

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ГОУВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарёва»

Географический факультет  
Кафедра экономической и социальной географии

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета профессор

\_\_\_\_\_ А. А. Ямашкин

«25» января 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Социально-экономическая картография**

Направление подготовки  
021000 – География

Профиль подготовки  
Общая география

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

г. Саранск  
2011 г.

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины.

**Цель:** приобретение новых и закрепление ранее полученных на занятиях по картографическим дисциплинам практических картографических умений и навыков по проектированию, выполнению авторских оригиналов и анализу карт социально-экономического содержания.

В качестве **основных задач** выдвигаются: 1) закрепление умений и навыков сбора и обработки разноплановых материалов по различным направлениям социальной и экономической географии с целью последующего их использования при составлении социально-экономических карт; 2) усвоение методики выбора и анализа специального содержания карт и способов картографического отображения социально-экономических объектов, процессов, явлений; 3) отработка навыков составления социально-экономических карт по имеющимся статистическим материалам; 4) овладение техническими приемами картографирования социально-экономической ситуации; 5) выполнение социально-экономических карт (авторских оригиналов) различной сложности, тематики, назначения.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** «Социально-экономическая картография» относится к дисциплинам Профессионального цикла вариативной части ФГОСВПО для направления подготовки 021000 ГЕОГРАФИЯ. Она занимает важное место в образовательном процессе подготовки специалиста-географа. Развитие междисциплинарных связей способствует формированию прочных и глубоких знаний по изучаемому курсу. Дисциплина читается в 3 семестре студентам 2 курса. Дисциплина «Социально-экономическая картография» способствует закреплению знаний по картографии, связана с дисциплинами «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география Мордовии». Данная дисциплина является одной из важных на этапе формирования профессиональных компетенций «географов» для направления подготовки 021000 ГЕОГРАФИЯ.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**: овладение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей их достижения (ОК-1); стремление к саморазвитию, повышение своей квалификации и мастерства (ОК-3); обладать способностью использовать теоретические знания на практике (ПК-10); умение применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические, методы географического районирования и прогнозирования (ПК-14); освоить и уметь применять на практике методы социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации (ПК-20).

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

назначение социально-экономических карт, основания их классификаций на виды и типы, приемы составления, анализа и трансформации карт, источники исходной информации для разработки карт.

### **Уметь:**

а) собирать и анализировать разноплановый материал при выполнении карт различного социально-экономического содержания;

б) использовать методы картографирования социально-экономических объектов, процессов, явлений;

в) пользоваться основными техническими приемами выполнения карты;

г) правильно оформить карту;

д) составлять карты различного назначения, уровня сложности и содержания по социально-экономической тематике.

**Владеть:** навыками использования карт в научно-исследовательских целях, пространственном планировании и территориальном проектировании, где карты –

важнейший ресурс информационного обеспечения и материалы (документы) территориального планирования.

#### 4. Образовательные технологии

Для реализации компетентного подхода в рамках дисциплины «Социально-экономическая картография» необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм организации и проведения занятий. К их числу можно отнести: организацию и проведение деловых игр и круглых столов в рамках практических занятий, работа в группах; организация тренингов в сфере картографии с привлечением специалистов кафедры картографии и геоинформатики Мордовского государственного университета имени Н. П. Огарева с целью ознакомления с новейшими коммуникативными технологиями.

#### 5.1 Содержание учебной дисциплины (модуля). Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид* учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72	*			
В том числе:					
Лекции	36	*			
Практические занятия (ПЗ)	28	*			
Семинары (С)	8	*			
Лабораторного практикума по данной дисциплине не запланировано					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	36	*			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид текущего контроля успеваемости					
Вид промежуточной аттестации (зачет)		*			
Общая трудоемкость	час	108			
	зач. ед.	3			

#### 5.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Введение.** Структура курса, учебная литература (основная и дополнительная), подготовка к картографическим работам (чертежная бумага, инструменты и др.).

## **РАЗДЕЛ 1. Социально-экономические карты и развитие социально-экономической картографии.**

*Лекция 1. Понятие социально-экономической карты.* Понятие о картах общественных явлений. Эволюция термина, обозначающего карты общественных явлений. Современное толкование термина «социально-экономические карты». Содержание, предмет и назначение социально-экономической картографии. Ведущие центры современной социально-экономической картографии. Потребители и основные направления использования социально-экономических карт (СЭК).

