

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарёва»

Географический факультет
Кафедра экономической и социальной географии

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета профессор

_____ А. А. Ямашкин

«25» января 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Политическая география и геополитика

Направление подготовки
021000 – География

Профиль подготовки
Общая география

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

г. Саранск
2011 г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины: сформировать знания и представления о зарождении, истории и развитии «геополитики» и «политической географии»; изучить основы геополитической мысли и традиционных геополитических школ; освоить методику политико-географических исследований государств; сформировать у студентов понятия о территориально-политической организации общества.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП: «Политическая география и геополитика» относится к дисциплинам Профессионального цикла вариативной части ФГОСВПО для направления подготовки 021000 ГЕОГРАФИЯ. Она занимает важное место в образовательном процессе высшей школы. Развитие междисциплинарных связей способствует формированию прочных и глубоких знаний по изучаемому курсу. Реализация этого принципа позволяет организовать усвоение компетенций учащимися таким образом, которые позволили бы расширить специализацию изучаемой дисциплины, что требует современный инновационный этап образовательной деятельности. Дисциплина читается в 8 семестре студентам 4 курса. Она занимает важное место в профессиональной подготовке студентов в сфере туризма. Дисциплина «Политическая география и геополитика» в целом способствует формированию знаний о геополитических и политических процессах современного мира и России, а также особенностях политического государствоведения, политической регионалистики, конфликтологии, лимологии и политического ландшафтоведения. Наиболее тесным образом дисциплина связана с «Экономической и социальной географией России». Данная дисциплина является одной из важнейших на завершающем этапе формирования профессиональных компетенций «бакалавров» для направления подготовки 021000 ГЕОГРАФИЯ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**: овладение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей их достижения (ОК-1); умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); наличие навыков работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-10); знания общих и теоретических основ экономической и социальной географии России и мира и умения их использовать в географических исследованиях (ПК - 8); умения применять на практике теоретические знания и прикладные основы региональной политики, политической географии и геополитики (ПК-19); освоить и уметь применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации (ПК-20).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы политической географии и геополитики.
- все компоненты современной геополитической картины мира;
- понимать политико-географические проблемы мира и России;
- историю развития геополитической мысли в мире.

Уметь:

- пользоваться основными источниками знаний по геополитике и политической географии - международными, статистическими, картографическими и др. (включая систему Интернет, периодических изданий и публикаций международных организаций);
- использовать знания для решения прикладных политико-географических задач;
- обрабатывать, обобщать и интерпретировать массивы теоретической, научной и статистической информации для проведения политико-географического анализа;
- систематизировать и обрабатывать быстро изменяющуюся геополитическую и политико-географическую информацию.

Владеть:

- основной геополитической номенклатурой, понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины;
- современными компьютерными технологиями для создания геополитических моделей и политико-географических карт и презентаций;
- способностью хорошо разбираться в современной геополитической ситуации, политико-географических проблемах, с целью формирования личности с адекватной гражданской позицией.

4. Образовательные технологии

Для реализации компетентного подхода в рамках дисциплины «Политическая география и геополитика» необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм организации и проведения занятий. К их числу можно отнести разработку презентаций лекционных занятий по отдельным темам курса; организация и проведение деловых игр и круглых столов в рамках практических и семинарских занятий, работа в группах; организация тренингов в сфере политики и геополитики с привлечением специалистов психолого-коммуникативной службы отдела Молодежных инициатив Мордовского государственного университета имени Н. П. Огарева с целью ознакомления с новейшими коммуникативными технологиями.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью рабочей программы дисциплины «Политическая география и геополитика», и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП).

5.1 Содержание учебной дисциплины (модуля). Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины «Политическая география и геополитика» составляет 2 зачетных единицы

Вид* учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7			
Аудиторные занятия (всего)	36				
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18				
Практические занятия (ПЗ)	14				
Семинары (С)	4				
Лабораторного практикума по данной дисциплине не запланировано					
Самостоятельная работа (всего)	36				

Вид текущего контроля успеваемости					
Вид промежуточной аттестации (зачет)	36				
Общая трудоемкость	час	72			
	зач. ед.	2			

5.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Политическая география

Лекция 1. Политическая география как наука

Объект, предмет и структура политической географии. Территориально-политические системы – как объект политической географии. Политико-географические идеи Р. Хортшорна, С. Коэна, Л. Розенталя, Н. Пундса, К. Риттера, А. Геттнера, М. Майергойза и Н.В. Каледина. Этапы развития политической географии с конца XIX века. «Новая» политическая география.

