

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва»

Географический факультет

Кафедра экономической и социальной географии

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета профессор

_____ А. А. Ямашкин

« 25 » января 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История географических открытий

для направления подготовки

021000 ГЕОГРАФИЯ

Профиль подготовки

Общая география

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Саранск

2011

1. Цели и задачи учебной дисциплины: сформировать знания по истории географических открытий и проследить эволюцию географической карты, то есть показать, как сложилась в результате тысяч путешествий, начиная с древности и до наших дней, современное представление о карте мира. Показать, как были установлены: наличие единого Мирового океана и приблизительные размеры каждого из четырех океанов; контуры материков, и, следовательно, очертания полуостровов и береговые линии средиземных и окраинных морей; приблизительные размеры каждого из материка (посредством кругосветных плаваний или пересечений континентов в разных направлениях); основные черты рельефа, гидрографической сети материков; географическое положение архипелагов и наиболее интересных одиночных островов.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП: «История географических открытий» относится к дисциплинам Профессионального цикла вариативной части ФГОС ВПО по направлению подготовки 021000 География. Дисциплина «История географических открытий» читается в 1 семестре студентам 1 курса и знакомит их с историей формирования карты. Курс «История географических открытий» занимает особое место в профессиональной подготовке выпускника географического факультета. Изучение данной дисциплины расширяет географический кругозор студента, учит правильно ориентироваться по географической карте, и является начальным этапом в профессиональной подготовке студентов. «История географических открытий» тесно связана с курсом «История географии», «Политическая география и геополитика».

Структура и содержание учебного курса определяются требованиями Государственного образовательного стандарта третьего поколения для направления подготовки 021000 География Квалификация (степень) выпускника «**бакалавр**» высшего географического образования (и соответствующей государственной программой).

3. Требования к результатам освоения дисциплины. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*: овладение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей их достижения (ОК-1); умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2); использование основных положений социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-5); наличие навыков работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-10); владение и умение применять на практике базовые и теоретические знания по географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития, в области географического и экономико-географического районирования; иметь навыки территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической деятельности (ПК-18); умение применять на практике методы экономико-географических исследований, географического и экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации (ПК-20)

4. Требования к усвоению содержания курса (знания и умения).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- цели и задачи и основные понятия курса «История географических открытий»;
- основные этапы и уровни географических открытий;
- причины и факторы обуславливающие географические открытия;
- роль выдающихся путешественников и ученых в развитии географической карты и науки в целом.
- роль международного сотрудничества в географическом исследовании Земли.

Уметь:

- ориентироваться в этапах освоения Земли;
- выявлять важнейшие причины, оказывающие значительное влияние на географические открытия;
- определять значение географических открытий.

Владеть:

- современной терминологией и номенклатурой дисциплины;
- навыками и необходимым инструментарием комплексного географического анализа;
- приемами современных компьютерных технологий для создания презентаций и карт;
- способностью самостоятельно находить и использовать различные источники информации для подготовки к семинарским занятиям и практическим работам.

5. Образовательные технологии

Для реализации компетентностного подхода в рамках дисциплины «История географических открытий» необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм организации и проведения занятий. К их числу можно отнести презентации лекционных занятий; организация и проведение дискуссий и круглых столов в рамках практических и семинарских занятий.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью рабочей программы дисциплины «История географических открытий», и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС ВПО с учетом специфики ООП).

5.1 Содержание учебной дисциплины (модуля). Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины «История географических открытий» составляет 2 зачетные единицы

Вид* учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	72				
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18				
Практические занятия (ПЗ)	10				
Семинары (С)	8				
Лабораторного практикума по данной дисциплине не запланировано					
Самостоятельная работа (всего)	36				
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					

Вид текущего контроля успеваемости					
Вид промежуточной аттестации (зачет)					
Общая трудоемкость	час	72			
	зач. ед.	2			

5.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Общие положения курса

Тема 1.1 Сущность истории географических открытий.