*Лекция 2. Виды социально-экономических карт.*

Необходимость разработки классификации СЭК. Главные признаки разработанных классификаций. Классификация карт по масштабу, пространственному охвату, по назначению. Примерная классификация СЭК по тематическому содержанию. Общие сюжеты всех тематических групп карт.

*Лекция 3. Типы социально-экономических карт.*

Основные типологические признаки СЭК. Деление карт по широте темы (содержания), приемам исследования (понятие о типах карт – аналитических, синтетических, комплексных и комбинированных). Типы карт по временным подходам. Новые типы карт: инвентаризационные, оценочные, индикационные, рекомендательные, карты динамики, взаимосвязи.

*Лекция 4. Социально-экономические атласы.*

Понятие, классификация. Назначение, содержание и особенности национальных и региональных комплексных атласов.

*Лекция 5. История отечественной социально-экономической картографии.*

Зарождение, этапы и периоды развития отечественной социально-экономической картографии: хронология картографической деятельности.

*Лекция 6. Обзор современных картографических произведений и публикаций по социально-экономической картографии.*

Проблемы развития современной отечественной картографии. Приоритетные направления развития картографии. Обзор новых карт для вузов и школ. Новые региональные атласы. Картографическая литература. Обзор реферативных журналов «Картография».

## **Раздел 2. Методы отображения явлений на социально-экономических картах.**

*Лекция 7. Условные знаки на картах.*

Понятие о картографических (условных) знаках и их системах. Основные правила построения картографических знаков и их систем (картографическая «азбука»).

*Лекция 8. Обзор статистических и географических методов картографирования.*

Назначение и особенности статистических (условных) и географических методов картографирования, конструирование условных знаков (разработка шкал, легенд карт).

Значковый метод и картодиаграмма.

Метод картограммы и точечный метод (модификации).

Метод изолиний (псевдоизолиний).

Метод качественного фона и ареалов.

Метод линий движения и связи, в том числе метод эпюр.

## **Раздел 3. Особенности разработки отраслевых и общеэкономических карт.**

*Лекция 9. Карты населения.*

Тематические группы карт населения: географические, демографические, социально-экономические, этнографические.

Историко-картографический обзор отечественной картографии населения. Тематика карт и особенности картографирования в комплексных региональных атласах. Система карт населения для вузов. Основные вопросы картографирования населения.

*Лекция 10. Карты транспорта.*

История отечественной транспортной картографии. Тематические группы карт транспорта и общие сюжеты. Тематика карт и особенности транспортной картографии в региональной

картографии. Основные вопросы картографирования транспорта. Учебные карты транспорта.

*Лекция 11. Карты сельского хозяйства.*

История развития отечественной сельскохозяйственной картографии. Тематика и методы составления карт сельского хозяйства в региональных атласах научно-справочного типа. Основные вопросы картографирования сельского хозяйства.

*Лекция 12. Карты промышленности.*

Историко-картографический обзор развития общественной промышленной картографии. Тематика карт и приемы специального картографирования промышленности в комплексных региональных атласах. Основные вопросы картографирования промышленности.

*Лекция 13. Экологические социально-экономические карты.*

Особенности и назначение экологических социально-экономических карт. Общие сюжеты. Основные вопросы картографирования.

*Лекция 14. Общеэкономические карты.*

Тематические группы общеэкономических карт. Историко-картографический обзор общеэкономической картографии России. Тематика и особенности картографирования на примере общеэкономических карт региональных атласов. Принципы общеэкономического картографирования новых вузовских карт.

#### **Раздел 4. Картографический метод исследования.**

*Лекция 15. Сущность картографического метода исследования. Понятие о картографическом методе исследования.* Научные и практические задачи, решаемые с использованием социально-экономических карт. Группы приемов картографического метода исследования.

*Лекция 16. Приемы анализа карт.*

Описания по картам. Графоаналитические приемы анализа карт. Графические приемы анализа карт. Математико-картографическое моделирование.

*Лекция 17. Сравнение карт разной тематики.*

Цели, задачи и методика современного анализа карт разной тематики. Косвенные и картографические приемы анализа карт разной тематики. Карты взаимосвязей.