Лекция 2. Географическое государствоведение

Особенности политико-географического положения государств. Морфология государственной территории. Эволюционализм и функционализм в географическом государствоведении. Центробежные и центростремительные процессы государства. Политическая лимнология. Классификация государственных границ. Пограничные споры. Морская политическая география.

Лекция 3. Электоральная география

Теоретические основы электоральной географии. Основные факторы, определяющие ход электоральных процессов. Электоральная география России. Межрегиональные электоральные различия. Прикладное значение электоральной географии.

Лекция 4. Федерализм в территориально-политической организации общества

Понятие и формы современного федерализма. Классификация федераций. Типы федераций в современном мире. Особенности и последствия образования федеративных округов на территории России. Политическое ландшафтоведение. Отношения «центр-периферия». География власти и элитогенеза.

Лекция 5. Административно-территориальное деление (АТД) и местное самоуправление

Основные понятия (АТД). Возникновение и типы систем АТД. Территория и местное самоуправление. Устойчивость и изменчивость АТД. Урбанизация. Реформы АТД: географические предпосылки и последствия. Россия: геополитические потрясения. Современные процессы разукрупнения административно-территориального деления России.

Раздел 2. Геополитика как наука.

Лекция 6. Геополитика как наука. История геополитической мысли и традиционные геополитические школы

Зарождение геополитики в военных кругах и развитие геостратегии. Основные теоретические основы геополитики. Традиционные геополитические школы (британская, германская, американская, японская). Теоретические особенности ведущих геополитических школ. Основные модели мироустройства. Противоборство морских и континентальных держав.

Лекция 7. Современная геополитика, ее научные школы и направления исследований

Развитие геополитической науки после второй мировой войны. Модели мира С. Козна, Х. Маккиндера, П. Кеннеди и др. Мир - системный подход П. Тэйлора (геополитические коды). Цивилизационная теория и прогнозы С. Хантингтона.

Лекция 8. Развитие отечественной геополитической мысли

Основные вехи гражданской и геополитической российской истории (Киевский период, татаро-монгольский период, формирование централизованного Российского государства колонизация восточных земель, царствования Петра 1, усиление колонизации восточных районов, период от 7 ноября 1917 г. до развала СССР). Мессианская пан православная идея “Москва - Третий Рим”; западничество и славянофильство, понславизм, геополитические идеи В.П. Семенова Тянь-Шанского, Евразийство, современные российские геополитики.

Лекция 9. Геополитическое положение современной России

Мир после «холодной войны». Многоуровневая зависимость между странами. Последствия распада СССР для России. Формирование современной государственности. Однополярность и биполярность современного мира.

5.3 Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
1.	Экономическая и социальная география России	1.3	1.6	2.12	-	-	-	-	-	

5.4 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Раздел 1. Политическая география	8	8	-	2	18	36
1.1	Лекция 1. Политическая география как наука	2	2			2	4
1.2	Лекция 2. Географическое государствоведение	2	6			6	14
1.3	Лекция 3. Электоральная география	2				4	6
1.4	Лекция 4. Федерализм в территориально-политической организации общества	2			2	4	10
1.5	Лекция 5. Административно-территориальное деление (АТД) и местное самоуправление					2	2
2.	Раздел 2. Геополитика как наука.	10	6	-	2	18	36
2.1	Лекция 6. Геополитика как наука. История геополитической мысли и традиционные геополитические школы	2				2	4

2.2	Лекция 7. Современная геополитика, ее научные школы и направления исследований	4	4			6	14
2.3	Лекция 8. Развитие отечественной геополитической мысли	2				6	8
2.4	Лекция 9. Геополитическое положение современной России	2	2		2	4	10

6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	Раздел 1	Практическая работа № 1. Характеристика политико-географического положения (ППГ) одной из стран мира (по выбору студента).	2
2.	Раздел 1	Практическая работа № 2. Политическая лимнология.	2
3.	Раздел 1	Практическая работа № 3. Функционализм и эволюционализм в географическом государствоведении.	4
4.	Раздел 2	Практическая работа № 4. Основные мировые школы геополитики.	4
5.	Раздел 2	Практическая работа № 5. Геополитическое положение Российской Федерации.	2
6.	Раздел 2	Семинарское занятие № 1. Россия на фоне мировых держав и регионов.	2
7.	Раздел 1	Семинарское занятие № 2. Российская политическая элита Круглый стол на тему «Ведущие политические партии в РФ».	2