История географических открытий как географическая и историческая наука; взаимосвязи с другими географическими и негеографическими науками. Понятие "географическое открытие"; основные периоды и масштабы географических (территориальных) открытий.

Раздел 2. Географические открытия древнего мира и средневековья (до плаваний Х.Колумба).

Тема 2.1. Древнейшие цивилизации и открытия древнего мира.

Географические достижения народов - создателей древнейших цивилизаций Ближнего Востока. Финикийцы и карфагеняне. Географические открытия народов Южной и Восточной Азии. Открытие древних народов Южной Европы: Древняя Греция и Древний Рим. Роль античных географов в истории географического познания Земли.

Тема 2. 2. Средневековые открытия.

Открытие народов Центральной, Восточной и Южной Азии. Морские пути и открытие норманнов; достижение Северной Америки. Торговые пути и открытия арабов в средние века. Открытия русскими Восточной и Северной Европы и первые походы в Западной Сибири (IX –XV вв.). Европейские путешественники по Азии в VII – XV вв. Марко Поло и его "Книга". "Хождение за три моря" Афанасия Никитина. Открытия португальцев, начало португальской работоторговли.

Раздел 3. Эпоха Великих географических открытий.

Тема 3. 1. Эпоха Великих географических открытий (первый период: конец XI - середина XVI в.).

Сущность, причины и предпосылки, периоды, важнейшие события, значение.

Четыре экспедиции Х.Колумба, их значение и последствия. Причины заокеанской экспансии Испании. Начало создания колониальной империи Испании. Экспедиция Васко да Гамы и открытие морского пути в Индию. Открытие Южной Америки испанцами и португальцами. Португальская экспансия в Южной Азии и в Африке. Первое кругосветное путешествие (Ф. Магеллан и Х.С.Эль-Кано). Испанские и французские открытия в Северной Америке в первой половине XVI в.

Тема 3.2. Эпоха Великих географических открытий (второй период: середина XVI-середина XVII вв.).

Первые поиски Северо-Восточного прохода. Экспедиции В.Баренца. Роль русских мореходов и землепроходцев в открытии и присоединении к Русскому государству Северо-Восточной Азии. Новые открытия в Океании и поиски «Неведомой Южной Земли»; открытие Австралии. Англо-испанская борьба на океанах. Кругосветные путешествия Ф.Дрейка. Поиски Северо-Западного прохода и колонизация Северной Америки. Исследования в центральной Азии, Африке и Южной Америке. Значение Великих географических открытий.

Раздел 4. Географические открытия Нового времени.

Тема 4.1. Географические открытия и исследования с середины XVII века - до конца XVIII века.

Русские исследования в Европейской России, Сибири, на Дальнем Востоке и в северной части Тихого океана. Плавание С.Дежнева. Первая и Вторая Камчатские экспедиции и открытия русскими Северо-Западной Америки. Исследования русскими Казахстана, Средней и Центральной Азии. Открытия и исследования во внутренних областях Африки. Открытия и исследования в Арктике и Северной Америке. Три экспедиции Дж.Кука и роль в географических исследованиях Тихого океана. Французские и английские экспедиции в Тихом океане в конце XVIII века.

Тема 4.2. Географические открытия и исследования в XIX - начале XX века.

Первые русские кругосветные путешествия и их значение (экспедиции Крузенштерна и Лисянского, Головина, Лазарева и других). Экспедиция Беллинсгаузена и Лазарева и открытие русскими Антарктиды. Исследования в европейском секторе Арктики в XIX - начале XX века. Открытие и исследование Азиатской Арктики, Сибири и на Дальнем Востоке России. Русские исследователи Туркестана и Центральной Азии. Изучение Западной Азии, Гималаев, Южного Тибета. Новые поиски Северо-Западного прохода и открытия в Американской Арктике. Исследования Гренландии, Центральной Арктики и походы к Северному полюсу. Исследования внутренних областей Северной и Южной Америки. Исследования внутренних районов Африки, Австралии, Новой Гвинеи. Ход открытия Антарктиды после первой русской антарктической экспедиции. Достижения Южного полюса Р.Амундсеном и Р.Скоттом. Экспедиции Моусона и Шеклтона.

