельской системы расселения в современной России. Демографическая ситуация в сельской местности. России

Понятие города и его определения. Процесс урбанизации в России. Город как самоорганизующаяся система. Функции городских поселений. Крупнейшие города и соединяющие их транспортные коммуникации - опорный каркас расселения. Агломерации. Проблемы крупных городов. Качество городского населения.

Тема 7. Рынок труда и занятость населения России

Характеристика трудовых ресурсов России. Проблема использования трудовых ресурсов в РФ. Экономически активное и пассивное население. Количественный и качественный аспект трудовых ресурсов. Безработные.

Соотношение спроса на рабочую силу (со стороны работодателей) и ее предложения (со стороны трудоспособного населения). Рынок труда в России. Полная и неполная занятость населения. География безработицы.

Баланс трудовых ресурсов (региональный контекст). Проблема создания новых рабочих мест. Проблемы трудоустройства населения, вопросы переподготовки кадров. Региональная политика на рынке труда и занятости.

Тема 8. Комплексная оценка качества населения России. Районирование и прогнозирование

Комплексный показатель качества населения. Коэффициент суммарной оценки здоровья населения (КСОЗН). Младенческая смертность. Средняя ожидаемая продолжительность жизни (СОПЖ) мужчин и женщин. Стандартизированный коэффициент смертности мужчин и женщин.

Варианты районирования: аналитический или компонентный, комплексный, синтетический или интегральный. Районирование территории России по комплексному показателю суммарной оценки здоровья населения. Типология территории по уровню качества населения Республики Мордовия.

Сценарии региональных прогнозов. Пессимистический (инерционный) сценарий. Стабилизационный сценарий. Умеренно-оптимистический сценарий.

5.3 Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
1.	Экономическая и социальная география России	1	2	3	4	5	6	7	8	
2.	Население и экономика	3	4	5	6	7	8			
3	Геоурбанистика	5	6							

5.4 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Се-мин	СРС	Всего час.
1.	Предмет и задачи курса. Принципы и методы исследований	2	-	-	-	4	6
2.	Природно-ресурсный потенциал, социально-экономические и экологические условия как факторы формирования качества населения	2	4	-	-	6	12
3.	Современная демографическая ситуация и показатели качества населения России	2	4	-	-	4	10
4.	Национальный и религиозный состав населения России. Этнокультурные пространства России	2	-	-	2	4	8
5.	Качество жизни и качество населения	2	-	-	2	4	8
6.	Формы расселения населения. Городское и сельское население России	4	-	-	2	4	10
7.	Рынок труда и занятость населения России	2	4	-	-	4	10
8.	Комплексная оценка качества населения России. Районирование и прогнозирование	2	-	-	-	6	8
	Общая трудоемкость в час.	18	12		6	36	72

6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Тема 2	Практическая работа №1. Оценка природно-ресурсного потенциала и экологических условий Российской Федерации и их влияние на формирования качества населения	4
2.	Тема 3	Практическая работа № 2. Качество и уровень жизни населения России	4
3.	Тема 7	Практическая работа № 3. Оценка человеческих и трудовых ресурсов РФ.	4
4.	Тема 4	Семинарское занятие № 1. Территориальные особенности этнонационального развития регионов России	2
5.	Тема 5	Семинарское занятие № 2. Субъективная оценка качества жизни населения	2
6.	Тема 6	Семинарское занятие № 3. Городская среда и качество населения	2

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

8.1 График самостоятельной работы и отчетность СРС

Тема	Вопросы темы, выносимые на самостоятельную работу	Содержание самостоятельной работы	К-во час	Формы отчет чётности	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5	6
Предмет и задачи курса. Принципы и методы исследований	Статистические методы и принципы обработки данных для целей территориального анализа качества населения	Составление структуры базы данных для целей территориального анализа качества населения	4	Презентация	3,4,5
Природно-ресурсный потенциал, социально-экономические и экологические условия как факторы формирования качества населения	Влияние природно-социально-экологических факторов на качество населения	Модель влияния природных, социальных и экологических факторов на качество населения	6	Презентация	1,3,4,5,6
Современная демографическая ситуация и показатели качества населения России	Территориальные различия в естественном воспроизводстве и структуре населения, факторы их формирования	Составление картосхемы с проблемными территориальными демографическими ситуациями	4	Практическая работа	1,2,3,4,7
Национальный и религиозный состав населения России.	Этнокультурные пространства России (конфликты и противоречия)	Региональные межнациональные конфликты и противоречия	4	Реферат	2,3,7