8. Самостоятельная работа студентов

Тема, отводимая на СРС	Число часов	Форма работы	Номера библиографических источников для изучения темы из списка литературы	Форма отчетности
Тема 1. Политическая география и геополитика как наука.	2	Реферат	3,4	Письменная
Тема 2. Эволюционализм и функционализм в географическом государствоведении .	6	Практические работы по курсу (№5)	3,4	Письменно
Тема 3. Лимнология	6	Реферат и	3,4,5	Письменно

как наука о государственных границах.		практическая работа (№4)		
Тема 4. Электоральная география.	4	Реферат	3,4	Печатная
Тема 5. Российская политическая элита.	4	Реферат	3,4	Печатная
Тема 7. Мировые геополитические школы.	6	Реферат	3,4	Печатная
Тема 8. Развитие отечественной геополитической мысли.	4	Реферат	2,3,4,6	Печатная
Тема 9. Геополитическое положение современной России.	4	Практические работы по курсу (№2)	2,3,6,7	Письменно

9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

9.1 Практические и семинарские занятия

Практическая работа № 1

Характеристика политико-географического положения (ПГП) одной из стран мира (по выбору студента)

Цель работы: сформировать умения оценивать политико-географическое положения страны, выявляя его положительные и отрицательные черты.

Задание 1. Используя карты, учебную и справочную литературу, дать письменное описание политико-географического положения одной из стран мира по нижеследующему плану:

1. Политико-экономическая оценка государственной границы:
 - а) уровень социально-экономического развития соседних стран;
 - б) принадлежность стран соседей к политическим блокам;
 - в) политико-географическая и стратегическая оценка государственной границы.
2. Отношение к транспортным путям, сырьевым рынкам и рынкам сбыта продукции:
 - а) возможность использования речного и морского транспорта;
 - б) торговые отношения с соседними странами;
 - в) сырьевая обеспеченность.
3. Отношение к «горячим точкам» мира:
 - а) прямое или косвенное участие страны в региональных конфликтах;
 - б) военно-стратегический потенциал и наличие внутренних и внешних военных баз;
 - в) позиция страны в международных вопросах (разоружение, борьба с терроризмом и т. д.).
4. Общий вывод по оценке политико-географического положения страны.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под политико-географическим положением?
2. Какие факторы определяют выгодность ППП?
3. Какой регион мира называют «конфликтным» и почему?

Практическая работа № 2 Политическая лимнология

Цель работы: закрепить знания о государственных границах стран мира; познакомиться с классификацией, свойствами и функциями государственных границ.

Задание 1. Выявить основные свойства государственных границ. Привести примеры. Выводы сделать в тетрадь.

Задание 2. Привести примеры классификаций государственных границ. Составить таблицу.

Основные классификации границ	Виды	Примеры

Задание 3. Используя учебник Туровского Р. Ф. «Политическая география» на с. 128 [4], на контурной карте отметить различным цветом участки российской границы со странами СНГ, учитывая их различные типы: природно-этноисторический, этноисторический, этнический, природный, природно-этнический, природно-исторический.

Контрольные вопросы:

1. Что такое лимнология?
2. Что означают «делимитация» и «демаркация»?
3. Какие функции выполняют государственные границы?
4. Какие свойства присущи государственным границам?
5. Назовите основные классификации государственных границ?

Практическая работа № 3

Функционализм и эволюционализм в географическом государствоведении

Цель работы: раскрыть сущность понятий «эволюционализм» и «функционализм» в географическом государствоведении.

Задание 1. Письменно пояснить фразу: «функционализм рассматривает государство как консолидирующую территориальную систему...». Что в географическом государствоведении понимается под факторами «движение» и «иконография»? Какую роль они играют в консолидации государства?

Задание 2. Заполнить таблицу «Теория территориальной интеграции в контексте взаимодействия двух противоположных сил».

Основные виды центробежных сил	Что они означают	Ареалы распространения	Центростремительные силы	Основные примеры проявления

Задание 3. По модели С. ван Валкенбурга эволюция государственной территории включает четыре стадии. Какие? Составить произвольную схему этой модели.

Задание 4. Зарисовать модель эволюции государственной территории, предложенную Дж. Паркером и дать краткую характеристику трем слоям территориального роста государства.

Задание 5. На контурной карте, используя способ качественного фона, отобразить пространственно-временную модель эволюции российской государственности. При этом охарактеризовать письменно каждый этап эволюции и объяснить, что повлияло на становление территории России на каждом этапе эволюции и какую роль это сыграло для политики и экономике страны?

