

Министерство образования и науки Российской Федерации
ГОУВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарёва»

Географический факультет
Кафедра экономической и социальной географии

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета профессор

_____ А. А. Ямашкин

«25» января 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Население и экономика

Направление подготовки
021000 – География

Профиль подготовки
Общая география

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

г. Саранск
2011 г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Население и экономика» является: обеспечение студентов объективной и современной информацией о социальных и экономических процессах в обществе, сформировать у студентов целостное представление о процессах формирования региональных рынков труда в нашей стране и выявить географические особенности и различия.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина является необходимой для изучения Экономической и социальной географии и ориентирована на студентов уже знакомых с основами экономической географии и картографии. В свою очередь, курс население и экономика дает основу для понимания отраслевых экономико-географических дисциплин и, в целом, для создания представления о территории, занятости населения и безработицы, рынков труда людей и территориальной организации общества. Дисциплина ориентирована на формирование представлений о том, что человек – это главная производительная и потребительная сила общества, это основа и субъект процесса воспроизводства. Поэтому большое внимание уделено системе показателей и методам изучения занятости населения, поскольку население является как участником экономической деятельности в стране, так и потребителем результатов этой деятельности.

Прежде чем приступить к освоению данной дисциплины необходимо получить знания о законах развития общества, об особенностях территориальной организации экономики и социальной сферы, о глобальных проблемах народонаселения. Студент должен иметь представление о территориальных социально-экономических системах, в которых население является основной движущей силой их развития.

Дисциплина «Население и экономика» читается в 5 семестре бакалаврам после овладения ими обзорных курсов по Введению в экономическую и социальную географию и Методике географических исследований. Программа дисциплины «Население и экономика» федерального компонента цикла СД составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования второго поколения по специальности «География».

Население и экономика является предшествующей для изучения следующих дисциплин – социальной географии, статистики населения, экономики народонаселения, этнологии, социологии, а также отраслевых экономико-географических дисциплин: географии промышленности, сельского хозяйства, транспорта и т.д.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: владеть базовыми теоретическими знаниями в области региональных проблем занятости населения и уметь их использовать в экономико-географических исследованиях.

Бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями в области «населения и экономики»: владением и умением применять на практике базовые и теоретические знания по географии отраслей экономики (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Базовые положения фундаментальных разделов рынка труда и занятости населения в объеме, необходимом для владения в географических науках;
2. Теоретико-методологические основы рынка труда и занятости населения;
3. О целях и задачах географического изучения рынка труда;
4. Об условиях и факторах формирования занятости населения;
5. Основные показатели географии рынков труда, безработицы и экономики народонаселения;
6. Тенденции и основные направления развития рынка рабочей силы и занятости населения;

7. Основы организации рынка рабочей силы.

Уметь:

1. Пользоваться источниками статистической информации;
2. Самостоятельно и творчески работать с литературными и статистическими источниками и находить в них основные положения;
3. Составлять картосхемы, диаграммы и графики и на их основе делать заключения о теоретических особенностях того или иного социально-экономического процесса;
4. Последовательно, четко и грамотно излагать свои мысли, творчески подходить к анализу различных вопросов и проблем рынка труда и занятости населения;
5. Хорошо ориентироваться в федеральных и региональных программах и концепциях экономического и социального развития Российской Федерации и своего региона, а также вопросах организации и управления рынком рабочей силы.

Владеть:

1. Методикой статистического изучения развития рынка рабочей силы и занятости населения;
2. Методикой анализа и оценки регионального рынка труда и трудовых ресурсов;
3. Методикой составления картосхем, диаграмм и графиков на основе статистического материала;
4. Методикой работы с оценочными шкалами;
5. Навыками количественного анализа социально-экономических процессов;

4. Образовательные технологии

Активные методы обучения включают в себя любые способы, приемы, инструменты разработки, проведения и совершенствования процесса обучения чему-либо, которые отвечают следующим требованиям:

- Приоритет характеристик, запросов, особенностей обучающихся в разработке и организации процесса обучения
- Сотрудничество обучающихся и преподавателя в планировании и реализации всех этапов процесса обучения (от определения учебных целей до оценки степени их достижения).
- Активное, творческое, инициативное участие обучающихся в процессе получения необходимого им результата обучения.
- Максимальная приближенность результатов обучения к сфере практической деятельности обучающихся; пригодность результатов к практическому внедрению, развитию и совершенствованию после окончания обучения
- Развитие - наряду со специфическими изучаемыми навыками - приемов эффективного обучения.

При активных методах обучения большое внимание уделяется именно практической основе передаваемых слушателям знаний, навыков и умений. В настоящее время распространены: тренинги, программированное обучение, групповые обсуждения (обучение в сотрудничестве), деловые и ролевые игры, кейсы, обучение в сотрудничестве, метод проектов.