Раздел 5. Новейшие географические открытия в XX – начале XXI веков. Основные итоги

Тема 5.1. Географические открытия в XX – начале XXI веков.

Новые открытия и исследования Антарктиды. Освоение Северного морского пути и исследования в Арктике. Дрейфующие станции в Северном Ледовитом океане. Геополитическое значение Арктики и ее исследований. Новейшие географические исследования внутренних районов континентов и Океании. Географическое изучение земли из космоса. Исследование дна Мирового океана. Роль международного сотрудничества в развитии географических исследований Земли.

Итоги истории географических открытий. Формирование географической карты. Значения открытий для политической географии, истории географии и других наук.

5.3 Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
1.	Землеведение	3.4	3.5	4.7						
2.	Политическая география и геополитика	3.4	3.5							

5.4 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Общие положения курса.	2	-		-	2	4

1.2.	Сущность истории географических открытий.	2				2	4
2.	Географические открытия древнего мира и средневековья (до плаваний Х.Колумба).	4	4		2	4	14
2.1.	Древнейшие цивилизации и открытия древнего мира.	2	2			2	6
2.2.	Средневековые открытия.	2	2		2	2	8
3.	Эпоха Великих географических открытий.	6	4		-	12	22
3.5.	Эпоха Великих географических открытий (первый период: конец XI - середина XVI в.).	4	2			6	12
3.5.	Эпоха Великих географических открытий (второй период: середина XVI-середина XVIII вв.).	2	2			6	10
4.	Географические открытия Нового времени.	4	4		-	12	20
4.6.	Географические открытия и исследования с середины XVIII века - до конца XVIII века.	2				8	10
4.7.	Географические открытия и исследования в XIX - начале XX века.	2	4			4	10
5.	Новейшие географические открытия в XX – начале XXI веков. Основные итоги.	2	2		2	6	12
5.8.	Географические открытия в XX – начале XXI веков.	2	2		2	6	12

6. Лабораторный практикум не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (ч.)
1.	Раздел 2	Практическая работа № 1. Древнейшие цивилизации и географические достижения древних народов	2
2.	Раздел 2	Практическая работа № 2. Средневековые открытия.	2
3.	Раздел 3,4	Практическая работа № 3. Великие географические открытия континентов. Кругосветные путешествия.	4
4.	Раздел 3,4	Практическая работа № 4. Освоение Азиатской части России. Вклад русских исследователей в освоение земли.	4
5.	Раздел 5	Практическая работа № 5. Полярные исследования.	2
6.	Раздел 2	Семинарское занятие 1. Открытия в древнем мире и средневековье.	2
7.	Раздел 5	Семинарское занятие 2. Путешествие и открытия XX – нач. XXI века.	2

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

8.1 Примерная тематика практических и семинарских занятий

Практическая работа № 1. Древнейшие цивилизации и географические достижения древних народов

Цели работы: ознакомить студентов с древнейшими цивилизациями мира, закрепить на практике основные достижения народов древнейших цивилизаций.

Задание 1. На контурной карте обозначить ареалы цивилизаций. Дать характеристику каждой из них (по плану): а) географическое положение, временные рамки существования; б) главные города, памятники истории; в) занятия.

Задание 2. На контурной карте обозначить места проживания, колонии, географические достижения (по вариантам):

1. Египтян;
2. Ассирийцев и шумеров;
3. Финикийцев и карфагенян;
4. Персов;
5. Индийцев и китайцев;

Контрольные вопросы:

1. Дать краткую характеристику каждой из древней цивилизации.
2. Какой вклад в историю географии внесли древние египтяне?
3. Какие сведения содержались в Бехистунской надписи? (какие географические достижения были совершены, кем и когда)
4. Финикийцы и карфагеняне, их географические открытия.
5. Когда и кем были совершены основные открытия древних народов Индии и Китая?