Контрольные вопросы:

1. Что такое функционализм в географическом государствоведении?
2. Автором какого направления в географическом государствоведении является Ж. Готтман?
3. Какой ученый явился автором теории территориальной интеграции в функциональном направлении географического государствоведения?
4. Объясните, как Вы понимаете модель эволюции государственной территории, предложенную Н. Паундсом?

Практическая работа № 4

Основные мировые школы геополитики

Цель работы: отразить главные особенности ведущих геополитических школ мира.

Задание 1. Составить и заполнить таблицу «Ведущие геополитические школы мира». В таблице отразить британскую, французскую, немецкую и американскую геополитические школы. Выделите ведущих представителей (ученых) каждой из школ и их основные воззрения на устройство мира и соотношение морских и континентальных держав. Заполненную таблицу проанализировать и выводы выписать в тетрадь.

Задание 2. Подготовиться к деловой игре по теме «Евразийство и неоевразийство - как важные ветви российской геополитики». Цель игры – найти аргументы, которые могут выдвигать представители школ «Евразийства» и «Неоевразийства» в оправдании своих преимуществ для России. Для проведения игры студенческая группа делится на две команды, каждая из которых должна:

- 1) выбрать своего представителя, который будет излагать подготовленные группой аргументы;
- 2) подготовить в письменном виде аргументы, доказывающие правоту идей «Евразийцев» и «Неоевразийцев»;
- 3) подготовить аргументы, доказывающие неправомерность идей оппонентов и возможные последствия распространения и утверждения их идей в России.

При проведении игры необходимо учитывать то, что дискуссия должна носить аргументированный и логический характер. На заключительном этапе игры необходимо оценить качество и убедительность аргументов.

Контрольные вопросы:

1. Назовите представителей британской школы геополитики?
2. Какие идеи и модели мироустройства отличают британскую школу геополитики?
3. Назовите представителей германской школы геополитики?
4. Какие идеи и модели мироустройства отличают германскую школу геополитики?
5. Назовите представителей американской школы геополитики?
6. Какие идеи и модели мироустройства отличают американскую школу геополитики?
7. Какие идеи лежали в основе евразийства и неоевразийства?

Практическая работа № 5

Геополитическое положение Российской Федерации

Цель работы: выявить особенности приграничных субъектов РФ по характеру проявления внутренних и внешних угроз

Задание 1. На контурную карту нанести современную границу России. Обозначить соседей первого и второго порядка. Проанализировать последствия распада СССР для России. Оценить «минусы» и «плюсы» изменения геополитического положения Российской Федерации. Выводы выписать в тетрадь.

Задание 2. Используя таблицу 2, отметить на контурной карте тревожные участки российской границы, на которых наиболее остро проявляются внутренние и внешние угрозы страны. При этом необходимо рассмотреть девять видов угроз, определенных в «Основах пограничной политики Российской Федерации» [6]: территориальные притязания к России (1); неопределенность международно-правового оформления границы (2); нестабильность и напряженность обстановки в пограничье (3); проявления в районах этнического и регионального сепаратизма, межнациональных и религиозных противоречий (4); расхищение национальных богатств и активизация контрабандной деятельности (5); нестабильность социальной обстановки и неконтролируемая миграция вследствие резкого снижения жизненного уровня в соседних странах (6); трансграничная организованная преступность, терроризм, неконтролируемая торговля оружием и наркотиками (7); региональные вооруженные конфликты вблизи границы России (8); риск природных и техногенных катастроф и трансграничный перенос загрязнителей (9). Острота этих угроз была оценена экспертным путём в баллах (от 1 до 5).

Т а б л и ц а 2

Типология регионов нового пограничья по характеру внешних угроз [6]

Регион	Типы угроз								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ленинградская обл.	1	2	3	1	2	1	1	5	5
Санкт-Петербург	2	2	1	2	2	1	1	1	1
Псковская область	1	2	3	1	3	1	1	1	5
Калининград. обл.	1	1	2	1	3	1	5	5	4
Смоленская область	1	1	1	2	3	2	1	4	1
Брянская область	1	1	1	2	4	2	3	4	5
Курская область	1	2	1	2	4	3	3	4	3
Белгородская область	1	3	1	2	5	4	2	4	5
Воронежская область	1	3	1	2	3	3	4	3	3
Ростовская область	3	4	1	3	5	5	4	5	5
Карачаево-Черкессия	3	1	1	2	1	1	1	1	1
Кабардино-Балкария	3	2	1	2	1	1	1	1	1
Северная Осетия	5	5	4	2	1	1	1	5	2
Ингушетия	1	5	4	2	1	1	1	2	1
Чечня	5	5	4	2	1	1	1	2	1
Дагестан	4	3	3	3	2	1	1	5	3
Астраханская область	2	2	2	4	3	2	1	3	1
Волгоградская обл.	2	2	1	5	1	1	2	2	1

