

Министерство образования и науки Российской Федерации
ГОУВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарёва»

Географический факультет
Кафедра экономической и социальной географии

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета профессор

_____ А. А. Ямашкин

«25» января 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социально-экономическая география

Направление подготовки
021000 – География

Профиль подготовки
Общая география

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

г. Саранск
2011 г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: а) сформировать у специалистов-географов знания основ экономической и социальной географии как общественно-географической науки; б) основные понятия социальной, экономической и политической географии; в) подготовить выпускников университета к восприятию актуальных проблем экономической, социальной и политической жизни общества.

Задачи:

1. Усвоение студентами исторических этапов формирования знаний и представлений в области экономической географии.
2. Изучение основных понятий, принципов, теорий и положений.
3. Глубокое понимание своеобразия географического подхода к изучаемым явлениям, анализа взаимообусловленности природной среды и общественной жизни, их развития в пространстве и во времени.
4. Выявление закономерностей и своеобразия развития отечественной географии как составной части мировой географической науки.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Экономическая и социальная география» относится к дисциплинам по выбору студентов вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла ФГОС ВПО по направлению подготовки 021000 География. Изучение данной дисциплины происходит параллельно с такими курсами как «История географических открытий», «Общее землеведение», «Введение в географию». Поскольку дисциплина изучается на первом курсе, постольку она является предшествующей для следующих дисциплин: «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Политическая география», «Теория и методология географической науки».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владение культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-3);

осознание социальной значимости своей будущей профессии, овладение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК - 4);

использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК - 5);

наличие навыков работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК - 10);

овладение способностью использовать теоретические знания на практике (ПК- 10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основу истории формирования экономико-географических представлений;

основные экономико-географические идеи, гипотезы, теории, закономерности;

о географическом (территориальном) разделении труда;

экономико-географическое изучение природных условий и ресурсов;

географию населения;

новые направления в социально-экономической географии;

политическую географию как общественно-географическую науку;

глобальные проблемы человечества.

уметь:

пользоваться основными источниками знаний по истории и методологии географии (учебной, научно-популярной и специальной научной литературой, географическими и родственными им периодическими изданиями, справочными, энциклопедическими и иными изданиями),

выполнять творческие задания по определенным темам учебного курса (рефераты, рецензии на научные и учебно-методические публикации, курсовые и дипломные работы, доклады на научных конференциях и т. д.);

выявлять и оценивать в новейших публикациях актуальные проблемы, направления и задачи географической науки, ее конструктивное значение на современном этапе развития российского общества;

владеть:

приемами научного и практического применения методов исследовательской деятельности в экономической и социальной географии.

4. Образовательные технологии:

Обучение предполагает следующие формы занятий:

– аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя,
– обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения,

– индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя,

– индивидуальные консультации.

По курсу «Экономическая и социальная география» организуются следующие семинарские занятия:

- проблемные (обсуждение проблем, связанных с содержанием темы или раздела курса; студенты получают задание предварительно отобрать, сформулировать и разрешить проблемы; групповая дискуссия по проблемам и пр.);

- тематические (внимание акцентируется на актуальной теме курса и наиболее важных и существенных ее аспектах);

- ориентированные (предмет – новые аспекты известных тем или способов решения уже поставленных и изученных проблем, новые публикации в профессиональной печати).

Активные методы обучения включают в себя любые способы, приемы, инструменты разработки, проведения и совершенствования процесса обучения чему-либо, которые отвечают следующим требованиям:

- приоритет характеристик, запросов, особенностей обучающихся в разработке и организации процесса обучения

- сотрудничество обучающихся и преподавателя в планировании и реализации всех этапов процесса обучения (от определения учебных целей до оценки степени их достижения).

- активное, творческое, инициативное участие обучающихся в процессе получения необходимого им результата обучения.

- максимальная приближенность результатов обучения к сфере практической деятельности обучающихся; пригодность результатов к практическому внедрению, развитию и совершенствованию после окончания обучения

- развитие - наряду со специфическими изучаемыми навыками - приемов эффективного обучения.

При активных методах обучения большое внимание уделяется теоретической основе передаваемых слушателям знаний, навыков и умений. В настоящее время распространены: программированное обучение, групповые обсуждения (обучение в сотрудничестве), деловые и ролевые игры, кейсы.