Практическая работа № 2. Средневековые открытия.

Цель работы: закрепить знания студентов о жизни, быте, открытиях средневековья.

Задание 1. На к/к нанести места проживания, территории захваченные, колонизированные и маршруты походов норманнов. Дать характеристику основным географическим достижениям.

Задание 2. На к/к нанести места проживания, колонизированные территории арабов. Их маршруты походов. Дать характеристику основным географическим достижениям.

Задание 3. На к/к нанести путешествие Марко Поло, А. Никитина.

Контрольные вопросы:

1. Роль арабских исследователей в развитии географии средневековья.
2. Значение арабской средневековой литературы.
3. Арабские карты IX – XIV вв.
4. Географические знания европейцев в средние века.
5. Открытие норманнами Гренландии и Америки.
6. Значение «Книги» Марко Поло для географической науки.
7. Вклад А.Никитина в развитии географического знания.

Практическая работа № 3. Великие географические открытия континентов. Кругосветные путешествия.

Цель работы: выявить основные причины, предпосылки и результаты ВГО, проследить основные маршруты экспедиций, показать как создавалась карта мира.

Задание 1. Открытие Америки. На к/к нанести маршруты экспедиций Х.Колумба, Алонсо де Охеды, Америго Веспуччи.

Задание 2. Открытие Австралии. На к/к нанести маршруты экспедиций Альваро Менданьи, Абела Тасмана, Джеймса Кука.

Задание 3. На к/к нанести путешествие Васко да Гамы.

Задание 4. На к/к нанести маршруты 1-го и 2-го кругосветного плавания.

Задание 5. На к/к нанести маршрут экспедиции Ивана Крузенштерна и Юрия Лисянского.

Контрольные вопросы:

1. Причины и предпосылки великих географических открытий, основные периоды.
2. Четыре экспедиции Х. Колумба: цели, основные этапы, открытия, значение и последствия.
3. Вклад А. Охеды и А. Веспуччи в географическую науку.
4. Исследователи Австралии и Океании: от А. Меданьи до А. Тасмана.
5. Экспедиции Д. Кука: цели, основные этапы, открытия, значение и последствия.
6. Португальские открытия XV века.
7. Путешествие Васко да Гамы и последствия его открытия.
8. Значение кругосветных путешествий для географической науки.

Практическая работа № 4. Освоение Азиатской части России. Вклад русских исследователей в освоение земли.

Цель работы: Закрепить знания по освоению и открытию Азиатской России. Выявить вклад русских исследователей в освоение Земли.

Задание 1. На к/к нанести маршрут экспедиций Е. Ермака, И. Москвитина, В. Пояркова, Ф. Попова и С. Дежнева, К. Курочкина, К. Иванова, Е. Хабарова, В. Атласова, С. Малыгина, Д. Овцына, С. Челюскина, Д. и Х. Лаптевых, В. Прончищева, П. Семенова-Тян-Шанского, Н. Прожевальского, И. Черского. В. Обручева.

Задание 2. На к/к нанести маршрут 1 и 2 Камчатской экспедиции.

Задание 3. На к/к нанести маршрут экспедиции Ф. Беллинсгаузена и М. Лазарева.

Контрольные вопросы:

1. Основные этапы, значение и последствия открытий в азиатской России.
2. Великая Северная экспедиция (этапы, последствие, значение).
3. Значение экспедиции Ф. Беллинсгаузена и М. Лазарева для географии.

Практическая работа № 5. Полярные исследования.

Цель работы: Определить вклад полярных исследователей в освоение Земли.

Задание 1. На к/к нанести маршрут северных полярных экспедиций Ф. Нансена, Г. Седова, Ф. Кука, Р. Пири, Р. Амундсена, И. Папанина и О. Шмидта.

Задание 2. На к/к нанести маршрут экспедиции к южному полюсу Р. Амундсена, Р. Скотта.