Технические средства обучения и контроля, использование ЭВМ

На занятиях широко применяются компьютерные технологии, что способствует оптимизации учебного процесса, а также призвано повысить мотивацию студента к изучению данного предмета.

Также на занятиях используется Интернет, географические карты, интерактивная доска, что позволяет студентам полностью включиться в процедуры экономико-географического анализа и синтеза.

Все материалы сдаются на кафедру в качестве отчетов.

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют 40 % аудиторных занятий. Всего на изучение курса отводится 108 аудиторных часов.

5.1 Содержание учебной дисциплины (модуля). Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
Аудиторные занятия (всего)	36	5			
В том числе:	-		-		-
Лекции	18				
Практические занятия (ПЗ)	10				
Семинары (С)	8				
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	36				
В том числе:	-	-	-		-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы		6			
Реферат		2			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
<i>Презентации</i>					
<i>Консультации</i>		4			
<i>Подготовка научно-исследовательской работы и выступление на огаревских чтениях</i>		1-2			
Вид текущего контроля успеваемости		Те- сты, кол ло- кви ум			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	6				
Общая трудоемкость	час	72			
	зач. ед.	2			

5.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
1.	Раздел 1. Интеграционное поле географии и экономики	Предмет, объект, методы и задачи дисциплины. Исследования рынков труда в мировой и российской географии. Методы исследования и источники сведений о населении и экономики.	1 – входной тест; 2-3 – собеседование;
2.	Раздел 2. Цели и задачи географического изучения занятости в условиях рыночной экономики	Перемены в системе хозяйственных отношений в связи с переходом к рыночной экономике. Новые процессы в занятости населения. Создание общегосударственной системы регулирования занятости на региональном уровне. Географическое изучение занятости населения в России. Уровень и виды занятости населения.	4 – тест; 5-6 – собеседование;
3.	Раздел 3. Проблемы занятости населения и безработицы в России и в Республике Мордовия	Социально-экономическое положение РФ и РМ за последние 5 лет. Общий обзор динамики уровня занятости населения и безработицы в России и в Мордовии.	7-8 – коллоквиум; 9 – расчетно-графические работы
4.	Раздел 4. Основной понятийно-категориальный аппарат занятости населения	Занятость населения. Трудовые ресурсы. Разновидности безработицы. Рынок труда. Законы формирования и функционирования рынка труда.	10 – межсессионный зачет
5.	Раздел 5. Методы оценки рынка рабочей силы, уровня и структуры занятости	Категории «занятости»: уровень занятости, состав трудовых ресурсов, социальная мобильность населения, структура по сферам производства, занятость и воспроизводство населения. Численность и состав трудовых ресурсов. Факторы, определяющие состояние занятости населения.	11 – тест; коллоквиум
6.	Раздел 6. Пространственная характеристика занятости населения в Республике Мордовия	Характеристика внутриреспубликанских различий современного состояния занятости населения. Уровень занятости в районах РМ.	12 – собесед., графич. работы
7.	Раздел 7. Трудовые ресурсы мира, России и Мордовии	Оценка численности трудовых ресурсов мира, России и Мордовии. Прогнозы рынка рабочей силы. Схема движения и воспроизводства трудовых ресурсов региона.	13 – собесед., графич. работы
8.	Раздел 8. Территориальный анализ безработицы	Общий обзор географии безработицы, ее особенности в России и в Мордовии.	14 – тест, графич. работы
9.	Раздел 9. Социально-экономические фак-	Социально-культурные особенности развития города. Социально-демографическое и экономическое по-	15 – собесед.

	торы и условия, влияющие на формирование регионального (городского) рынка труда	ложение города. Группы городов Мордовии по результатам комплексной оценки социально-экономического развития.	
10.	Основные направления развития рынка рабочей силы и занятости населения в Республике Мордовия	Формирование рациональной занятости населения в республике.	16 – коллоквиум
11.	Организация рынка рабочей силы	Три уровня регулирования рынка труда: Федеральный, региональный и уровень предприятия. Фонды занятости и основные направления финансирования рационализации занятости. Основные направления региональной политики занятости.	17 – заключит. тест

5.3 Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Социальная география		*	*	*	*	*	*	*
2.	География населения с основами демографии			*	*	*	*	*	*
3.	Социология		*	*	*	*	*	*	*
4.	Экономическая и социальная география мира		*	*	*	*	*	*	*
5.	Экономическая и социальная география России		*	*	*	*	*	*	*

5.4 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Интеграционное поле географии и экономики	2				2	4
2.	Цели и задачи географического изучения занятости в условиях рыночной экономики	2	2		2	6	12
3.	Проблемы занятости населения и безработицы в России и в Республике Мордовия	4	2		2	8	16
4.	Основной понятийно-категориальный аппарат занятости населения	2	2			4	8
5.	Методы оценки рынка рабочей силы, уровня и структуры занятости	2	4			6	12
6.	Пространственная характеристика занятости населения в Республике Мордовия	2	2		2	6	12
7.	Трудовые ресурсы мира, России и Мордовии	4	2		2	8	16