#### **5.3 Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Территориальное управление и планирование	3	15	16	17					
2.	Экономическая и социальная география России	2	3	7	8	10	11	12	13	15-17
3.	Политическая география и геополитика	3	15	16	17					
4.	География Мордовии	3	10	11	12	13	15	16	17	
5.	География транспорта	3	10	15	16	17				

#### **5.4.Разделы дисциплин и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего
	Введение	2				2	4
1	Социально-экономические карты и развитие социально-экономической картографии	12	4		4	12	32

2	Методы отображения явлений на социально-экономических картах.	4	10		2	4	20
3	Особенности разработки отраслевых и общеэкономических карт.	12	12			12	36
4	Картографический метод исследования.	6	2		2	6	16
	<b>Общая трудоемкость (час.)</b>	36	28		8	36	108

## 6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

## 7. Примерная тематика рефератов и практических занятий

### 7.1 Примерная тематика рефератов.

1. Карты сферы обслуживания: история, методика разработки, опыт.
2. Карты производственной инфраструктуры: история, тематические группы, методика разработки.
3. Функциональные социально-экономические карты: понятие, сюжеты, опыт.
4. Экологические социально-экономические карты: тематические группы, методика, опыт.
5. Исторические карты: тематические группы, методика, опыт.
6. Геополитические карты: тематические группы, методика, опыт.
7. Карты культуры: тематика, методика, опыт.
8. Карты землепользования: тематика, методика, опыт.
9. Методика картографического исследования конкретной темы (на выбор).
10. Картографическое обеспечение (выбор карт, разработка новых сюжетов) конкретной темы географического исследования (на выбор).

### 7.2. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Раздел 1.	Этапы развития социально-экономической картографии.	2
2	Раздел 1.	Основные виды и типы социально-экономических карт.	2
3	Раздел 1	Основные этапы становления экономической картографии как науки	2
4	Раздел 1	Развитие экономической картографии в нашей стране	2
5	Раздел 2	Условные знаки на картах	2
6	Раздел 2	Картограммы и картодиаграммы	2
7	Раздел 2	Методы качественного фона и ареалов	2
8	Раздел 2	Точечный метод	2
9	Раздел 2	Метод изолиний	2
10	Раздел 2	Линии движения	2
11	Раздел 3	Анализ карт населения	2
12	Раздел 3	Анализ карт транспорта	2
13	Раздел 3	Анализ карт сельского хозяйства	2

14	Раздел 3	Анализ карт транспорта	2
15	Раздел 3	Анализ общеэкономических карт	2
16	Раздел 3	Анализ серий социально-экономических карт и атласов	2
17	Раздел 4	Возможности картографического метода исследования в социально-экономической географии	2
18	Раздел 4	Сравнительный анализ карт разной тематики (3-4 карты)	2

**8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

### **8.1 Организация СРС**

<i>Тема, отводимая на СРС</i>	<i>Число часов</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Номера библиографических источников для изучения темы</i>	<i>Форма отчетности</i>
Картограмма	2	Выполнить картосхему указанным способом	1, 10, 14 2, 6, 16	Картосхема
Точечный способ	2	Выполнить картосхему указанным способом	1, 7, 10, 14 3, 15, 16	Картосхема
Способ значков	2	Выполнить картосхему указанным способом	1, 6, 10, 14 15, 16.	Картосхема
Способы ареалов и качественного фона	2	Выполнить картосхему указанным способом	1, 2, 4, 8, 9, 10 3, 14, 16	Картосхема
Способ изолиний	4	Выполнить картосхему указанным способом	1, 2, 14 3, 7, 12, 15	Картосхема
Комбинирование способов картографического изображения	6	Выполнить картосхему с использованием 3-4 указанных способов	1, 2, 4, 5, 13 6, 7, 11, 12	Картосхема
Карты населения	3	Анализ карт, помещенных в различных атласах и литературных источниках на указанную тему	1, 4, 10, 14 3, 6, 12, 16	Беседа, текстовый материал с элементами картосхем (легенды карт)
Карты промышленности	3	Анализ карт, помещенных в различных атласах и	1, 12, 14. 3, 6, 15, 16.	Беседа, текстовый материал с элементами