Контрольные вопросы:

1. Значение полярных экспедиций в формировании географической карты.
2. Экспедиция Г. Седова: цели, открытия, значение и последствия.
3. Открытие северо-западного и северо-восточного пути из Атлантического в Тихий океаны.

Семинарское занятие 1. Открытия в древнем мире и средневековье

Основные вопросы:

1. География в древней Индии.
2. География в древнем Китае.
3. Открытия древних греков.
4. Географические открытия римлян.
5. Арабский странник: путешествие Ибн Батута.
6. География в средневековой Армении.
7. Географические знания в средневековой России.

Семинарское занятие 2. Путешествие и открытия XX – нач. XXI века

Основные вопросы:

1. Роль Фритьофа Нансена в развитие географической науки.
2. Кто открыл Северный полюс: Роберт Эдвин Пири и Фредерик Кук?
3. Роль Г. Я. Седова и А. В. Колчака в исследование Арктики.
4. И. Папанин и О. Шмидт, их роль в исследование Северного полюса.

5. Покорение горных вершин.
6. Новейшие открытия Мирового океана.

8.2 Вариант тестовых задания для самостоятельной работы студентов

1. «Бехистунская надпись», повествующая о покоренных странах, была выполнена по приказу

- а) Царя Дария, на скале;
- б) Фараона Тутмоса I, на папирусе;
- в) Геродота, на серебряной вазе;
- г) Ф. Магеллана, на бумаге.

2. Предполагают, что еще в древнем мире, эти народы обогнул Африку

- а) Египтяне
- б) Ассирийцы
- в) Персы
- г) Финикийцы

3. «Тюркский каганат» - крупнейшее азиатское государство, появилось и располагалось:

- а) сер. VI в. – в Центральной Азии;
- б) сер. VII в. – в Центральной Азии;
- в) сер. VII в. – в Восточной Азии;
- г) сер. VI в. – в Восточной Азии.

4. Вторичное открытие и освоение Северной Атлантики в VIII-X вв. принадлежит:

- а) ирландцам;
- б) норманнам;
- в) англичанам;
- г) голландцам.

5. В VII в. этот народ завоевывает Иранское нагорье и Туркестан, Месопотамию, Армянское нагорье, часть Кавказа, Сирию, Палестину, Северную Африку.

- а) персы;
- б) арабы;
- в) норманны;
- г) китайцы.

6. В каком году и между какими странами, по Тордесильяссому договору, мир был поделен между двумя странами.

- а) 1494 г. – Франция и Испания;
- б) 1505 г. – Испания и Португалия;
- в) 1494 г. – Испания и Португалия;
- г) 1505 г. – Франция и Испания.

7. В ходе какого путешествия Х. Колумба был открыт остров, названный в честь «Троицы». Напишите название острова.

- а) 1492-1493 гг.;
- б) 1493-1496 гг.;
- в) 1498- 1500 гг.;
- г) 1502-1504 гг.

8. Первое путешествие из Европы в Индию совершил

- а) Васко да Гама;
- б) Афанасий Никитин;
- в) Бартоломеу Диаш;
- г) Роберт Кук.

9. Мыс Доброй Надежды открыл мореплаватель

- а) Васко да Гама
- б) Фрэнсис Дрейк
- в) Бартоломеу Диаш
- г) Янсзон Тасман

10. Кто и за что получил герб, на котором располагался замок - символ Кастилии – и под ним – корица, гвоздика и мускатный орех, увенчанный маленьким земным шаром с девизом «Ты первый меня обогнул»:

- а) Фернан Магеллан – за первое кругосветное путешествие;
- б) Хуан Себастьян Элькано – за первое кругосветное путешествие;
- в) Васко Нуньес де Бальбоа – за открытие Тихого океана;
- г) Джеймс Кук – за открытие Австралии.