8.	Территориальный анализ безработицы	4	2		2	8	16
9.	Социально-экономические факторы и условия, влияющие на формирование регионального (городского) рынка труда	2	2		2	6	12
10.	Основные направления развития рынка рабочей силы и занятости населения в Республике Мордовия	2	2		2	6	12
11.	Организация рынка рабочей силы	2	2		2	6	12

6. Лабораторный практикум

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	№ 1		
2.	№ 2	1. Новые процессы в занятости населения. Задачи географического изучения занятости в России. 2. Социально-экономические и географические факторы развития региона и занятости.	2 2
3.	№ 3	1. Оценка социально-экономического положения России и Мордовии. 2. Оценка уровня экономической активности населения в трудоспособном возрасте. Обзор проблем занятости и безработицы в России и в Мордовии.	2 2
4.	№ 4	Определение основных понятий: трудовые ресурсы, трудоспособное население, занятость, незанятое население, безработица, типы безработицы, рынок труда. Составление понятийно-терминологического словарика.	2
5.	№ 5	1. Основные объекты научного анализа проблем занятости (по В.Г. Костакову). 2. Анализ объективных и субъективных факторов, определяющих состояние занятости в регионе. Типологические признаки, отражающие картину занятости населения: социально-демографические, экономико-демографические, расселенческо-демографические, эколого-демографические.	2 2
6.	№ 6	1. Анализ внутривнутриреспубликанских различий современного состояния занятости населения.	4
7.	№ 7	1. Оценка трудовых ресурсов мира. Различия в численности по странам и регионам мира. 2. Оценка численности трудовых ресурсов в Российской Федерации. Региональные различия.	2 2
8.	№ 8	1. Территориальный анализ безработицы. 2. Основные источники формирования рынка труда в регионе. Причины региональных различий в уровне безработицы населения.	2 2
9.	№ 9	1. Понятие «локальный рынок труда». 2. Краткая характеристика региональных рынков труда в Мордовии.	2 2
10.	№ 10	1. Анализ социально-экономического положения Рес-	

		публики Мордовия. Проблема создания новых рабочих мест. 3. Формирование рациональной занятости населения	2 2
11.	№ 11	1. Проблемы организации рынка рабочей силы. 2. Примеры создания и функционирования новых региональных рынков рабочей силы.	2 2

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ ЗАНЯТОСТИ В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

План занятия

1. Новые процессы в занятости населения.
2. Социально-экономические и географические факторы развития региона и занятости.
3. Задачи географического изучения занятости в России.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ ЗАНЯТОСТИ В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

План занятия

1. Новые процессы в занятости населения.
2. Социально-экономические и географические факторы развития региона и занятости.
3. Задачи географического изучения занятости в России.

3. ПРОБЛЕМЫ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ И БЕЗРАБОТИЦЫ В РОССИИ И В РЕСПУБЛИКЕ МОРДОВИЯ

План занятия

1. Оценка социально-экономического положения России и Мордовии.
2. Оценка уровня экономической активности населения в трудоспособном возрасте.
3. Обзор проблем занятости и безработицы в России и в Мордовии.

4. ОСНОВНОЙ ПОНЯТИЙНО-КАТЕГОРИАЛЬНЫЙ АППАРАТ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

План занятия

1. Определение основных понятий: трудовые ресурсы, трудоспособное население, занятость, незанятое население, безработица, типы безработицы, рынок труда.
2. Составление понятийно-терминологического словарика.

5. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЫНКА РАБОЧЕЙ СИЛЫ, УРОВНЯ И СТРУКТУРЫ ЗАНЯТОСТИ

План занятия

1. Основные объекты научного анализа проблем занятости (по В.Г. Костакову).
2. Основные признаки характеристики состава трудовых ресурсов.
3. Уровень занятости населения – как важнейший показатель занятости.
4. Анализ объективных и субъективных факторов, определяющих состояние занятости в регионе.

5. Типологические признаки, отражающие картину занятости населения: социально-демографические, экономико-демографические, расселенческо-демографические, эколого-демографические.

6. ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ МОРДОВИЯ

План занятия

1. Анализ внутривнутриреспубликанских различий современного состояния занятости населения.

7. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ МИРА, РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

План занятия

1. Оценка трудовых ресурсов мира. Различия в численности по странам и регионам мира.

2. Оценка численности трудовых ресурсов в Российской Федерации. Региональные различия.

3. Оценка численности трудовых ресурсов в Республике Мордовия.

8. ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ БЕЗРАБОТИЦЫ

План занятия

1. Территориальный анализ безработицы.

2. Основные источники формирования рынка труда в регионе.

3. Причины региональных различий в уровне безработицы населения.