		литературных источниках на указанную тему		картосхем (легенды карт)
Карты сельского хозяйства	2	Анализ карт, помещенных в различных атласах и литературных источниках на указанную тему	1, 2, 5, 7, 13, 14. 3, 6, 10, 11, 12, 16.	Беседа, текстовый материал с элементами картосхем (легенды карт)
Карты транспорта	2	Анализ карт, помещенных в различных атласах и литературных источниках на указанную тему	1, 10, 14. 3, 6, 12, 15.	Беседа, текстовый материал с элементами картосхем (легенды карт)
Карты социальной инфраструктуры	2	Анализ карт, помещенных в различных атласах и литературных источниках на указанную тему	1, 2, 15 7, 16.	Беседа, текстовый материал с элементами картосхем (легенды карт)
Интегральные карты	2	Анализ карт, помещенных в различных атласах и литературных источниках на указанную тему	2, 15. 3, 6, 16.	Беседа, текстовый материал с элементами картосхем (легенды карт)
Анализ и оценка карт и атласов	4	Анализ карт, помещенных в различных атласах и литературных источниках на указанную тему	1, 3, 15. 10, 16	Беседа, текстовый материал с элементами картосхем (легенды карт)

## 8.2. Перечень вопросов к зачету по всему курсу

1. Назвать формы (способы) выражения на карте: а) качественных характеристик и б) количественных характеристик.
2. Основные формы картографических знаков.
3. Разработать и составить условную шкалу, в которой знаки (интервальные группы) различаются по светлоте.
4. Составить ряд знаков одной формы, различаемых по внутреннему рисунку.
5. Какие признаки картографируемого объекта способны выявить: а) форма и ориентировка знака; б) светлота и размер; в) внутренняя структура и цвет?
6. Назвать метод, который служит для передачи явлений, локализованных по пунктам.
7. Какие графические средства значка используются для показа величины – размера, вместимости, объема, стоимости, людности и др.?
8. Назвать виды различных шкал для построения значков?
9. Приведите примеры (нарисуйте) примеры различных видов суммарных структурных знаков, которые используются в экономической картографии.



10. Какой тип знака используют, если в одном значке необходимо соединить несколько разнородных явлений или параметров в разных единицах измерения?
11. Можно ли рассматривать локализованные диаграммы, строящиеся по пунктам наблюдения как модификацию значкового способа?
12. Верно ли утверждение: картограмма служит для отображения на карте абсолютных суммарных показателей, характеризующих территориальную ячейку в целом.
13. Назовите 2–3 показателя, которые могут быть картодиаграммными.
14. Назвать главные графические способы построения картодиаграммных знаков.
15. Для показа какой информации о территориальных ячейках используется метод картограммы?
16. Назовите способы оформления картограммы.
17. Назовите виды территориальных ячеек при построении картограммы и картодиаграммы.
18. Какой метод используется для картографирования массовых рассредоточенных явлений?
19. Что обозначает одна точка в точечном методе?
20. Модификации точечного метода.
21. Можно ли весу точки придавать одновременно абсолютное и относительное значение?
22. Верно ли утверждение: количественные показатели, отображаемые методом изолиний, могут быть абсолютными и относительными.
23. Назвать метод построения изолиний.
24. Некоторые специальные названия изолиний.
25. В каких случаях в социально-экономической картографии используется способ качественного фона.
26. Главное отличие при внешнем сходстве картограммы и метода качественного фона.
27. Признаки сходства и различий методов ареалов и качественного фона.
28. В каких случаях ареалы можно рассматривать как частный случай качественного фона или изолиний?
29. В тех случаях, когда ареалы сопровождаются количественными показателями, то по аналогии с какими методами картографирования они оформляются?
30. Назвать и изобразить основные приемы обозначения ареалов.
31. Для показа какой информации служат знаки движения и связи?
32. Что показывают диаграммы?
33. К какому классу относятся социально-экономические карты?
34. Основные признаки определения типа социально-экономической карты.
35. Основные направления использования карт.
36. Кто впервые ввел в научный обиход термин «картографический метод исследования»?
37. Понятие «карта». Попробуйте дать собственное толкование понятия карты.
38. Понятие картографического метода исследования.
39. Основные свойства картографической модели.
40. Является ли картография средством географического мышления?
41. Основные направления использования карт в научно-исследовательских целях.
42. Какие классы, виды и типы карт используются в социально-экономических исследованиях?
43. Понятие о географических базовых картах.
44. Что дает анализ разновременных карт?
45. Что позволяет выявить сопоставление карт разной тематики?
46. Основные способы анализа карт и их сущность.
47. Назначение социально-экономической морфометрии.
48. Назначение графиков и назначение диаграмм.
49. Сущность математико-картографического моделирования. Приемы математико-картографического моделирования.
50. Задачи экономико-географического исследования, решение которых возможно приемами теории графов.