5. Содержание и структура дисциплины:

5.1 Содержание учебной дисциплины (модуля). Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид* учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	72		*		
В том числе:					
Лекции	36		*		
Практические занятия (ПЗ)	18		*		
Семинары (С)	18		*		
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	72		*		
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	*		*		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Презентация	*		*		
Вид текущего контроля успеваемости - тест					
Вид промежуточной аттестации - экзамен	*		*		
Общая трудоемкость	час	144	*		
	зач. ед.	4	*		

5.2. Содержание разделов учебной дисциплины:

Раздел 1. Теория и методология экономической и социальной географии.

Тема 1.1. ЭСГ как наука. Введение. Понятия и критерии науки. Сущность социально-экономической географии. Ее структура. Экономико-географическое исследование: этапы, задачи, значение. Важнейшие тенденции. Источники информации.

Тема 1.2. Экономико-географическое положение как важнейшая категория ЭСГ. Географическое положение и экономико-географическое положение. Количественный потенциал экономико-географического положения. Основные подходы к оценке экономико- и политико-географического положения. Важнейшие компоненты экономико-географического положения.

Тема 1.3. Исторические этапы формирования ЭСГ как науки. Зарождение экономико-географических идей. Развитие экономико – географических представлений в России в XVIII в. Формирование новой экономической географии в первой половине XIX в. Основные направления развития экономико–географических идей во второй половине XIX – начале XX в. Развитие экономической и социальной географии в СССР. Мировая социально-экономическая география в XX в.: этапы и направления исследований.

Раздел 2. Освоение природной, географической среды.

Тема 2.1. Экономико-географическое изучение природных ресурсов территории. Глобальная проблема взаимодействия общества и окружающей природной среды. Природные условия и ресурсы. Классификация природных ресурсов. Экономико-географическая оценка природных ресурсов. Взаимосвязь размещения природных ресурсов и общественных элементов производительных сил. Типы освоения природной географической среды.

Тема 2.2. География населения. География населения как общественно географическая наука. Население – объект географического изучения и условия размещения производства. Расселение населения. Проблемы геоурбанистики. Своеобразие социальной географии как географической науки. Основная цель и задачи социальной географии. Территориальная общность людей как специфический объект социальной географии. Содержание социально-географического исследования.

Тема 2.3. Структуры хозяйства. Понятие об основных структурах народного хозяйства страны. Отраслевая структура народного хозяйства. Территориальная структура хозяйства: основные формы и особенности.

Тема 2.4. Экономическое районирование. Методологические основы экономического районирования. Районирование и районообразование. Сущность территориально - производственного комплексообразования.

Раздел 3. Учение о географическом разделении труда и политическая география.

Тема 3.1. Территориальное разделение труда. Понятие о территориальном разделении труда. Международное разделение труда и факторы его развития. Международная специализация стран. Развитие всемирного разделения труда и всемирного хозяйства в эпоху научно технической революции.

Тема 3.2. Политическая география как общественно-географическая наука. Сущность и основные задачи политической географии. Основные направления современных политико-географических исследований. Политическая география – наука о территориально-политических системах. Формы организации государства, политический режим. Государственная территория и государственная граница.

Тема 3.3. Новые интегральные понятия в ЭСГ. Новая жизнь «старых» направлений. География религий. География культуры. География физической культуры и спорта. «Криминальная» география. География потребления. Рекреационная география.

Тема 3.4. Глобальные проблемы человечества и глобальные модели развития. Развитие человечества и возникновение глобальных проблем. Глобальные модели мирового развития. Ноосферный путь развития.

5.3 Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
1.	Экономическая и социальная география России	1	2							
2.	Политическая география и геополитика	1	2							
3.	Экономическая и социальная география мира	1	2	3						
4.	Теория и методология географической науки	1		3						

5.4 Разделы дисциплин и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Прак т. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1	Теория и методология экономической и социальной географии.	9	4		6	9	28
1.1	ЭСГ как наука.	3			2	3	8
1.2	Экономико-географическое положение как важнейшая категория ЭСГ.	3			2	3	8
1.3	Исторические этапы формирования ЭСГ как науки.	3	4		2	3	12
2	Освоение природной, географической среды.	14	12		8	14	34