№ 9. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ И УСЛОВИЯ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО (ГОРОДСКОГО) РЫНКА ТРУДА

План занятия

1. Понятие «локальный рынок труда».

2. Краткая характеристика региональных рынков труда в Мордовии.

10. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ РЫНКА РАБОЧЕЙ СИЛЫ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ МОРДОВИЯ

План занятия

1. Анализ социально-экономического положения Республики Мордовия.

2. Проблема создания новых рабочих мест.

3. Формирование рациональной занятости населения

11. ОРГАНИЗАЦИЯ РЫНКА РАБОЧЕЙ СИЛЫ

План занятия

1. Проблемы организации рынка рабочей силы.

2. Примеры создания и функционирования новых региональных рынков рабочей силы.

Самостоятельная работа студентов: организованная и неорганизованная

Самостоятельной работе студентов отводится 36 часа.

Под самостоятельной работой студента (СРС) в период обучения в университете понимается систематически управляемая преподавателем самостоятельная деятельность студента.

Цель СРС – организация систематического изучения студентами учебного материала, закрепление и углубление полученных знаний и навыков, формирование готовности студентов к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Самостоятельная работа по повышению уровня владения специальностью связана с изучением учебной и научной литературы, периодических изданий и справочной литературы. Студент может выполнять задания, предложенные преподавателем или выполнять конспектирование информации, необходимой для изучения дисциплины. Также самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, может осуществляться с помощью Интернета, мультимедийных средств обучения. СРС включает в себя также выполнение рефератов и докладов, участие в студенческих олимпиадах по специальности.

№	Тема, отводимая на СРС	Число часов	Формы работы	Номера библиографических источников для изучения темы	Форма отчетности
1.	Интеграционное поле географии и экономики	2 ч.	Чтение учебных пособий, монографий и статей в российских журналах; Работа в Интернете на сайте http:// auditorium.ru/aud/index.php	Основная – 1 Дополнит. – 1	1 – собеседование.
2.	Цели и задачи географического изучения занятости в условиях рыночной экономики	2 ч.	Чтение учебных пособий, монографий и статей в российских журналах;	Основная – 1,2 Дополнит. – 1,2,8	1 – собеседование;
3.	Проблемы занятости населения и безработицы в России и в Республике Мордовия	4 ч.	Чтение учебных пособий, монографий и статей в российских журналах	Основная – 1,3,6 Дополнит. – 2,3,4,8,9	1 – коллоквиум; 2 – тест
4.	Понятийно-категориальный аппарат занятости населения	4 ч.	Составление глоссария	Основная – 1,2,6 Дополнит. – 1,2,8	1 – тест
5.	Численность и состав трудовых ресурсов. Факторы, определяющие состояние занятости населения.	4 ч.	Построение схем динамики численности и структуры трудовых ресурсов	Основная – 2,3,4,6 Дополнит. – 2,3,4,7,8	1 – проверка практической работы; 2 – тест
6.	Занятость населения в Республике Мордовия	4 ч.	Подготовка презентации; Работа в Интернете на сайте http:// uditorium.ru/aud/index.php ; Чтение бюллетеней Мордовиястат	Основная – 3,4 Дополнит. – 2,3,4,7	1 – демонстрация презентации; 3 – практическая работа
7.	Схема движения и воспроизводства трудовых ресурсов региона	4 ч.	Подготовка презентации; Выполнение графических работ	Основная – 1,3,6 Дополнит. – 2,3	1 – проверка графических работ;

					2 – контрольная работа;
8.	География безработицы в России и в Мордовии	4 ч.	Чтение учебных пособий, монографий и статей в российских журналах; Работа в Интернете на сайте http://www.dtmoscope.ru ; www.unpopulation.org ; http://dmo.econ.msu.ru Выполнение графических работ, составление картосхем	Основная – 3,4 Дополнит. – 2,3,4,7	1 – собеседование;
9.	Основные направления развития рынка рабочей силы и занятости населения в Республике Мордовия	4 ч.	Работа с Мониторингом на рынке труда Республики Мордовия	Основная – 3,4 Дополнит. – 2,3,4	1 – коллоквиум; 2 – тест;
10.	Рациональная занятость населения в Республике Мордовия.	2 ч.	Чтение учебных пособий, монографий и статей; Работа с Мониторингом на рынке труда Республики Мордовия	Основная – 3,4 Дополнит. – 2,3,4	1 – проверка графических работ; 2 – тест;
11.	Организация рынка рабочей силы	2 ч.	Подготовка презентации; Чтение учебных пособий, монографий и статей в российских журналах; Работа в Интернете на сайте http://demoscope.ru/weekly	Основная – 1,3,4 Дополнит. – 1,2,3,4	1 – проверка графических работ; 2 – тест; 3 – демонстрация презентации
	Итого:	36 ч.			