## 8.2 Задания на самостоятельную работу



<p>Лекция 10.</p> <p>Лекция 11.</p> <p>Практическая работа 6.</p> <p>Практическая работа 7.</p> <p>Практическая работа 8.</p>	<p>Трансформация исходного картографического изображения.</p> <p>Карты-выводы.</p> <p>Картографическое исследование без трансформации карт.</p> <p>Трансформация.</p> <p>Синтетические трансформированные карты.</p>	<p>Топографические и тематические карты.</p>	
<p><b>Тема 6.</b></p> <p>Лекция 12.</p> <p>Лекция 13.</p> <p>Лекция 14.</p> <p>Лекция 15.</p> <p>Лекция 16.</p> <p>Практическая работа 9.</p> <p>Практическая работа 10.</p> <p>Практическая работа 11.</p> <p>Практическая работа 12.</p> <p>Практическая работа 13</p>	<p>Анализ серии карт и атласов.</p> <p>Метод наложения или совмещения контуров.</p> <p>Качественное сравнение карт.</p> <p>Карты взаимосвязи.</p> <p>Изучение разновременных карт.</p> <p>Динамические модели.</p> <p>Наложение и совмещение контуров.</p> <p>Сравнение карт графическим методом.</p> <p>Карты взаимосвязей.</p> <p>Карты динамики.</p> <p>Раздел 2. «Картографический метод исследования».</p> <p>Проверка картографических работ студентов.</p>	<p>Вопросы</p>	<p>Подобрать модели – трансформации, удобные для сравнения исходных карт. Примеры взаимосвязей для анализа по картам.</p> <p>Изготовление контуров.</p> <p>Использование серии самодельных карт.</p>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### а) основная литература:

1. Баранский, Н.Н. Экономическая картография: Учеб. пособие / Н. Н. Баранский, А.И.Преображенский. – М.: Изд-во географ. лит-ры, 1962 – 286 с.
2. Золовский, А.П. Картографирование продовольственных комплексов / А.П.Золовский, Т.И.Казаченко. – Киев: Наукова думка, 1987. – 132 с.
3. Козаченко, Т.И. Картографическое обеспечение исследований агро-промышленных комплексов. - Киев: Наукова думка, 1984. – 138 с.
4. Салищев, К.А. Картоведение: Учеб. пособие. – М.: Изд-во Москов. ун-та, 1982. – 328 с.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Берлянт, А.М. Образ пространства: карта и информация. – М.: Мысль, 1986. – 240 с.
2. Евтеев, О.А. Проектирование и составление социально-экономических карт. – М.: Изд-во Москов. ун-та, 1991. – 224 с.
3. Измайлова, Н.В. Экономическая картография: учеб. пособие. – Одесса: Изд-во Одес. Ун-та, 1980. – 377 с.
4. Логинова, Н.Н. Природа, население, хозяйство Республики Мордовия: Практикум / Н.Н.Логинова, В.Н.Пресняков, Н.П.Федорцов. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2003. – 80 с.
5. Мордовия: Стат. ежегодник / Мордовиястат. – Саранск, 2005. – 376 с.
6. Юровский, Я.И. Составление сельскохозяйственных карт и атласов территорий колхозов, совхозов и административных районов: учеб. пособие – М.: Колос, 1972. – 119 с.
7. Сухов, В.И. Сельскохозяйственное картографирование: Учеб. пособие / В.И.Сухов, Я.И.Юровский, М.И. Никишов, Г.Н.Лиодт, Е.Г.Сергунин. – М.: Колос, 1970. – 304 с.
8. Яковлева, С.И. Социально-экономическая картография: Учеб. пособие / С.И.Яковлева, В.Н.Пресняков. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 1992. – 118 с.
9. Яковлева, С.И. Социально-экономическая картография: Учеб. пособие – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2003. – 101 с.