1	2	3	4	5	6
Качество жизни и качество населения	Проблемы комплексной оценки качества жизни населения	Объективная и субъективная оценка качества жизни населения	4	Презентация	1,2,3,5
Формы расселения населения. Городское и сельское население России	Качество городского и сельского населения	Выявление факторов негативно влияющих на качество городского и сельского населения	4	Презентация	1,2,3,5,7
Рынок труда и занятость населения России	Изменения численности занятых в экономике по формам собственности и видам экономической деятельности	Сравнительный анализ занятости населения по видам экономической деятельности. Составление диаграмм и картограмм	4	Практическая работа	1,2,4,5,7
Комплексная оценка качества населения России. Районирование и прогнозирование	Проблемы интегрированной оценки здоровья населения	Районирование территории России по комплексному показателю суммарной оценки здоровья населения	6	Реферат, презентация	1,2,3,5,6

8.2 Примерный перечень контрольных вопросов (тестов) и заданий для самостоятельной работы студентов

1. Территориальная организация качества населения: основные понятия и термины.
2. Методологические и методические проблемы измерения качества населения
3. Современные методы научного исследования качества населения: системный анализ, математическое и картографическое моделирование, геоинформационные технологии (ГИС).
4. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов регионов России.
5. Территориальные особенности демографической ситуации и этнонационального развития регионов России.
6. Влияние природных условий на жизнедеятельность человека.
7. Природно-географические, этнические, социально-экономические и исторические факторы размещения населения.
8. Уровень жизни населения различных регионов России и покупательская способность населения.
9. Переписи населения в России - сравнительная характеристика переписей населения по отдельным территориям.
10. Особенности расселения населения - динамика показателей по субъектам РФ или Федеральным округам (1990-е - 2010-е гг.).
11. Особенности миграционных процессов в современной России (динамика показателей по регионам России в 1990 - 2010-е гг.).
12. Как влияют миграционные процессы на качество населения?
13. Что понимается под категорией “трудоустройство” населения?
14. Проанализируйте структуру трудовых ресурсов и определите ее отличие от структуры экономически активного населения?
15. Кто относится к экономически активному и экономически пассивному населению?

16. Рассчитайте по предложенным данным экономически активное население, трудоспособное население в трудоспособном возрасте, трудовые ресурсы, количество безработных и занятых условной республики.
17. Проанализируйте мировые тенденции и страновые различия распределения трудовых ресурсов по гендерному аспекту и возрастным категориям.
18. Определите различие между общим и специфическим профессиональным обучением на рабочем месте.
19. Рынок труда в РФ (динамика показателей по субъектам РФ в 1990-е - 2010-е гг.).
20. География безработицы в РФ (динамика показателей по субъектам РФ в 1990 - 2010-е гг.).
21. Социально-экономические последствия безработицы в регионах России.
22. Проблемы крупных городов России (экономические, экологические, социальные и иные проблемы).
23. Распределение регионов России по степени урбанизации.
24. Урбанизация в России (динамика показателей по регионам России в XX в., или в период 1990-е - 2010-е гг.).
25. Влияние социальных (преступность, алкоголизм, наркомания и т.д.) показателей на качество населения.
26. Интегральный показатель качества населения.
27. Основные черты территориальной организации качества населения Республики Мордовия.
28. Основные проблемы территориальной организации качества населения.

8.3 Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет, задачи и методическая база дисциплины "Территориальная организация качества населения". "Территориальная организация качества населения" как междисциплинарная дисциплина.
2. Современные методы исследования территориальной организации качества населения.
3. Природно-ресурсный потенциал России и качество населения.
4. Социально-экономические условия как фактор формирования качества населения.
5. Качество окружающей среды и здоровье населения.
6. Современная демографическая ситуация в России.
7. Основные показатели качества населения.
8. Уровень здоровья населения. Интегрированная оценка здоровья населения.
9. Миграция населения. Внешняя и внутренняя миграции. Причины миграции. Демографическая политика.
10. Миграция и качество населения.
11. Национальный и религиозный состав населения России.
12. Федеративное устройство РФ и национальная структура населения автономий России.
13. Этнокультурные пространства России (конфликты и противоречия).
14. Роль религии в формировании экономического, нравственного, правового сознания и поведения населения.
15. Объективные и субъективные параметры качества жизни населения.
16. Качество жизни и качество здоровья населения.
17. Пространственные закономерности распределения уровня здоровья населения.
18. Формы территориальной организации населения.
19. Городское и сельское население России
20. Распределение населения по территории и формирование сети поселений.