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Цели и задачи географического изучения рынка труда и занятости в условиях рыночной экономики.
2. Методы оценки рынка рабочей силы, уровня и структуры занятости.
3. Пространственная взаимосвязь демографических и социально-экономических процессов
4. Современные демографические процессы и трудовые ресурсы.
5. Прогноз динамики численности населения и трудовых ресурсов мира, России
6. Социально-экономические условия формирования рынка труда.
7. Изучите и оцените «Шкалу оценки типа возрастной структуры по Зунбергу» и «Шкалу оценки процесса старения населения Росстата». Сделайте выводы.

8. Изучите внутриреспубликанские различия состояния занятости. Сделайте выводы.
9. Проведите территориальный анализ безработицы (на примере РФ или РМ). Сделайте выводы
10. Проанализируйте направления структурной трансформации хозяйства (отраслевой, по формам собственности, территориальной) и создание новых рабочих мест.
11. Изучите организацию рынка рабочей силы (на примере локальных (городских) и территориальных рынков труда.
12. Сделайте проект структурной трансформации хозяйства РМ с целью создания новых рабочих мест.
13. Сделайте расчет уровня безработицы в муниципальных образованиях РМ за последние 5 лет.
14. Проанализируйте внутриреспубликанские различия состояния занятости населения.
15. Определите основные макроэкономические тенденции, определяющие социально-экономическое развитие РМ на перспективу.
16. Предложите сценарии социально-экономического развития РМ до 2025 г.
17. Как можно провести реформирование рынка рабочих мест в РМ?
18. Назовите основные тенденции, характеризующие социальную и экономическую ситуацию в Республике Мордовия
19. Нужна ли трансформация хозяйства РМ по формам собственности?
20. Выделите основные направления региональной политики занятости (на примере РМ).

Примерная тематика рефератов

1. Системный подход к изучению населения и трудовых ресурсов.
2. Социодемографический подход к изучению трудовых ресурсов региона.
3. Современные демографические процессы и трудовые ресурсы.
4. Характеристика трудоресурсного потенциала региона (на примере Республики Мордовия).
5. Социально-экономические условия формирования рынка труда.
6. Занятость населения в регионах России (Мордовии).
7. Безработица в регионах России (Мордовии).
8. Графо-аналитические методы изучения трудовых ресурсов.
9. Проблемы занятости населения в Мордовии.
10. Проблемы безработицы в России и в Мордовии.
11. Тенденции изменения занятости населения Мордовии.
12. Рынок труда и особенности его формирования в Республике Мордовия.
13. Условия и факторы формирования занятости населения на территории Мордовии.
14. Изменения в структуре занятости и сокращение масштабов бедности населения Мордовии.
15. Оценка трудовых ресурсов мира.
16. Оценка трудовых ресурсов в Российской Федерации.
17. Оценка трудовых ресурсов в Республике Мордовия.
18. Миграционная политика и занятость населения.
19. Социально-экономические факторы и условия, влияющие на формирование городского рынка труда (на примере г. Саранска).
20. Особенности становления рынка труда в малых городах Мордовии.
21. Организация рынка рабочей силы.

**Организация текущего и промежуточного контроля знаний
Контрольные работы и тестирование**

Контрольные работы			Тестирование
тематика		порядок проведения	
1.	Оценка уровня экономической активности населения в трудоспособном возрасте.	занятие № 1	
2	Основные признаки характеристики состава трудовых ресурсов.	занятие № 2	*
3	Анализ и расчет уровня занятости населения в регионе	занятие № 3	
4	Объективных и субъективных факторов, определяющих состояние занятости в регионе.	занятие № 4	*
5	Построить круговые диаграммы занятости и безработицы населения России и Мордовии.	занятие № 5	
6	Дать анализ тенденций и основных направлений развития рынка рабочей силы и занятости населения.	занятие № 6	
7.	Организация рынка рабочей силы	Занятие № 7	

9. Формы и методы контроля усвоения материала в соответствии с целями и задачами учебной дисциплины

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде тестов и контрольных работ, устных опросов, приема практических работ.

Итоговый контроль имеет форму экзамена, на котором оценивается уровень овладения учащимися знаниями, умениями, навыками по изученной дисциплине.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Взаимосвязь экономической географии с системой экономических наук.
2. Население как объект исследования для географов и экономистов.
3. Ученые, занимающиеся проблемами «занятости и безработицы».
4. Цель и задачи географического изучения занятости в условиях рыночной экономики.
5. Рыночная экономика и изменения в системе хозяйственных отношений.
6. Понятие «рынок труда», сущность, значение и состав.
7. Факторы, формирующие рынок труда в регионе.
8. Содержание понятий «трудовые ресурсы», «экономически активное население», «самодеятельное население».
9. Проблема регулирования занятости населения в муниципальных образованиях.
10. Основы государственной и муниципальной политики в сфере занятости населения.
11. Функции федеральных и региональных органов государственной власти в сфере занятости.
12. Что влияет на динамику численности трудовых ресурсов региона?
13. Основные элементы системы регулирования рынка труда на территории муниципального образования.
14. Проблемы занятости населения и безработицы в Республике Мордовия.
15. Динамика численности населения и трудовых ресурсов в России.
16. Динамика численности населения и трудовых ресурсов в республике Мордовия.
17. Понятие «безработица», типы, разновидности, уровни.
18. Занятость населения в регионах России.
19. Основные показатели занятости населения.
20. Показатели, характеризующие состав трудовых ресурсов.
21. Объективные и субъективные группы факторов, определяющих состояние занятости населения в регионе.