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- <http://www.rgo.ru/otkroj-rossiyu/baikal/karty/> Тематические карты Байкальского региона Института географии им. В.Б. Сочавы СО РАН (Иркутск)
- Электронная карта Тверской области. Территориальная информационная система//<http://www.tis.tver.ru/>
- Атласы российском империи в хронологическом порядке  
<http://www.runivers.ru/gal/maps.php>
- Народы России: Атлас культур и религий / отв. ред. В.А. Тишков, А.В. Журавский, О.Е. Казьмина. — М.: ИПЦ «Дизайн. Информация. Картография», 2008. — 256 с.: ил., карт  
[http://www.stranaodna.ru/atlas/atlas\\_etnosov\\_religij\\_i\\_kultur](http://www.stranaodna.ru/atlas/atlas_etnosov_religij_i_kultur)
- Социальный атлас российских регионов / Портреты регионов  
<http://atlas.socpol.ru/index.shtml>
- Карты: старение населения и пенсии в странах мира  
[http://www.bbc.co.uk/russian/interactivity/2010/09/100913\\_pension\\_world\\_map.shtml](http://www.bbc.co.uk/russian/interactivity/2010/09/100913_pension_world_map.shtml)
- Коллекция карт библиотеки Техасского университета (США)  
<http://www.lib.utexas.edu/maps/armenia.html>
- Этнические карты США  
<http://projects.nytimes.com/census/2010/explorer>
- Тематические карты Европы, Северных стран и стран Балтийского моря  
<http://www.nordregio.se/?vis=artikkel&fid=5701&id=0&menymagasin=ja&t=Maps%20&%20Graphs>
- Карты Байкальского региона Института географии им. В.Б. Сочавы СО  
<http://www.rgo.ru/otkroj-rossiyu/baikal/karty/>
- Коллекция динамических карт мировой истории, в том числе истории империй Ближнего Востока  
<http://www.mapsofwar.com/ind/imperial-history.html>
- Карта истории религий  
<http://www.mapsofwar.com/ind/history-of-religion.html>
- Динамические карты населения  
<http://www.charlesbrigham.com/>
- Географический портал ИГ РАН  
<http://webgeo.ru/glac.php>
- Институт географии РАН: отдел социально-экономической географии. Участие в создании атласов (фрагменты карт новых атласов)  
<http://ekonom.igras.ru/index.php?r=88&id=1326>

- База данных «Земельные ресурсы России»  
[http://www.iiasa.ac.at/Research/FOR/russia\\_cd/copyr\\_intro.htm](http://www.iiasa.ac.at/Research/FOR/russia_cd/copyr_intro.htm)"
- Разнообразные контурные карты в 6 форматах (GIF, PDF, CDR, SVG, AI, WMF)  
<http://d-maps.com/>

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Для комплексного и эффективного изучения дисциплины «Экономическая и социальная картография» разработан учебно-методический комплекс, полный набор практических заданий и методика их выполнения; имеется достаточно обширный перечень карт и атласов экономико-географического содержания или включающих экономико-географические карты. Читальный зал факультета является составной частью библиотеки Мордовского государственного университета имени Н. П. Огарева, которая располагает огромной библиотечной базой и электронным каталогом с выходом на ведущие библиотеки России и стран СНГ.

На географическом факультете Мордовского госуниверситета (на кафедрах экономической и социальной географии, картографии и геоинформатики) подготовлено и опубликовано учебное пособие «Практикум по экономической и социальной картографии» (2009, к.г.н. Пресняков В.Н., Примаченко Е.И.). Совместно с Тверским университетом подготовлено и издано учебное пособие

## **11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Курс «Социально-экономическая картография» знакомит студентов с широким кругом вопросов, связанных с особенностями территориальной организации отраслей хозяйства картируемой территории, что он способствует формированию у студентов знаний экономической географии страны. Курс охватывает значительный материал, который необходимо усвоить студентам под руководством преподавателя и в рамках самостоятельной работы.