2.1	Экономико-географическое изучение природных ресурсов территории.	4	4		2	4	14
2.2	География населения.	3	4		2	3	12
2.3	Структуры хозяйства.	4	4		2	4	14
2.4	Экономическое районирование	3			2	3	8
3	Учение о географическом разделении труда и политическая география.	13	4		4	13	34
3.1	Территориальное разделение труда.	3				3	6
3.2	Политическая география как общественно-географическая наука.	3			2	3	8
3.3	Новые интегральные понятия в ЭСГ.	3				3	6
3.4	Глобальные проблемы человечества и глобальные модели развития.	4	2		2	4	12
	Общая трудоемкость (час)	36	18		18	36	108

6. Лабораторный практикум:

Лабораторный практикум не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары):

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1.1	ЭСГ как наука.	2
2	1.2	Экономико-географическое положение как важнейшая категория ЭСГ.	2
3	1.3	Исторические этапы формирования ЭСГ как науки.	6
4	2.1	Экономико-географическое изучение природных ресурсов территории.	6
5	2.2	География населения.	6
6	2.3	Структуры хозяйства.	6
7	2.4	Экономическое районирование	2
8	3.2	Политическая география как общественно-географическая наука.	2
9	3.4	Глобальные проблемы человечества и глобальные модели развития.	4

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

8.1 Самостоятельная работа студентов (СРС):

<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Номера библиографических источников для изучения темы из списка литературы</i>	<i>Форма отчетности</i>
1. ЭСГ как наука	3	Устная	3, 11	Беседа по теме
2. Выдающиеся ученые	3	Групповая	8, 10, 12	Беседа по теме
3. Экономико-географическое положение	3	Устная	2, 14	Фронтальный и

страны (по выбору)				индивидуальн ый опрос
4. Оценка ПРП территории	4	Групповая	1, 6	Беседа по теме
5. География населения региона	3	Письмен- ная	3, 10	Письменный отчет
6. Международное разделение труда	3	Письмен- ная	5, 6	Письменный отчет
7. Новые понятия в ЭСГ	3	Письмен.	9, 13	Письменный отчет
8. Глобальные проблемы	4	Индивиду- альная	6, 7, 9	Беседа по теме
9. Основные направления современных политико-географических исследований	3	Групповая	3, 6	Фронтальный опрос
10. География культуры	3	Устная	12, 13	Фронтальный опрос
11. Глобальные модели мирового развития	4	Письмен.ж	3, 4	Реферат
Итого:	72 (36 + 36 на экзамен)			

8.2 Примерная тематика рефератов

1. Экономико-географическое положение территории (города).
2. Размещение населения Земли и основные причины различного характера размещения населения.
3. Территориальное разделение труда, его виды, масштабы и характер влияния на окружающую среду (или компоненты среды).
4. Научно-технический прогресс и механизм его влияния на окружающую среду.
5. Территориальная организация мирового хозяйства и региональные различия влияния форм этой организации на окружающую среду.
6. Регионы деградации окружающей среды и причины этих деградаций для конкретных территорий.
7. Степень освоенности, заселенности и деградации окружающей среды на конкретной территории.
8. Понятие о ноосфере.
9. Рост нехватки сельскохозяйственных земель.
10. Глобальная демографическая проблема.
11. Глобальная продовольственная проблема.
12. Мировая урбанизация: процессы и тенденции.
13. Экологические проблемы в экономической и социальной географии.
14. Экологические проблемы в местах концентрации населения.
15. Экология города.
16. Экологические проблемы Московской (Саранской или др.) городских агломерации.
17. Уровень и качество жизни.
18. Экологические кризисы в истории человечества.
19. Глобальные экологические кризисы современности.
20. Природоохранное движение и развитие научной экологической мысли.

8.3 Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний

Контрольные вопросы (тесты)

1. Кто из ученых первым ввел в научный оборот термин «экономическая география»?
 1. *М.В. Ломоносов*
 2. Н.Н. Баранский
 3. Ю.Г. Саушкин
 4. П.П. Семенов-Тянь-Шанский

2. Кто разработал учение о ТПК?
 1. Воейков
 2. Маергойз
 3. *Колосовский*
 4. Арсеньев

3. Особенности размещения населения рассматриваются в курсе:
 1. Экономической географии
 2. Политической географии
 3. *социальной географии*
 4. медицинской географии

4. Экономико-географическое положение более динамично в своем развитии, чем физико-географическое:
 1. *верно*
 2. неверно

5. Назовите страну, богатую алюминиевыми рудами:
 1. *Австралия*
 2. ЮАР
 3. Конго
 4. Германия

6. С какими государствами Россия не имеет сухопутных границ?
 1. Норвегия.
 2. *Швеция.*
 3. Польша.
 4. *Венгрия.*

7. Самое богатое месторождение нефти располагается в:
 1. Татарстане.
 2. Самарской области.
 3. *Ханты-Мансийском АО.*
 4. Удмуртии.