22. Условия и факторы, формирующие занятость населения региона (на примере Республики Мордовия).
23. Динамика показателя экономической нагрузки населения на примере регионов России и Мордовии.
24. Социально-экономические факторы и условия, влияющие на формирование городского рынка труда.
25. Анализ социально-экономического развития городов Мордовии.
26. Рынки труда малых городов республики Мордовия.
27. Особенности формирования рынка труда в г. Саранске.
28. Деятельность местных органов власти в области занятости населения.
29. Основные элементы новых рыночных отношений.
30. Структура организационно-управленческого механизма регулирования рынка труда в регионах.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:

а) основная литература

1. Вдовина Э.Л. Проблемы регионального анализа рынка труда. – Пенза, 2004. 104 с.
2. Максаковский В. П. Географическая картина мира. – М., 2004. Т. 1. 496 с. Т. 2. 408 с.
3. Мониторинг ситуации на рынке труда Республики Мордовия в период финансово-экономического кризиса 2008-2009 гг. / отв. ред. А.И. Сухарев. Науч. центр соц.-экон. мониторинга Республики Мордовия. – Саранск, 2010. – 76 с.
4. Охотникова Л.В., Макаркин А.В. Технология трудоустройства выпускников / под ред. проф. Н.П. Макаркина. Саранск, 2006. 140 с.
5. Социальный атлас российских регионов. Региональные рынки труда // URL [http:// www.socpol.ru](http://www.socpol.ru)
6. Формирование миграционной привлекательности Республики Мордовия / отв. ред. А.И. Сухарев. Саранск, 2007. 63 с.

б) дополнительная литература

1. Зубаревич Н.В., Трейвиш А.И. Регионы России. - М.: Гендальф, 2001. - С. 61 – 74.
2. Логинова Н.Н., Семина И.А. Практикум по экономической и социальной географии мира и России. – Саранск, 2006. 232 с.
3. Логинова Н.Н., Пресняков В.Н. Социально-экономическая география Республики Мордовия: Учебное пособие. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2009. – 183 с.
4. Мордовии: социально-географические аспекты развития. – Саранск: 2005. – 184 с.
5. Сергеева К.П. География населения. Практикум. Нижний Новгород, 2008. – 151 с.
6. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения. / Учебное пособие для вузов / Под общей ред. В.Г. Глушковой. М., 2005. – 244 с.
7. Слука А.Е., Слука Н.А. География населения с основами демографии. – М., 2000. – 140 с.
8. Российская газета [www. Rg.ru](http://www.Rg.ru)

Список журналов и статистических материалов

1. Вестник МГУ: серии – социология, экономика, география;
2. Вестник РАМН;
3. Вопросы статистики;
4. Здравоохранение Российской Федерации;
5. Народонаселение;
6. Российская миграция;
7. Социологические исследования;

8. Социс;
9. Уровень жизни населения регионов России;
10. Человек и труд;
11. Экономический журнал;
12. Demographic research
13. Hommes et migrations
14. Population
15. Population and societies
16. Population and development review
17. Population and Environment
18. Population bulletin
19. World Urbanization Prospects

в) программное обеспечение и Интернет- ресурсы:

http:// demoscope.ru/weekly	Центр демографии и экологии человека
http:// demostudy.ru	Кафедра народонаселения экономического факультета МГУ
http:// dmo.econ.msu.ru	Центр по изучению проблем народонаселения экономического факультета МГУ
http:// www.gks.ru	Госкомстат РФ
http:// www.un.org/popin	Информационная сеть Отдела народонаселения и Фонда по народонаселению (ООН)
www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
www.perepis2002.ru	Федеральная служба государственной статистики
www.rf-agency.ru	Федеральная служба государственной статистики
http:// dmo.econ.msu.ru/demografia	Сайт Центра по изучению проблем народонаселения экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
www.unpopulation.org	Официальный демографический сайт ООН
http:// auditorium.ru/aud/index.phd	Библиотека по географии. Библиография и полные тексты учебных, учебно-методических и научных книг и статей по географии
http:// www.dtmoscope.ru	Электронная версия бюллетеня «Население и общество»

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

[http:// www.google.ru](http://www.google.ru); [http:// www.rambler.ru](http://www.rambler.ru); [http:// www.yandex.ru](http://www.yandex.ru); [http:// www.yahoo.ru](http://www.yahoo.ru);
[http:// www.aport.ru](http://www.aport.ru)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

географические карты, атласы, интерактивная доска, сеть Интернет, читальные залы, библиотека МГУ им. Н.П. Огарева

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Оценивание всех выполняемых студентами видов работ проводится по 5-балльной системе.