При подготовке к работе в рамках курса преподаватель должен быть нацелен на закрепление теоретических знания (компетенции) студентов по наиболее важным вопросам и разделам курса. Способствовать закреплению навыков самостоятельной работы с библиографическими, Интернет-источниками, и статистическими материалами.

### **Разработчик:**

ФГОУВПО государственный университет им. Н.П. Огарева»	«Мордовский к.г.н, профессор кафедры экономической и социальной географии	В.Н. Пресняков
---	--	----------------

### **Рецензент:**

Мордовский филиал ФГУ ТФГИ по Приволжскому федеральному округу	Руководитель мордовского филиала, к.г.н.	В.Н. Сафонов
--	--	--------------

Программа одобрена на заседании Ученого Совета географического факультета  
от 21 января 2011 года протокол № 1

## Технологическая карта дисциплины

### Дисциплина Экономическая и социальная картография

№	Тематика						Текущий контроль	Методическое обеспечение
	Лекции	Час	Практические и семинарские занятия	Час	СРС	Час		
1	Введение	2						
2.	Лекция 1. Понятие социально-экономической карты	2	Раздел 1. Методы отражения явлений на социально-экономических картах Семинар 1. Этапы развития социально-экономической картографии.	2	Социально-экономические карты и развитие социально-экономической картографии.  Содержание СЭК.  Развитие отечественной СЭК.	4	Семинар 1	1, 10, 14, 2, 6, 16
3.	Лекция 2. Виды социально-экономических карт.	2	Контрольная работа 1. Определение вида и типа изданных социально-экономических карт.	2	Основные виды и типы социально-экономических карт	2	Контрольный опрос	1, 10, 14, 3, 6, 15, 16
4.	Лекция 3. Типы социально-экономических карт.	2						1, 7, 10, 14, 3, 15, 16
5.	Лекция 4. Социально-экономические атласы.	2						1, 6, 10, 14, 15, 16.

6.	Лекция 5. История отечественной социально-экономической картографии	2	Семинар 2. Работы Н.Н.Барнского, К.И.Салищева, советских и российских картографов в области экономической картографии	2				1, 2, 10, 14, 3, 7, 12, 15, 16
7.	Лекция 6. Обзор современных картографических произведений и публикаций по социально-экономической картографии.	2			Социально-экономические карты в современных работах по социально-экономической географии	4	Реферат	1, 2, 4, 8, 9, 10, 3, 14, 16
8.	Лекция 7. Условные знаки на картах.	2			Выполнение карт по теме лекции 7	12	Авторские оригиналы карт	1, 2, 14, 3, 7, 12, 15
9.	Лекция 8. Обзор статистических и географических методов картографирования.	2	Раздел 2. Методы отображения явлений на социально-экономических картах. Практическая работа 1. Условные знаки на картах Практическая работа 2. Картограммы и картодиаграммы Практическая работа 3. Методы качественного фона и ареалов Практическая работа 4. Методы точечный и линии	8				1, 2, 4, 5, 13, 6, 7, 11, 12



			движения					
10.	Лекция 9. Карты населения.	2	Раздел 3. Особенности разработки отраслевых и общеэкономических карт. Практическая работа 5. Анализ карт населения	2	Анализ карт по темам лекций 9-14	12	Практические работы	1, 4, 10, 14, 3, 6, 12, 16
11.	Лекция 10. Карты транспорта.	2						1, 12, 14, 3, 6, 15,16.
12.	Лекция 11. Карты сельского хозяйства.	2						1, 2, 5, 7, 13, 14.
13.	Лекция 12. Карты промышленности.	2	Практическая работа 6 Анализ карт промышленности, сельского хозяйства и транспорта.	2				1, 10, 14, 3, 6, 12, 15.
14	Лекция 13. Экологические и социально-экономические карты.	2						1, 2, 15, 16
15	Лекция 14. Общеэкономические карты	2						2, 15, 3, 6, 16
16	Лекция 15. Сущность картографического метода исследования. Понятие о картографичес	2						1, 3,15.

	ком методе исследования.							
17	Лекция 16. Приемы анализа карт.	2						
18	Лекция 17. Сравнение карт разной тематики.	2			Сравнение социально-экономических карт в 3-4 атласах	2	Практическая работа	
	Итого	36		36		36		