8. По размерам пашни на душу населения РФ занимает место:
1 2. 3. 4.

9. По численности населения РФ занимает место:
 1. шестое
 2. седьмое
 3. *восьмое*
 4. девятое

10. Численность трудовых ресурсов в РФ составляет около (%):
 1. 40.
 2. 50.
 3. *60.*
 4. 70.

11. Выделите народы, исповедующие ислам:

1. татары
2. тувинцы
3. адыгейцы
4. удмурты

12. Определите народы, относящиеся к индоевропейский языковой семье:

- | | |
|------------|--------------|
| 1. осетины | 4. молдаване |
| 2. башкиры | 5. евреи |
| 3. чувашаи | 6. калмыки |

13. К городам-миллионерам относятся:

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. Новосибирск | 4. Челябинск |
| 2. Краснодар | 5. Саратов |
| 3. Красноярск | 6. Ростов-на-Дону |

14. Самые низкие показатели урбанизации в РФ:

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. Восточной Сибири | 3. Поволжье |
| 2. Северном Кавказе | 4. Европейском Севере |

Практическая работа № 4

Задание 1. Раскройте содержание и значение основных этапов экономико-географического исследования.

Задание 2. Укажите его практическое значение для народного хозяйства нашей страны. Приведите несколько конкретных примеров.

Контрольные вопросы

1. Как соотносятся экономическая и физическая география?
2. Каковы общие черты и главные различия экономико-географических и физико-географических объектов?

Практическая работа №5

Задание 1. Дайте краткую характеристику картографического исследования.

Задание 2. Приведите конкретные примеры анализа тематических карт.

Задание 3. Приведите наиболее распространенные классификации методов географических исследований. Какие признаки положены в основу этих классификаций?

Контрольные вопросы

1. Какие причины определили зарождение экономико-географических идей в античную эпоху и в эпоху средневековья?
2. Что нового внес в теорию экономического районирования Н. П. Огарев?

Практическая работа №6

Задание 1. Дайте характеристику основных условий формирования международной специализации стран мира. Приведите собственные конкретные примеры.

Контрольные вопросы

1. Каково содержание понятия «географическое разделение труда»?
2. Какова сущность международного разделения труда?
3. Каковы главные отличия ЭГП от физико-географического положения.
4. Каковы основные подходы к количественной и качественной оценке ЭГП?
5. В чем заключается общегеографический смысл категории «территориальная организация»? Проанализируйте приведенные определения территориальной организации общества и выявите их общие черты.

Практическая работа №7

Задание 1. Приведите конкретные примеры диффузии инноваций в сфере услуг и материальном производстве России.

Контрольные вопросы

1. Что относится к природным ресурсам?
2. Каковы основные направления влияния населения и расселения на развитие и размещение производства? Приведите по каждому направлению конкретные примеры.
3. Каковы характерные черты отраслевой структуры народного хозяйства?

Практическая работа №8

Задание 1. Раскройте содержание понятия «экономический район». Как и почему различаются процессы районирования и районообразования. В чем заключается главная цель и задачи экономико-географического прогнозирования?

Задание 2. Охарактеризуйте компоненты теоретических знаний в области ЭСГ.

Задание 3. Экономико-географическое положение территории (города).

Контрольные вопросы

1. В чем заключаются основные задачи исследований в области географии высшего образования и географии науки?
2. Каковы основные сущности ПГ в системе наук?

Практическая работа №9

Задание 1. Размещение населения Земли и основные причины различного характера размещения населения.

Задание 2. Территориальное разделение труда, его виды, масштабы и характер влияния на окружающую среду (или компоненты среды).

Задание 3. Научно-технический прогресс и механизм его влияния на окружающую среду.

Задание 4. Территориальная организация мирового хозяйства и региональные различия влияния форм этой организации на окружающую среду.