Минимальный зачетный балл 4.

Расчет баллов по тестам и контрольным работам:

100% - 85% правильно выполненных заданий – отлично;

84% - 70% правильно выполненных заданий – хорошо;

69% - 55% правильно выполненных заданий – удовлетворительно;

54% - 0% правильно выполненных заданий – неудовлетворительно.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который : 1) глубоко, осмысленно усвоил программный материал в полном объеме, излагал его на семинарских занятиях и экзамене на высоком научном уровне, изучил основную и дополнительную рекомендуемую литературу, умело применяет при ответе и решении практических заданий статистические и картографические источники; 2) верно понимает цели и задачи курса, свободно устанавливает межпредметные связи; 3) владеет методологией геоэкологических исследований, свободно раскрывает важнейшие понятия; 4) способен к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей профессиональной деятельности на основе использования информационно-библиотечных, справочных, периодических и других материалов; 5) отчитался по всем изученным лекционным темам и темам лабораторных работ;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который : 1) достаточно полно раскрыл содержание учебного материала по вопросам экзаменационного билета, изучил обязательную литературу; 2) усвоил основную терминологию, излагает материал грамотно и последовательно; 3) владеет методологией геоэкологических исследований; 4) при ответе допускал отдельные неточности в освещении второстепенных вопросов, не искажающие его содержания, но легко устранял их после замечания преподавателя; 5) отчитался по всем изученным лекционным темам и темам лабораторных работ;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который : 1) владеет программным материалом в объеме учебника, знает основные теоретические положения; 2) имеет достаточные для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знания; 3) отчитался по всем изученным темам на лекционных занятиях; 4) при ответе допустил отдельные ошибки и неточности, слабо аргументировал те или иные теоретические положения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который : 1) не обнаружил вышеперечисленных знаний и умений; 2) имеет существенные пробелы в знании учебного материала, не может раскрыть содержание основных теоретических положений и понятий; 3) не отчитался по всем изученным лекционным темам и темам лабораторных работ; 4) не подготовил реферат по одному из вопросов курса.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который : 1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал; 2) изложил его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу; 3) умело применяет экономика-географические знания при анализе социально-геодемографических проблем; 4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна-две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя; 5) отчитался по всем лабораторным работам; 6) по пропущенным темам подготовил рефераты и отчитался.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который : 1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала; 2) при ответе допустил существенные ошибки и неточности, нарушение последовательности изложения материала, недостаточно аргументировал теоретические положения; 3) не отчитался по лабораторным работам; 4) не отчитался по пропущенным темам курса.

Текущий контроль знаний проводится преподавателем на лабораторных и семинарских занятиях в форме короткого письменного и индивидуального устного опроса студентов. Каждый ответ оценивается по 5-ти балльной системе.

Оценка за межсессионный зачет складывается из оценок текущего контроля на лабораторно-семинарских занятиях и письменной контрольной работы, проводимой во время этого зачета.

**Критерии оценки знаний на зачете по курсу
«Население и экономика»**

Критерии	Рейтинг (баллы)
Оценка знания теории по степени изученности проблемы	от 3 до 15
Вопрос раскрыт не полностью, структура изложения непоследовательная.	от 3 до 5
Вопрос изложен полно, выделены научные направления	от 5 до 10
Вопрос глубоко раскрыт, изложен с учетом собственной позиции, обобщен отечественный и зарубежный опыт	от 10 до 15
 Итого по зачету:	 от 25 и более

Авторы (разработчики):

МГУ им. Н.П. Огарева
(кафедра экономической и социальной географии)

доцент _____
(доцент)

Н.Н. Логинова
(инициалы, фамилия)

Рецензенты (эксперты)

МГУ им. Н.П. Огарева
(кафедра экологии и природопользования)

профессор _____
(профессор)

В.П. Ковшов
(инициалы, фамилия)

МГУ им. Н.П. Огарева
(кафедра социальной работы)

профессор _____
(зав.кафедрой профессор)

Л.И. Савинов
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии географического факультета от 21 января 2011 г., протокол № 1.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО КУРСУ "НАСЕЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА"

А 1. В числе негативных социальных последствий экономических реформ следует выделить:

- 1) Снижение доступности бесплатных услуг образования, здравоохранения и т.д.;
- 2) Падение производительности труда;
- 3) Рост безработицы.

А 2. Доля иммигрантов значительна в населении:

- 1) Германии;
- 2) Норвегии;
- 3) Мексике.

А 3. Какое место в мире занимает Россия по численности населения:

- 1) Девятое;
- 2) Седьмое;
- 3) Четвертое.