Саратовская область	2	1	1	5	1	1	1	2	1
Оренбургская обл.	1	2	2	3	3	2	2	4	1
Челябинская область	1	1	1	4	4	2	2	3	1
Курганская область	1	1	1	3	2	1	3	4	1
Тюменская область	1	1	1	4	1	1	1	2	1
Омская область	1	2	1	4	4	3	3	5	1
Новосибирская обл.	1	1	1	5	3	2	3	3	1
Алтайский край	1	2	1	5	3	3	3	5	1
Республика Алтай	2	1	1	2	1	1	1	2	1

Контрольные вопросы:

1. Как изменилось ППП России после распада СССР?
2. Какие отрицательные последствия имел распад СССР для России?
3. Какие проблемы возникают в приграничных субъектах РФ?
4. Какие страны соседи имеют территориальные притязания к России?

Семинарское занятие № 1

Россия на фоне мировых держав и регионов

1. Субъекты мировой экономики и их социально-экономические характеристики.
2. Положение России в современном мире.
3. Россия и Запад (внешнеполитические угрозы для России со стороны Запада; противоречия между США и ЕС).
4. Россия и Китай (внешнеполитические угрозы для России со стороны Китая; активизация Китая на международной арене; взаимоотношения Китая и США).
5. Россия и Исламский мир (превращение политического ислама в мощную мировую политическую силу; События 11 сентября 2001 г.; Россия и исламский терроризм (Волгодонск, Дубровка, Беслан, взрывы в Москве т.д.; причины поддержки терроризма и внешнеполитические угрозы с его стороны для России).
6. Россия и СНГ (геополитические последствия распада СССР; ослабление России на пространстве бывшего СССР; конкуренция на постсоветском пространстве; проблемы, стоящие перед Россией при взаимодействии с бывшими республиками СССР).

Семинарское занятие № 2

Круглый стол на тему «Ведущие политические партии в РФ»

При подготовке круглого стола студенческая группа делится на несколько подгрупп (не более 4). Каждая из подгрупп подбирает материал о выбранной партии («Единая Россия», «ЛДПР» и т. п.) и готовит компьютерную презентацию. При проведении мероприятия каждая группа презентует свою партию, а оппоненты задают вопросы после презентации. В заключение игры необходимо сделать вывод о том, в чем преимущества и недостатки однопартийной и многопартийной систем в политической жизни любой страны, в том числе и России.

9.2 Примерная тематика рефератов для СРС

1. Назовите основные причины, возможности и необходимости геополитических исследований в современной России.
2. Охарактеризуйте доводы и «слабые места» гипотезы С. Хантингтона о цивилизационных разломах и их возможных геополитических последствиях.
3. Назовите и охарактеризуйте основные веки становления современного геопространства.
4. Проведите сравнение методов геополитики и геоэкономики.
5. Назовите основные работы Н. Макиавелли и К. Клаузевица. И осветите суть поднимаемых в них геополитических проблем.
6. Какую роль сыграл социал-дарвинизм в появлении геополитики.
7. Охарактеризуйте понятия «жизненного пространства государства» и основные «законы» пространственного роста Ф. Ратцеля.
8. Каков был объект исследования А. Г. Мэхэна, как он понимал мировой контроль и каким видел будущее США?
9. Изложите основные принципы построения, понятия и механизмы геополитического осуществления на практике теории хартленда Х. Маккиндера.
10. В чем состояли особенности Киотской геополитической школы?
11. Что такое «Великая Восточно-Среднеазиатская сфера сопроцветания»?
12. Охарактеризуйте японское «евразийство», которого придерживался Коноэ Фумимаро.
13. Раскройте принципы и схему геополитического районирования мира С. Коэна.
14. Дайте определение геополитических кодов (кодексов) государств и приведите примеры глобальных геополитических кодов.
15. Назовите геополитические периоды развития России от Киевской Руси до наших дней в контексте преимущественных связей с Европой и Азией.
16. Назовите причины периода оторванности геополитического развития России и Европы.
17. Каковы предпосылки и смысл идеологии «Москва - Третий Рим»?
18. Раскройте основное содержание труда В.П. Семенова Тянь-Шанского «О могущественном территориальном владении применительно к России. Очерк политической географии».
19. Каковы представления евразийцев о синтезе европейского и азиатского начал в России-Евразии?
20. В чем состоят основные идеи теории этногенеза Л.Н. Гумилева? Как вы относитесь к подходу Л.Н. Гумилева в определении возраста этносов?
21. Дайте определение «длинным мировым политическим циклам» и охарактеризуйте четыре фазы их развертывания во времени.
22. Три мировых геополитических гегемона в трактовке П. Тейлора. Охарактеризуйте три стадии достижения гегемонии.
23. Цикличность в мировых политических процессах. Возможно ли их существование.

