

Министерство образования и науки Российской Федерации
ГОУВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарёва»

Географический факультет
Кафедра экономической и социальной географии

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета профессор

_____ А. А. Ямашкин

«25» января 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ресурсоведение

Направление подготовки
021000 – География

Профиль подготовки
Общая география

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

г. Саранск
2011 г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Формирование системы теоретических и практических знаний об основных видах, принципах, особенностях использования ресурсов; ознакомление с особенностями классификации и территориальном распределении ресурсов; расширение и углубление теоретических знаний о хозяйственном механизме использования ресурсов; развитие навыков по выявлению региональных проблем рационального использования ресурсов в процессе хозяйственной деятельности человека.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина "Ресурсоведение" относится к дисциплинам вариативной части (по выбору студента) для направления подготовки 021000.62 ГЕОГРАФИЯ. Она занимает важное место в образовательном процессе высшей школы. Развитие междисциплинарных связей способствует формированию прочных и глубоких знаний по изучаемому курсу. В основе курса лежат географические, экологические и экономические дисциплины. Важная роль при изучении ресурсоведения принадлежит географии, демографии, социологии, экологии и т.д. Данная дисциплина имеет тесные связи с такими учебными курсами как «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира», «Экономическая и социальная география Мордовии», «Устойчивое развитие».

3. Требования к результатам освоения дисциплины. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**: овладение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей их достижения (ОК-1); умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); наличие навыков работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-10); обладанием способностью использовать теоретические знания на практике (ПК-10), умением применять на практике методы экономико-географических исследований, географического и экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации (ПК-20).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы дисциплины «Ресурсоведение»;
- основные виды ресурсов территории: природных, трудовых и материальных;
- классификацию природно-ресурсного потенциала (по происхождению, исчерпаемости и характеру эксплуатации);
- особенности территориального распределения ресурсов.

Уметь:

- пользоваться основными источниками знаний по ресурсному потенциалу территории (включая систему Интернет, периодических изданий и публикаций);
- обрабатывать, обобщать и интерпретировать массивы теоретической, научной и статистической информации для оценки территориального распределения ресурсов;
- анализировать эффективность использования ресурсного потенциала территории.

Владеть:

- приемами научного и практического применения методов изучения ресурсного потенциала территории;
- навыками по выявлению региональных проблем хозяйственного использования основных ресурсов экономики: природных, трудовых и материально-технических;
- современными компьютерными технологиями для создания географических моделей и презентаций ресурсного потенциала территории.

4. Образовательные технологии

Для реализации компетентностного подхода в рамках дисциплины «Ресурсоведение» необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм организации и проведения занятий. К их числу можно отнести разработку презентаций лекционных занятий по отдельным темам курса; организация и проведение деловых игр и круглых столов в рамках практических и семинарских занятий, работа в группах; организация тренингов в сфере хозяйственного механизма использования ресурсов с привлечением специалистов с целью ознакомления с новейшими коммуникативными технологиями.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью рабочей программы дисциплины «Ресурсоведение», и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП).

5.1 Содержание учебной дисциплины (модуля). Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид* учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	36				
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	36				
Практические занятия (ПЗ)	16				
Семинары (С)	2				
Лабораторного практикума по данной дисциплине не запланировано					
Самостоятельная работа (всего)	18				
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Вид текущего контроля успеваемости					
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет				
Общая трудоемкость	час	72			
	зач. ед.	2			

5.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Введение

Предмет, объект, задачи и методическая база дисциплины «Ресурсоведение». Место ресурсоведения в профессиональной подготовке специалиста, ее связь с другими дисциплинами и базовыми знаниями, необходимыми для усвоения курса.

Раздел I. Природные ресурсы

Тема 1. Природные ресурсы и их классификация

Основные типы природных ресурсов. Классификация природно-ресурсного потенциала (по происхождению, исчерпаемости и характеру эксплуатации). Кадастры природных ресурсов. Отраслевые кадастры природных ресурсов. Основные проблемы существующей системы отраслевых ресурсных кадастров. Комплексный территориальный кадастр природных ресурсов.

Тема 2. Минерально-сырьевые ресурсы

Основные особенности минерально-сырьевых ресурсов. Балансовые оценки и территориальное распространение отдельных видов минерального сырья на глобальном, и локальном уровнях. Охрана природной среды при разработке полезных ископаемых.

Тема 3. Топливо-энергетические ресурсы

Основные источники получения энергетических ресурсов. Территориальное распределение топливо-энергетических ресурсов России. Удовлетворение внутренних потребностей. Экспорт нефти и газа.

Проблема истощения известных углеродных источников получения энергии. Внедрение энергосберегающих технологий. Энергетика и охрана окружающей среды. Возникновение экологических проблем при добыче топливо-энергетических ресурсов.