Практическая работа №10

Задание 1. Регионы деградации окружающей среды и причины этих деградаций для конкретных территорий.

Задание 2. Степень освоенности, заселенности и деградации окружающей среды на конкретной территории.

Задание 3. Понятие о ноосфере.

Задание 4. Рост нехватки сельскохозяйственных земель.

Задание 5. Глобальная демографическая проблема.

Задание 6. Глобальная продовольственная проблема.

Практическая работа №11

Задание 1. Мировая урбанизация: процессы и тенденции.

Задание 2. Экологические проблемы в местах концентрации населения.

Задание 3. Экологические проблемы Московской (Саранской или др.) городской агломерации.

Задание 4. Уровень и качество жизни.

Задание 5. Глобальные экологические кризисы современности.

Темы курсовых работ

1. Особенности развития политической географии на современном этапе.
2. Социальная география и ее роль в современном обществе
3. Математические методы в ЭСГ
4. Демографические проблемы России
5. Проблема единства географии
6. ЭГП как категория ЭСГ
7. Проблема изучения ПРП территории
8. Формирование научной школы Н. Н. Баранского и Н. Н. Колосовского.
9. Современное экономико-географическое положение РФ
10. Этнические противоречия в современном мире
11. Механическое движение населения РФ: основные изменения в 1990-е гг.

12. Проблемы урбанизации в мире
13. Проблемы экономики РФ на современном этапе
14. Проблемы отрасли промышленности РФ (по выбору).
15. Проблемы отрасли промышленности мира (по выбору)
16. Проблемы АПК РФ на современном этапе
17. ВПК РФ. Проблемы демилитаризации экономики
18. Экономико-географическая характеристика экономического района (по выбору)
19. Международное разделение труда
20. Обострение экологических проблем на современном этапе. Роль ЭСГ
21. Экономико-географическое прогнозирование
22. География религий
23. Демографическая политика в странах и регионах мира
24. Глобальные проблемы современности
25. Проблема Каспийского региона на современном этапе.
26. География наркомании в РФ
27. Проблемы уровня и качества образования России
28. Преимущества и недостатки больших городов
29. Особенности развития экономики Мордовии на современном этапе.
30. Тема по выбору студента (своя).

Перечень вопросов к экзамену

1. Сущность экономической и социальной географии на современном этапе. Общие черты и черты различия ЭСГ и ФГ.
2. Объект и предмет исследования СЭГ.
3. Структура СЭГ.
4. Важнейшие современные тенденции развития СЭГ.
5. Основные методы исследования ЭСГ.
6. Политическая составляющая ЭСГ.
7. Связь ЭСГ с другими науками.
8. Этапы экономико-географического исследования.
9. Источники информации по ЭСГ.
10. Современное научно-теоретическое и научно-практическое значение ЭСГ.
11. Экономическая составляющая ЭСГ.
12. Своеобразие социальной географии как части ЭСГ.
13. Начальный период развития экономической географии.
14. Становление ЭГ в качестве самостоятельной науки в странах Зап. Европы в 16-17 вв.: значение трудов Б. Варениуса и Л. Гвичардини.
15. Становление русской географической науки в 18 веке. Работы В. Н. Татищева и И. К. Кирилова.
16. Роль М.В. Ломоносова в зарождении и развитии ЭГ в России.
17. Развитие ЭГ в первой половине 19 века: К. И. Арсеньев, Н. П. Огарев, И. Тюнен.
18. Антропогеография Ф. Ратцеля, география человека Видаля де ла Бланша.
19. Идеи природопользования: Дж. П. Марш, А.И. Воейков. коммерческие (штандортные теории А.Вебера).
20. Экономическое направление в ЭСГ в конце 19 века (П.П.Семенов-Тяньшанский).
21. Становление и развитие русской географии в послереволюционный период.
22. Основные достижения, трудности и противоречия развития СЭГ в 20 веке.
23. Роль Ю. Г. Саушкина в развитии идей СЭГ.
24. Вклад Н.Н. Баранского в развитие ЭСГ.
25. Н.Н. Колосовский и его идеи ТПК, ЭПЦ, ЭР.
26. Основные направления развития и проблемы современной ЭСГ.
27. М. М. Голубчик в СЭГ.

28. Экономико-географическое положение: определение, свойства, отличие от физико-географического положения.

29. Виды ЭГП.