9.3 Вариант текущего контрольного теста по первому блоку темы «Географическое государствоведение»

1. В каком веке зародилась политическая география как наука:

1. 18;
2. 19;
3. 17;
4. 20;

2. Что роднит политическую географию с политическими науками:

1. Объект исследования;

2. Задачи исследования;
3. Предмет исследования;
4. Методы исследования;

3. Все политические явления характеризуются свойством:

1. Историчности;
2. Территориальности;
3. Взаимозависимости;
4. Неопределенности;

4. Политическая география является географической наукой потому, что:

1. Изучает политические явления;
2. Обладает природоцентризмом;
3. Устанавливает зависимость политических процессов от географического положения объектов;
4. Использует географический метод, опираясь на территориальность явлений и их различия от места к месту;

5. Географическое государство исследует:

1. Отдельные государства.
2. Территориальные аспекты государственного строительства.
3. Модели территориальной эволюции государств.
4. АД.

6. Государство формируют объекты трех типов:

1. Исторические, природные, культурные;
2. Этнические, социальные, экономические;
3. Площадные, линейные, точечные;
4. Политические, экономические, социальные;

7. С чем сравнивал Ф. Ратцель государство:

1. С «речными долинами»;
2. С «живым организмом»;
3. С «геополитическими системами»;
4. С «природным ландшафтом».

8. Квазигосударства это:

1. Владения двух стран;
2. Полуанклавы;
3. «Заморские департаменты»;
4. Де-факто контролируют территорию и обладают самоуправлением, де-юре признаны несколькими странами или вообще ни кем не признаны.

9. Что такое делимитация:

1. Процесс роста государственной территории;
2. Договор о прохождении границы;
3. Процесс о изучении морфологии границ;
4. Процесс, характеризующий "стирание" государственных границ.

10. Какие границы являются плебисцитарными:

1. Проведенные до заселения территории;
2. Разделяют ареалы проживания этносов;
3. Границы, которых нет;
4. Проведены по результатам голосования населения;

11. Функциональная классификация границ представлена:

1. Барьерными, контактными и фильтрующими границами;
2. Отчуждающими, полупроницаемыми и соединяющими границами;
3. Интеграционными, прозрачными и полупроницаемыми границами;
4. Освоенными, фронтальными и договорными границами.

12. Кто из ученых, является основателем функционального направления в географическом государствоведении:

1. А. Геттнер и И. Кант;
2. Ф. Ратцель и М. Ломоносов;
3. И. Греч и С. Наковальнин;
4. Ж. Готтман и Р. Хартшорн.

13. Главные центробежные силы государства:

1. Разнообразие и сепаратизм;
2. Иконография и государственная идея;
3. Интеграция и сепаратизм;
4. Инкорпорация и интеграция.

14. В политической географии в рамках эволюционализма принято делить государства на:

1. Исторические и неисторические;
2. Органические и произвольные;
3. Циклические и структурные;
4. Искусственные и эволюционные.

15. Кто из ученых проводил аналогию эволюции государственной территории с речными долинами:

1. Н. Паундс;
2. Ф. Ратцель;
3. С. ван. Валкенбург;
4. Дж. Паркер;

16. Как называются государства, рост территории которых проходил по модели Н. Паундса: "

1. Историческими;
2. Органическими;
3. Произвольными;
4. Искусственными.

17. Какие территории являются наиболее зрелыми в составе России:

1. Коломна и Можайск;
2. Суздаль и Н. Новгород;
3. Псков и Рязань;
4. Кубань и Уральск.

18. Где проводятся орографические границы:

1. По незаселенным участкам суши;
2. По водным объектам;
3. По горам;
4. По прямым линиям.