11. Пролив между о. Огненная Земля и Антарктида был открыт в ходе:

- а) первого кругосветного путешествия Ф. Магелланом и Х.С. Элькано;
- б) второго кругосветного путешествия Ф. Дрейка;
- в) исследования Южной Америки А. Охеда;
- г) поиска «Неведомой Южной Земли» Д.Куком.

12. Когда и кем была совершена Великая Северная экспедиция.

- а) И. Крузенштерном и Ю. Лисянским (1803-1806);
- б) В. Берингом и А. Чириковым (1733-1743);
- в) Ф. Беллинсгаузенем и М. Лазаревым (1825-1835);
- г) Р. Пири и Ф. Куком (1917-1925).

13. В ходе какой экспедиции Джеймс Кук пересек Южный полярный круг и посетил остров Пасхи, так и не найдя «Неведомый Южный материк»

- а) 1768-1771 гг.;
- б) 1772-1775 гг.;
- в) 1776-1779 гг.;
- г) 1779-1781 гг.

14. Открытие и исследование внутренних районов Ю. Америки (Ориноко, Риу-Негру, Амазонии, Анд и др.) в 1799 г. совершил

- а) Д. Ливингстон
- б) А. Гумбольдт
- в) А. Веспуччи
- г) А. Охеда

15. Первое русское кругосветное путешествие 1803-1806 гг. совершили:

- а) Иван Крузенштерн и Юрий Лисянский;
- б) Фаддей Беллинсгаузен и Михаил Лазарев;
- в) Иван Крузенштерн и Витус Беринг;
- г) Фаддей Беллинсгаузен и Алексей Чириков.

16. 28 января 1820 г. вошло в историю как открытие

- а) Австралии;
- б) Арктики;
- в) Новой Гвинеи;
- г) Антарктиды

17. Первым достиг Южного полюса:

- а) Ф. Беллинсгаузен – 1820 г.;
- б) М. Лазарев – 1820 г.;
- в) Р. Скотт – 1912 г.;
- г) Р. Амундсен – 1912 г.

18. Во второй половине XIX в. он, прежде чем найти исток Нила, исследовал оз. Виктория, устье Кагеры, оз. Танганьика, открыл оз. Эдуарда и др.

- а) Д. Ливингстон;
- б) Р. Бартон;
- в) Г. Стенли;
- г) Д. Спик.

19. После его путешествия царским указом 1619 г. был запрещен «Мангазейский морской ход» под страхом смертной казни, чтобы «немецкие люди в Мангазею дороги не узнали».

- а) К. Курочкин;
- б) Х. Лаптев;
- в) С. Дежнев;

г) Ермак.

20. В своей книге он описывал Россию и чудеса одной азиатской страны: черные камни, которые горят; масло, текущее из-под земли, которое есть нельзя и др.

а) Афанасий Никитин «Хождение за три моря»;

б) Н.Н. Миклухо-Маклай «Дневник путешествия»;

в) Марко Поло «Книга Марко Поло»;

г) Н. Пржевальский «Исследование Центральной Азии».

21. Этот исследователь в ходе поисков Северо-Западного прохода (1607-1610 гг.) открыл пролив между Баффиновой Землей и п-вом Лабрадор

а) Дж. Девис;

б) Г. Гудзон;

в) Т. Батон;

г) У. Баффин.