Тема 4. Вторичные ресурсы

Использование вторичных ресурсов. Внедрение малоотходной технологии. Вторичные энергетические ресурсы. Основные группы вторичных энергетических ресурсов.

Двойное экологическое значение использования вторичных энергоресурсов (снижение влияния технологических процессов на окружающую среду; уменьшение расхода первичных топливо-энергетических ресурсов).

Тема 5. Почвенно-земельные ресурсы

Основные особенности земельных ресурсов. Классификация и основные виды использования земель. Воспроизводство плодородия. Использование земельных ресурсов, их деградация на глобальном, и локальном уровнях. Программа экологизации АПК.

Тема 6. Лесные ресурсы

Понятие лесные ресурсы. Основные особенности лесных ресурсов. Территориальное распределение лесных ресурсов мира. Хозяйственное использование лесных ресурсов. Классификация лесных ресурсов. Рациональное использование и воспроизводство лесных ресурсов. Прогнозы состояния лесных ресурсов. Меры по охране лесных ресурсов.

Тема 7. Водные ресурсы

Основные особенности водных ресурсов. Основные виды использования водных ресурсов. Мировые водные ресурсы и их использование. Водные ресурсы России и их территориальное распределение. Охрана водных ресурсов и здоровье населения.

Тема 8. Рекреационные ресурсы

Понятие рекреационные ресурсы. Основные типы оценки рекреационных ресурсов. Виды рекреационной деятельности. Положительные и отрицательные последствия для окружающей среды в связи с развитием рекреационной деятельности. Изменение рекреационных ресурсов и их охрана.

Раздел II. Социальные ресурсы

Тема 9. Человеческие и трудовые ресурсы

Понятие трудовые ресурсы. Возрастные границы трудоспособного населения. Количественный и качественный аспект трудовых ресурсов.

Структура и динамика трудовых ресурсов. Экономически активное и экономически пассивное население. Распределение трудовых ресурсов по отраслям экономики.

Безработица. Отраслевая и территориальная дифференциация безработицы.

Баланс трудовых ресурсов. Состав трудовых ресурсов. Распределение и использование трудовых ресурсов. Классификация регионов по обеспеченности трудовыми ресурсами. Миграционная политика: ее цели, задачи и методы.

Раздел III. Материально-технические ресурсы

Тема 10. Материально-технические ресурсы (искусственный капитал)

Понятие искусственного капитала. Инвестиционные ресурсы. Основной капитал. Состав, структура и классификация основного капитала. Износ основного капитала. Оборотный капитал.

Использование искусственного капитала. Технические ресурсы. Технологические ресурсы. Безотходные (малоотходные) технологии. Показатели использования основного и оборотного капитала. Региональные различия в обеспеченности материально-техническими ресурсами.

5.3 Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
1.	Социальная и экономическая география мира	1	2							
2.	Регионоведение	1	2	3						
3	Ресурсный потенциал территории	1	2	3						
4	Экономическая и социальная география России	1	2	3						

5.4 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела Дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Се-мин	СРС	Всего час.
1.	Природные ресурсы	24	12	-	-	10	46
2.	Социальные ресурсы	8	4	-	-	6	18
3.	Материально-технические ресурсы	4	-	-	2	2	8
	Общая трудоемкость в час.	36	16		2	18	72

6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Раздел 1	Практическая работа №1. Оценка природных условий и ресурсов Российской Федерации и их влияние на развитие экономики	8
2.	Раздел 1	Практическая работа № 2. Оценка почвенно-земельных ресурсов РФ	2
3.	Раздел 1	Практическая работа № 3. Оценка водообеспеченности регионов РФ.	2
4.	Раздел 2	Практическая работа № 4. Оценка человеческих и трудовых ресурсов РФ.	4
5.	Раздел 3	Семинарское занятие № 1. Использование искусственного капитала.	2

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

8.1 График самостоятельной работы и отчетность СРС

Тема	Вопросы темы, выносимые на самостоятельную работу	Содержание самостоятельной работы	К-во час	Формы отчетности	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4	5	6
Минерально-сырьевые ресурсы	Основные проблемы использования минерально-сырьевых ресурсов	Составление картосхемы с проблемными ситуациями использования минерально-сырьевых ресурсов	4	Практическая работа	2,5,8
Топливно-энергетические ресурсы	Перспективы использования топливно-энергетических ресурсов	Выделение территорий с проблемными ситуациями использования топливно-энергетических ресурсов	2	Практическая работа	2,5,8
Почвенно-земельные ресурсы	Региональные различия использования почвенно-земельных ресурсов	Оценка рационального использования почвенно-земельных ресурсов России	2	Реферат	1,2,3,6,7,8
Водные ресурсы	Территориальные различия обеспеченности водными ресурсами	Выделение ареалов с проблемными ситуациями использования водных ресурсов	2	Практическая работа	2,4,5,7,8