30. Макро- мезо и микро положение территории. Схема характеристики ЭГП.

31. Демографический взрыв и депопуляция. Концепция демографического перехода.

32. Динамика численности населения мира и отдельных стран.

33. Воспроизводство населения: понятие, режимы, типы.

34. Особенности демографической политики в странах и регионах мира.

35. Миграции населения мира.

36. Этнолингвистический состав населения мира.

37. Особенности миграционной подвижности населения в России.

38. Половой состав населения мира.

39. Возрастной состав населения мира.

40. Образовательный уровень населения мира.

41. Этнический состав населения мира.

42. Основные черты географии религий.

43. Черты и особенности размещения главных человеческих рас.

44. Типы и формы расселения населения мира.

45. Урбанизация в современном мире.

46. Особенности урбанизационных процессов в России.

47. Проблемы городов.

48. Население и экономика. Трудовой потенциал территории

49. Социальный состав населения

50. Этнические процессы и этнические противоречия

51. Неравномерность размещения населения мира. Плотность населения.

52. Различие городских и сельских поселений. География сельского населения.

53. Значение в жизни человечества ресурсов литосферы.

54. Значение в жизни человечества ресурсов атмосферы.

55. Значение в жизни человечества ресурсов гидросферы.

56. Значение в жизни человечества ресурсов биосферы.

57. Типы освоения природно-географической среды.

58. Понятия “природные ресурсы”, “природные условия”, “природно-ресурсный потенциал”.

59. Классификаций природных ресурсов: генетическая, экологическая, в зависимости от масштаба.

60. Экономическая классификация природных ресурсов.

61. Территориальные ресурсы. Территориальная организация общества.

62. Отраслевая структура хозяйства.

63. Территориальная структура хозяйства.

64. Основы теории экономического районирования.

65. Основы теории территориально-производственного комплексообразования.

66. Территориальное разделение труда. Международное разделение труда.

Всемирное хозяйство.

67. Новые интегральные понятия: условия, образ, уровень и качество жизни.

68. Новые интегральные понятия: качество населения, человеческий потенциал, человеческие ресурсы, индекс развития человеческого потенциала.

69. Глобальные модели развития человечества.

70. Глобальные проблемы человечества.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:

а) основная литература:

1. Баранский Н. Н. Становление советской экономической географии. Избр. тр. / Н. Н. Баранский. – М.: Мысль, 1980. – 288 с.

2. Голубчик М. М. География в современном мире. Учеб. По-сбие / М. М. Голубчик, С. П. Евдокимов. – Саранск: НИИ Регионологии, 2000. – 56 с.

3. Глушкова В.Г. Экономика природопользования: Учебное пособие. / В. Г. Глушкова, С. В. Макара М.: Гардарики, 2003. – 185 с.

4. Экономическая и социальная география: Основы науки. М.: ВЛАДОС, 2003 – 400 с.

б) дополнительная литература:

1. Копылов В. А. География промышленности России и стран СНГ/ В. А. Копылов Учебное пособие. М.: Финансы и статистика, 2002. – 230 с.

2. Курицын И. И. Российская федерация: Социально-экономическая география: Учебное пособие. И. И. Курицын, А. В. Волгин, В. Н. Юпатова. М.: Пресса, 2001.- 283 с.

3. Лагутенко Б. Т. Справочник по экономической географии России. / Б. Т. Лагутенко. М.: Юристъ, 2001.- 120 с.

в) программное обеспечение и Интернет- ресурсы:

Microsoft Office Word, WinRAR, WordPad, Power Point, Adobe Reader, Paint.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.yandex.ru, www.google.ru

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

При освоении учебной дисциплины рекомендуются: компьютерный класс; компьютерные обучающие программы, демонстрационный материал.

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Раздаточный материал, ситуационные задачи, наглядная информация по темам учебной дисциплины. Наглядный материал карты атласов, космические снимки и др.

Автор (разработчик):

ГОУВПО
«МГУ им. Н.П. Огарева»

Доцент кафедры
экономической и социальной
географии, к.г.н.

Л. В. Сотова

Рецензенты (эксперты):

Мордовский филиал ФГУ
ТФГИ по Приволжскому
федеральному округу

Руководитель мордовского
филиала, к.г.н.

В. Н. Сафонов

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии географического факультета от 21 января 2011 г., протокол №1.