8.3 Вопросы к зачету по всей дисциплине

1. Понятие «географическое открытие». Основные уровни территориальных открытий.
2. История географических открытий и исследований как географическая наука.
3. Географические открытия древних народов Западной и Южной Азии.
4. Географические открытия народов Восточной Азии.
5. Основное содержание средневекового периода: открытия, особенности, значение.
6. Морские пути и географические открытия норманнов (викингов).
7. Торговые пути и открытия арабов в средние века.
8. Путешествия и «Книга» Марко Поло, их историческое значение.
9. Причины и предпосылки Великих географических открытий.
10. Первый период эпохи ВГО: основное содержание и важнейшие результаты.
11. Второй период эпохи ВГО: основное содержание и важнейшие результаты.
12. Роль русских землепроходцев и мореходов в географическом познании Земли в эпоху ВГО.
13. Поиски и освоение Северного Морского пути (Северо – Восточного прохода).
14. Великая Северная экспедиция и открытие русскими Северо-Западной Америки.
15. Поиски «Неведомой Южной Земли» и открытие Австралии.
16. Французские и английские морские экспедиции XVIII в. и их географические открытия.
17. Академические экспедиции в России в XVIII веке.
18. Русские исследователи Средней Азии в XIX веке.
19. Первые русские кругосветные путешествия и их географические достижения.
20. Путешествия и географические открытия Н.М.Пржевальского в Центральной Азии.
21. Поиски Северо-западного прохода и открытия в Американской Арктике (XIX - начало XX вв.).
22. Исследования Центральной Арктики и достижение Северного полюса в начале XX века.
23. Путешествие А. Гумбольдта в Ю. Америке и Мексике и его географические результаты.
24. Путешествия и открытия во внутренних районах Африки в XIX веке.
25. Экспедиция Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева и открытие русскими Антарктиды.
26. Географические исследования и открытия в Антарктиде после первой русской антарктической экспедиции.
27. Достижение Южного полюса Р. Амундсенем и Р. Скоттом.
28. Освоение Северного морского пути и исследования в Арктике в XX веке.
29. Важнейшие исследования и открытия на территории Советского Союза.

30. Географические исследования в внутренних районах Африки и Южной Америки в XX в.

31. Новейшие экспедиции и совершенные ими открытия (Ж.-И. Кусто, Т. Хейердал и др.).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:

а) основная литература

1. Богучарсков В.Т. История географии: Учебное пособие. / В.Т. Богучарсков. М.: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2004. – 448 с.

2. Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий: В 5-ти т. Т. 1. Географические открытия народов древнего мира и средневековья (до плаваний Колумба). / И.П. Магидович, В.И. Магидович. М.: Просвещение, 1982. – 288 с.

3. Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий: В 5-ти т. Т. 2. Великие географические открытия (конец XV – середина XVII в.). / И.П. Магидович, В.И. Магидович. М.: Просвещение, 1983. – 399 с.

4. Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий: В 5-ти т. Т. 3. Географические открытия. / И.П. Магидович, В.И. Магидович. М.: Просвещение, 1984.- 288 с.

5. Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий: В 5-ти т. Т. 4. Географические открытия. / И.П. Магидович, В.И. Магидович. М.: Просвещение, 1985.- 288 с.

6. Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий: В 5-ти т. Т. 5. Географические открытия. / И.П. Магидович, В.И. Магидович. М.: Просвещение, 1986.- 288 с.

б) дополнительная литература

1. Авадяева Е.Н., Сто великих мореплавателей. / Е.Н. Авадяева, Л.И. Зданович. М.: Вече, 2004. – 512 с

2. Большой географический атлас школьника. – М.: «АСТ-ПРЕСС», 2003, –144 с.

3. Баландин Р.К. Сто великих географических открытий. / Р.К. Баландин, В.А. Маркин. М.: Вече, 2001. – 480 с.

4. Гацунаев Н.К. Географы и путешественники. / Н.К. Гацунаев. М.: «РИПОЛ КЛАССИК», 2000. – 576 с.

5. История географических открытий (раздел тома «География» серии «Энциклопедия для детей») / Глав. ред. М. Д. Аксенова. – М.: Аванта+, 2000. – 160 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Microsoft Office Word, Power Point, Adobe Reader, Paint.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ВИКИПЕДИЯ; <http://globalgeo.flybb.ru>; <http://www.globalteka.ru>; <http://www.nauka>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для комплексного и эффективного изучения дисциплины «История географических открытий» разработан учебно-методический комплекс, полный конспект лекционного материала и компьютерные презентации по основным лекциям. Имеется серия географических карт по изучаемому курсу, видеофильмы. Географический факультет располагает хорошей материально-технической базой для изучения дисциплины. В частности, в наличии имеются два компьютерных класса с выходами в Интернет, читальный зал, где можно найти необходимую литературу для полноценного изучения дисциплины. В свою очередь читальный зал факультета является составной частью библиотеки Мордовского государственного университета имени Н. П. Огарева, которая располагает огромной библиотечной базой и электронным каталогом с выходом на ведущие библиотеки России и стран СНГ.