1	2	3	4	5	6
Человеческие и трудовые ресурсы	Основные проблемы воспроизводства человеческих и трудовых ресурсов	Выявление основных факторов воспроизводства человеческих и трудовых ресурсов. Составление диаграмм, их анализ	6	Практическая работа	4,5,8
Материально-технические ресурсы (искусственный капитал)	Региональные различия в обеспеченности материально-техническими ресурсами, проблемы и перспективы использования.	Составление карто-схемы с региональными различиями в обеспеченности материально-технических ресурсов	2	Реферат	5,8,9

8.2 Примерный перечень контрольных вопросов (тестов) и заданий для самостоятельной работы студентов

1. Чем объясняются современные тенденции к абсолютному и структурному истощению природных ресурсов?
2. Почему в мировой и региональной экономике усиливается роль природного фактора?
3. В чем суть экологических ограничений с точки зрения развития экономики и причина их кризиса?
4. Что такое «концепции охраны окружающей среды и почему в их рамках нельзя радикально разрешить противоречие между экономикой и природой?
5. Проанализируйте использование природных ресурсов по видам, как в масштабах страны, так и в конкретном регионе.
6. Проанализируйте с точки зрения природных ресурсов экспортную политику России.
7. Проанализируйте тенденции изменения показателей природоемкости и природоотдачи во временном и региональном аспектах.
8. Проанализируйте регулирующую политику государства в области использования природных ресурсов.
9. Что понимается под категорией «трудовые ресурсы» населения?
10. Проанализируйте структуру трудовых ресурсов и определите ее отличие от структуры экономически активного населения?
11. Проанализируйте существенное различие статистических данных о количестве безработных: рассчитанные по методологии МОТ и зарегистрированные в Министерстве труда и социального развития РФ.
12. Какая категория людей относится к экономически активному и экономически пассивному населению?
13. Рассчитайте по предложенным данным экономически активное население, трудоспособное население в трудоспособном возрасте, трудовые ресурсы, количество безработных и занятых условной республики.
14. Проанализируйте мировые тенденции и страновые различия распределения трудовых ресурсов по гендерному аспекту и возрастным категориям.
15. Определите различие между общим и специфическим профессиональным обучением на рабочем месте.
16. Проведите сравнительный анализ факторов, влияющих на целесообразность инвестиций в человеческий капитал.

17. Проанализируйте влияние дифференциации заработной платы на мобильность трудовых ресурсов.
18. Проведите анализ роли миграционных процессов в формировании трудовых ресурсов по различным характеристикам.
19. Проанализируйте структуру материально-технических ресурсов (искусственного капитала.)
20. Как соотносятся такие понятия как срок службы капитала, амортизационный срок, амортизационная норма?
21. Проанализируйте классификацию оборотного капитала.

8.3 Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие ресурса и его определение, классификация ресурсов.
2. Классификации природных ресурсов.
3. Природная (генетическая), экологическая классификация естественных ресурсов.
4. Классификация природных ресурсов по видам хозяйственного использования.
5. Кадастры природных ресурсов.
6. Виды кадастров природных ресурсов.
7. Основные проблемы системы отраслевых ресурсных кадастров.
8. Основные особенности минерально-сырьевых ресурсов.
9. Балансовые оценки и территориальное распространение отдельных видов минерального сырья: а) на глобальном уровне, б) уровне, в) локальном уровне.
10. Хозяйственное использование топливно-энергетических ресурсов.
11. Нетрадиционные энергетические ресурсы. Вторичные энергетические ресурсы
12. Классификация и особенности земельных ресурсов.
13. Воспроизводство плодородия.
14. Использование земельных ресурсов, их деградация.
15. Экологизация АПК.
16. Понятие и основные особенности лесных ресурсов.
17. Лесные ресурсы мира и их территориальное распределение.
18. Хозяйственное использование лесных ресурсов.
19. Истощение лесных ресурсов в результате хозяйственной деятельности человека
20. Воспроизводство и прогнозы состояния лесных ресурсов.
21. Лесной фонд России, его использование.
22. Понятие и основные особенности водных ресурсов.
23. Основные виды использования водных ресурсов.
24. Мировые водные ресурсы и их использование.
25. Водные ресурсы России и их территориальное распределение.
26. Водные ресурсы РМ и их использование.
27. Охрана водных ресурсов и здоровье населения.
28. Рекреационные ресурсы и их использование.
29. Основные типы оценивания рекреационных ресурсов.
30. Виды рекреационной деятельности, изменение рекреационных ресурсов и их охрана.
31. Понятие трудовые ресурсы.
32. Структура и динамика трудовых ресурсов.
33. Распределение трудовых ресурсов по отраслям экономики.
34. Отраслевая и территориальная дифференциация безработицы.
35. Рынок труда. Баланс трудовых ресурсов.
36. Основные причины, определяющие миграцию трудовых ресурсов.
37. Основные проблемы воспроизводства человеческих и трудовых ресурсов.
38. Понятие “материально-технические ресурсы”?
39. Использование материально-технических ресурсов и их показатели.
40. Основные направления использования инвестиционных ресурсов.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:

а) основная литература

1. Бобылев С.Н. Экономика природопользования: Учебное пособие / С.Н. Бобылев, А.Ш. Ходжаев. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 501 с.
2. Макар С. В. Природные ресурсы и природные условия России. Классификация и оценка / С. В. Макар. – М.:ФА, 2000. – 118 с.
3. Природная рента и охрана окружающей среды: Учеб. пособие для студентов/ Н. Н. Лукьянчиков. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. –176 с.
4. Регионоведение: Учебник для вузов/Под ред. Морозовой Т.Г.- М.:Банки и Биржи, Юнити, 2004.– 424 с.
5. Экономическая и социальная география России: учеб. для вузов/ под ред. проф. А. Т. Хрущева. М.: Дрофа, 2001. – 672 с

б) дополнительная литература

6. Гирусов Э.В. и др. Экология и экономика природопользования: Учебник для вузов / Под ред. проф. Э.В.Гирусова, проф. В.Н. Лопатина. – М.: ЮНИТИ -ДАНА, 2003. – 519 с.
7. Государственный доклад о состоянии и об охране окружающей среды в Республике Мордовия в 2008 году/ М-во природ. ресурсов Республики Мордовия; редкол.: В. Т. Шумкин, И. Е. Дыков, А. Н. Макейчев [и др.] ; сост. А. А. Ямашкин. – Саранск, 2009. – 120 с.
8. Мартынов А.С., Артюхов В.В., Виноградов В.Г. Россия как система. Комплексный аналитический Web-АТЛАС// www.sci.aha.ru/RUS/waa_.htm
9. Рошин С.Ю. Экономика труда: экономическая теория труда: Учебное пособие/ С.Ю. Рошин, Т.О. Разумова. М.: ИНФРА-М, 2000. – 400 с
- 10 . Перечень обучающих, контролирующих компьютерных программ, диафильмов, кино- и телефильмов, мультимедиа и т.п.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Microsoft Office Word, Power Point, Adobe Reader, Paint, Statistika.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Кодексы, Законы и нормативные документы, необходимые в процессе изучения данного курса находятся в справочных правовых системах: ГАРАНТ или КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС. Информацию о ресурсах населения и экономики в цифрах можно получить в сборниках Государственного Комитета Российской Федерации по статистике или в Internet, адрес: <http://www.gks.ru>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

На занятиях широко применяются компьютерные технологии, что способствует оптимизации учебного процесса, а также призвано повысить мотивацию студента к изучению данного предмета. В рамках лекционного курса разработаны презентации по 3 лекциям.

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Курс «Ресурсоведение» относится к новейшим географическим и экологическим дисциплинам. Он позволяет получить системное представление о роли и месте ресурсного потенциала территории в функционировании хозяйств, как на федеральном, так и на уровнях.

Важное место в рамках изучения данного курса уделяется рассмотрению возможности государственного регулирования и рыночных инструментов для рационального использования основных ресурсов экономики: природных, трудовых и материальных.

Параллельно с работой над курсом выполняются практические и семинарские задания. Основные требования к выполнению этих заданий состоят в решении поставленных целей, которые формулирует преподаватель на каждом подобном занятии.

Все письменные работы должны быть выполнены в полном объеме в специальной тетради для практических и семинарских занятий. При этом студент выполняет графические работы в тетради и на контурной карте аккуратным и разборчивым подчеркивом. Каждое выполненное письменное задание должно содержать объяснение и собственные выводы.

Устный ответ студента должен полностью раскрывать суть поставленного вопроса. При этом положительную роль может сыграть собственное мнение по выявлению региональных проблем рационального использования ресурсов в процессе хозяйственной деятельности человека.

В результате изучения всех указанных материалов студент должен знать основные теоретические положения курса; владеть терминологией; усвоить основные идеи, принципы и закономерности использования природно-ресурсного потенциала, как базы развития регионов; научиться понимать и определять экономическую ценность природных, трудовых и материальных ресурсов, а также пределы их взаимозаменяемости и дополняемости.

Автор (разработчик):

Географический факультет,
кафедра экономической и
социальной географии

к.соц.н., доцент

Ю. Д. Федотов

Рецензент (эксперт)

Управление Росприроднадзора
по Республике Мордовия

Зам. Руководителя Управле-
ния Росприроднадзора по
Республике Мордовия, канд.
техн. наук, доцент

Е. Т. Макаров

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии географического факультета от 21 января 2011 г., протокол № 1.