19. Какая зона вод наиболее удалена от побережья государства:

1. Территориальная;
2. Открытая;
3. Экономическая;
4. Прилегающая.

20. Какая модель территориальной эволюции связана с именем С. ван. Валкенбурга:

1. Линейная;
2. Историческая;
3. Циклическая;
4. Органическая.

21. Какая "сила" государства является центростремительной:"

1. Сепаратизм;
2. Ирредентризм,

3. Регионализм;
4. Инкорпорация.

22. В каком случае возникают позиционные споры между государствами:

1. В случае ссылки на историческую принадлежность границы;
2. В случае этнического тяготения границы к определенному государству;
3. В случае нечеткой делимитации или демаркации границы.

9.4 Перечень вопросов к экзамену (зачету) по всему курсу

1. Территориально-политическая система как основной объект исследования политической географии.
2. Основополагающие идеи геополитики Ф. Ратцеля.
3. Роль морских и континентальных держав в геополитике А.Т. Мэхэна.
4. Важнейшие изменения политической карты мира в особенности Европы, после второй мировой войны.
5. Геополитика Р. Челлена.
6. Основные направления современных политико-географических исследований.
7. Полицентричность и иерархичность геополитического устройства мира Саула Коэна.
8. Политико-географическая оценка современных границ Российской Федерации.
9. Политико-географическое государствоведение.
10. Геополитика как междисциплинарное научное направление, его связи с политической географией и другими науками.
11. Россия и Запад (внешнеполитические угрозы для России со стороны Запада; противоречия между США и ЕС).
12. Н. Макиавелли и К. Клаузевиц. Итальянская школа геополитики.
13. Лимнология. Понятие о государственной границе, их классификация.
14. Электоральная география как ветвь политической географии: сущность, научно-практическое значение.
15. Политическая география океана.
16. Особенности развития политической географии в России и в Советском Союзе.
17. Сущность политической географии, ее положение в системе географических наук.
18. Россия и Китай (внешнеполитические угрозы для России со стороны Китая; активизация Китая на международной арене).
19. Российская политическая элита. Силы, доминирующие на политической арене.
20. Эволюционизм и функционализм в политической географии.
21. Россия и Исламский мир (превращение политического ислама в мощную мировую политическую силу; исламский фундаментализм и терроризм).
22. Геополитические взгляды Хэлфорда Маккиндера
23. Модель «хартленд-римленд» Николаса Спикмена.
24. Германская геополитика: К. Хаусхофер.
25. Геополитическая линия в идеологии русского евразийства. Неоевразийство.
26. Изменение геополитического положения России после распада СССР. Основные проблемы приграничных регионов.
27. Политико-географические проблемы в отношениях между Россией и странами СНГ.
28. Современная геополитическая ситуация и борьба за доминирование в международных отношениях.
29. Политико-географическое ландшафтоведение.
30. Современная политическая карта Европы: новейшие изменения.
31. Современная политическая карта и политико-географические проблемы Азии.
32. Современная политическая карта Африки.
33. Современная политическая карта Северной и Южной Америки.
34. Современная политическая карта Австралии и Океании.

35. Японская школа геополитики. Основные представители и идеи.
36. Назовите геополитические периоды развития России от Киевской Руси до наших дней в контексте преимущественных связей с Европой и Азией.
37. Изменение политической карты мира в XX начале XXI веков.
38. Современные конфликты и «горячие точки» на политической карте мира.
39. Что обеспечивает нынешнее доминирование в мире США и их союзников?
40. Геополитические идеи К. Шмидта.
41. Французская геополитическая школа: П.Видадь де ла Блаш и Ж. Ансель
42. Концепция униполярного мира Айра Страуса.
43. Геополитические взгляды И. Боумена
44. «Иконография» Ж. Готмана
45. «Атомная дипломатия» и Доктрина Соколовского
46. Обострение цивилизационных и культурных противоречий в современном мире. Заслуга С. Хантингтона в становлении цивилизационной теории.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:

а) основная литература

1. Гаджиев К. С. Геополитика. / К. С. Гаджиев. – М., 2001. - 240 с.
2. Геополитическое положение России: представления и реальность / Под. ред. В. А. Колосова. - М. : 2000. – 200 с.
3. Колосов В. А. Геополитика и политическая география. / В. А. Колосов, Н. С. Мироненко. - М., - Аспект Пресс. 2001. - 479 с.
4. Туровский Р. Ф. Политическая география. / Р. Ф. Туровский. - Москва-Смоленск: Изд-во СГУ, 1999. - 381 с.