21. Сельскохозяйственная деятельность и расселение населения
22. Демографическая ситуация в сельской местности. России
23. Понятие города и его определения. Процесс урбанизации в России.
24. Город как самоорганизующаяся система. Проблемы крупных городов.
25. Качество городского населения.
26. Человеческие и трудовые ресурсы. Понятие. Количественный и качественный аспект.
27. Структура и динамика трудовых ресурсов. Распределение трудовых ресурсов по отраслям экономики.
28. Безработица. Отраслевая и территориальная дифференциация.
30. Рынок труда.
31. Классификация территории России по обеспеченности трудовым потенциалом.
32. Проблемы воспроизводства человеческих и трудовых ресурсов
33. Комплексная оценка качества населения России. Комплексный показатель качества населения.
34. Районирование территории по уровню качества населения. Варианты районирования: аналитический (компонентный), комплексный, синтетический (интегральный).
35. Типология территории Республики Мордовия по интегрированному показателю здоровья населения.
36. Сценарии региональных прогнозов изменения качества населения. Пессимистический (инерционный) сценарий. Стабилизационный сценарий. Умеренно-оптимистический сценарий.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:

а) основная литература

1. Прохоров Б. Б. Прикладная антропоэкология. Учебник. – М.: Изд-во МНЭПУ, 1998.– 312 с.
2. Регионоведение: Учеб. для вузов / под ред. Т.Г. Морозовой. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2004. – 424 с.
3. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения. Учеб. пособие для вузов /Под общ. ред. В.Г. Глушковой. – М.: Изд.-торг. Корпорация «Дашков и К», 2005. – 244 с.
4. Территориальная организация населения: Учеб. пособие /Под ред. Е.Г. Чистякова. – М.: Вузовский учебник, 2007. – 188 с.

б) дополнительная литература

5. Прохоров Б. Б. Введение в экологию человека: социально-демографический аспект.– М.: Изд-во МНЭПУ, 1995. – 176 с.
6. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства. Учеб. пособие /Под общ. ред. В.Г. Глушковой. – М.: Кронус, 2006. — 384 с.
7. Экономическая и социальная география России: учеб. для вузов/ под ред. проф. А. Т. Хрущева. М.: Дрофа, 2001. – 672 с.
8. Перечень обучающих, контролирующих компьютерных программ, диафильмов, кино- и телефильмов, мультимедиа и т.п.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Microsoft Office Word, Power Point, Adobe Reader, Paint, Statistika.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информацию о ресурсах населения и экономики в цифрах можно получить в сборниках Государственного Комитета Российской Федерации по статистике или в Internet, адрес: <http://www.gks.ru>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

На занятиях широко применяются компьютерные технологии, что способствует оптимизации учебного процесса, а также призвано повысить мотивацию студента к изучению данного предмета.

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Курс «Территориальная организация качества населения» относится к новейшим географическим дисциплинам. Он позволяет получить системное представление о территориальной организации качества населения, об особенностях территориального распределения человеческого потенциала.

Важное место в рамках изучения данного курса уделяется изучению комплекса взаимосвязанных сведений о населении (рождаемость, здоровье, смертность, образование, квалификация, доход на душу населения, этнический состав, миграция и т. д.).

Параллельно с работой над курсом выполняются практические и семинарские задания. Основные требования к выполнению этих заданий состоят в решении поставленных целей, которые формулирует преподаватель на каждом подобном занятии.

Все письменные работы должны быть выполнены в полном объеме в специальной тетради для практических и семинарских занятий. При этом студент выполняет графические работы в тетради и на контурной карте аккуратным и разборчивым подчерком. Каждое выполненное письменное задание должно содержать объяснение и собственные выводы.

Устный ответ студента должен полностью раскрывать суть поставленного вопроса. При этом положительную роль может сыграть собственное мнение по выявлению региональных проблем территориальной организации качества населения.

В результате изучения всех указанных материалов студент должен знать основные теоретические положения курса; владеть терминологией; усвоить основные идеи, принципы и методы оценки качества населения, как базы социально-экономического развития регионов; научиться выявлять региональные проблемы качества населения.

Авторы (разработчики):

Географический факультет
кафедра экономической и
социальной географии
(место работы)

доцент, к. соц. н.
(занимаемая должность)

Ю. Д. Федотов
(инициалы, фамилия)

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)

Рецензент (эксперт)

Управление Росприроднадзора
по Республике Мордовия

Зам.Руководителя Управления Росприроднадзора по Республике Мордовия, канд. техн. наук, доцент

Е. Т. Макаров

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии географического факультета от 21 января 2011 г., протокол № 1.