А 4. В каких странах значительная доля населения сформировалась из трудовых иммигрантов и их потомков:

1) Чад, 2) Израиль, 3) Либерия, 4) Канада, 5) ЮАР, 6) Филиппины, 7) Индия, 8) Австралия, 9) Индонезия, 10) Новая Зеландия.

А 5. Какой экономический район России характеризуется высокой плотностью населения

- 1) Центральный;
- 2) Северо-Кавказский;
- 3) Поволжский.

А 6. Укажите самый маленький по численности населения экономический район России:

- 1) Северо-Кавказский;
- 2) Центрально-Черноземный;
- 3) Волго-Вятский.

А 7. Часть населения, находящаяся в трудоспособном возрасте и способная к труду, называется _____

А 8. Грани возрастно-половой пирамиды являются:

- 1) Ровными;
- 2) Неровными;
- 3) Прерывистыми.

А 9. Центральный район характеризуется:

- 1) Естественной убылью населения;
- 2) Низким уровнем миграции;
- 3) Высокой рождаемостью.

А 10. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении характеризует:

- 1) Снижение жизнеспособности населения страны;
- 2) Отсутствие простого замещения населения;
- 3) Ухудшение здоровья нации.

А 11. Экономически неактивное население это _____

А. 12. Наименьшую долю трудовых ресурсов среди регионов России имеет:

- 1) Северный Кавказ;
- 2) Дальний Восток;
- 3) Европейский Север.

А. 13. Безработные это _____

А. 14. Запишите формулу, по которой определяется уровень занятости населения:

А. 15. К безработным относятся лица:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

А. 16. Экономическую активность населения характеризует:

- 1) Численность экономически неактивного населения;
- 2) Уровень занятости;
- 3) Уровень безработицы.

А. 17. По основным категориям населения выделите категорию богатых:

- 1) От 2 до 5,0 МПК;
- 2) Более 5,0 МПК;
- 3) Превышающим среднедушевой доход в 10 и более раз.

А. 18. Социальные гарантии предоставляются:

- 1) Только трудоспособному населению;
- 2) Только нетрудоспособному населению;
- 3) Трудоспособному и нетрудоспособному населению.

А. 19. Численность пенсионеров России:

- 1) Более 30 млн. чел.;
- 2) Более 35 млн. чел.;
- 3) Более 40 млн. чел.

А. 20. Уровень жизни это:

А. 21. Качество жизни это:

А. 22. Назовите 12 разделов системы показателей уровня жизни, разработанную ООН:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____
- 11) _____
- 12) _____

А. 23. Назовите 4 базовых принципа Концепции человеческого развития:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

5. Структура учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Курс	Семестр	Неделя семестра	Виды* учебной работы, в т.ч. СРС и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Форма промежуточной аттестации
					лекции	семинары	практ. занятия	СРС		
1.	Интеграционное поле географии и экономики	3	5	1	2	-	-	2	1 – входной тест; 2-3 – собеседование;	1 – входной тест; 2-3 – собесед.;
2.	Цели и задачи географического изучения занятости в условиях рыночной экономики	3	5	2	2	2	2	6	4 – тест; 5-6 – собеседование;	4 – тест; 5-6 – собесед.;
3.	Проблемы занятости населения и безработицы в России и в Республике Мордовия	3	5	3-4	4	2	2	8	7-8 – коллоквиум; 9 – расчетно-графические работы к/р	7-8 – коллоквиум; 9 – расчетно-графические работы
4.	Основной понятийно-категориальный аппарат занятости населения	3	5	5	2	-	2	4	10 – межсессионный зачет к/р	10 – межсессионный зачет
5.	Методы оценки рынка рабочей силы, уровня и структуры занятости	3	5	6-7	2	-	4	6	11 – тест; коллоквиум к/р	11 – тест; коллоквиум; к/р
6.	Пространственная характеристика занятости населения в Республике Мордовия	3	5	8	2	2	2	6	12 – собесед., графич. работы	12 – собесед., графич. работы
7.	Трудовые ресурсы мира, России и Мордовии	3	5	9	4	2	2	8	13 – собесед., графич. работы	13 – собесед., графич. работы
8.	Территориальный анализ безработицы	3	5	10-11	4	2	2	8	14 – тест, графич. работы	14 – тест, графич. работы
9.	Социально-экономические факторы и условия, влияющие	3	5	12-13	2	2	2	6	15 – собесед. к/р	15 – собесед.; к/р

	на формирование регионального (городского) рынка труда									
10.	Основные направления развития рынка рабочей силы и занятости населения в Республике Мордовия	3	5	14-15	2	2	2	6	16 – коллоквиум к/р	16 – коллоквиум; к/р
11.	Организация рынка рабочей силы	3	5	16-17	2	2	2	6	17 – заключит. Тест к/р	17 – заключит. Тест; к/р