б) дополнительная литература

5. Лимология : учебное пособие / С.И. Дмитриева ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2008. — 112 с.
6. Тархов С.А. Изменение административно-территориального деления России за последние 300 лет. С. А. Тархов. // География. 2000. № 51, 52.
7. Яковенко И. Г. Российское государство: национальные интересы, границы, перспективы./ И. Г. Яковенко. - Новосибирск, 1999. – 360 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Microsoft Office Word, Power Point, Adobe Reader, Paint.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://globalgeo.flybb.ru>; <http://www.globalteka.ru>; <http://www.nauka>; globalteka.ru;; www.libsib.ru; geopolitika.ucoz.ru; human.cool4student.ru; globoscope.ru (Аналитический Веб-журнал. Политическая география).

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для комплексного и эффективного изучения дисциплины «Политическая география и геополитика» разработан учебно-методический комплекс, полный конспект лекционного материала и компьютерные презентации по 5 лекциям. Кроме того, географический факультет, в том числе и кафедра экономической и социальной географии располагает хорошей материально-технической базой для изучения дисциплины. В частности в

наличии имеются два компьютерных класса с выходами в Интернет, читальный зал, где можно найти необходимую литературу для полноценного изучения дисциплины. В свою очередь читальный зал факультета является составной частью библиотеки Мордовского государственного университета имени Н. П. Огарева, которая располагает огромной библиотечной базой и электронным каталогом с выходом на ведущие библиотеки России и стран СНГ.

12. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Курс «Политическая география и геополитика» знакомит студентов с широким кругом вопросов, связанных с геополитическим мироустройством и политико-географическим проблемам современного мира и России. Его особенность состоит в том, что он способствует формированию у студентов политико-географических знаний. Курс охватывает значительный материал, который необходимо усвоить студентам под руководством преподавателя и в рамках самостоятельной работы.

При подготовке к различным формам работы в рамках курса (лекциям, практическим и семинарским занятиям) преподаватель должен быть нацелен на то, чтобы сформировать теоретические знания (компетенции) студентов по наиболее важным вопросам и разделам лекционного курса. А также способствовать закреплению навыков самостоятельной работы с библиографическими, Интернет-источниками, и статистическими материалами.

Преподаватель должен понимать, что тематика лекционного материала должна согласовываться с принятой министерством образования РФ программой. А структура лекций должна обеспечивать глубокое понимание студентами основополагающих идей курса: представление о политико-географических и геополитических особенностях современного мира.

При подготовке к занятиям преподаватель должен помнить о том, что в материалах лекций должны отражаться новейшие аспекты политико-географических и геополитических проблем мира и России.

Основой для подготовки к лекционным занятиям у преподавателя должны являться труды классиков зарубежной и отечественной политической географии и геополитики. Например, Ф. Ратцеля, Х. Маккиндера, К. Хаусхофера, Р. Ф. Туровского и др. Кроме того, важно использование периодических публикаций политико-географической литературы. В частности, материалы, публикуемые в журналах «Мировая экономика и международные отношения», «Полис», «Социс» и др.

Доносимый до студентов материал будет восприниматься доступно только в том случае, если сам лектор-преподаватель полностью владеет необходимым объемом информации. Нужно отметить, что лекция не должна превращаться в «одностороннее движение». По ходу работы преподавателю необходимо общаться с аудиторией. Это может происходить и форме вопросов по ходу лекций или коротких бесед по ее теме. Возможны и отвлечения на конкретные примеры из жизни.

Лекция по «Политической географии и геополитике» должна преследовать четыре цели:

1. Поднять актуальность темы раскрываемой на каждой лекции или проблемы (причины), т. е. поставить её на первое место в системе политико-географических процессов, происходящих в мире и России.
2. Осветить факторы и причины, определяющие геополитические и политико-географические проблемы современного мира.
3. Выявить особенности современных международных отношений и роли отдельных стран на мировой политической арене.
4. Познакомиться с основными геополитическими школами (американской, английской, немецкой, французской).

5. Лекция должна быть нацелена на формирование компетенций, определяемых курсом в целом.

Автор (разработчик):

Географический факультет
кафедра экономической и
социальной географии

к.г.н., доцент

С. В. Сарайкина

Рецензент (эксперт)

Декан факультета
международных
отношений
Саранского
кооперативного
института (филиала),
к. г.н., доцент

В. М. Кицис

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии географического факультета от 21 января 2011 г., протокол № 1.