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Истории географических открытий»

Курс «История географических открытий» знакомит студентов с широким кругом вопросов по истории географических открытий, прослеживает эволюцию географической карты. Его особенность состоит в том, что он охватывает колоссальный по объему материал,

который необходимо усвоить студентам под руководством преподавателя и в рамках самостоятельной работы.

При подготовке к различным формам работы в рамках курса (лекциям, практическим и семинарским занятиям) преподаватель должен быть нацелен на то, чтобы сформировать теоретические знания (компетенции) студентов по наиболее важным вопросам и разделам лекционного курса. А также способствовать закреплению навыков самостоятельной работы с библиографическими, Интернет-источниками, и статистическими материалами.

При подготовке к занятиям преподаватель должен помнить о том, что в материалах лекций должны отражаться главные тенденции и закономерности в географическом образовании.

Основой для подготовки к лекционным занятиям у преподавателя должны являться труды таких ученых и методистов как Богучарсков В. Т., Фрадкин Н. Г., Магидович И.П., Магидович В.И., Сенкевич Ю.А., и др. Кроме того, важно использование периодических публикаций географической и методической литературы. В частности, материалы, публикуемые в журналах «География в школе», материалы газеты «География».

Доносимый до студентов материал будет восприниматься доступно и понятно только в том случае, если сам лектор-преподаватель полностью владеет необходимым объемом информации. Нужно отметить, что лекция не должна превращаться в «одностороннее движение». По ходу работы преподавателю необходимо общаться с аудиторией. Это может происходить и форме вопросов по ходу лекций или коротких бесед по ее теме. Возможны и отвлечения на конкретные примеры из жизни.

Преподавателю необходимо овладеть тактикой общения со студенческой аудиторией. Аудитория тем легче и быстрее входит в роль слушателя, то есть настраивается на приём информации, чем меньше факторов, отвлекающих её.

Авторы (разработчики):

Географический факультет
кафедра экономической и
социальной географии
(место работы)

к.г.н., доцент
(занимаемая должность)

О.У. Переточенкова
(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Рецензенты (эксперты)

Мордовский филиал ФГУ
ТФГИ по Приволжскому
федеральному округу
(место работы)

Руководитель мордов-
ского филиала,
к.г.н.
(занимаемая должность)

В.Н. Сафонов
(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии географического факультета от 21 января 2011 г., протокол № 1.

5. Технологическая карта дисциплины

Дисциплина История географических открытий

№	Тематика						Текущий контроль	Методическое обеспечение
	Лекции	Час	Практические и семинарские занятия	Час	СРС	Час		
1.	Сущность истории географических открытий.	2			Уровни "территориальных открытий"	2	Беседа по теме	1,2 (1, 5 из доп. лит.)
2.	Древнейшие цивилизации и открытия древнего мира.	2	Практическая работа № 1. Древнейшие цивилизации и географические достижения древних народов	2	Древнейшие цивилизации и их географические достижения. Исчезнувшие цивилизации	2	Контрольная работа	1,2 (1, 5 из доп. лит.)
3.	Средневековые открытия (до плаваний Х. Колумба).	2	Семинарское занятие 1. Открытия в древнем мире и средневековье.	2	Европейские средневековые открытия.	2	Реферат	1,2 (1, 5 из доп. лит.)
4.	Эпоха Великих географических открытий: сущность основных периоды, причины, предпосылки, значение	2	Практическая работа № 2. Средневековые открытия.	2	Понятие ВГО. Содержание основных этапов. «Деление Мира»	2	Контрольная работа	1,3 (1 - 5 из доп. лит.)

5.	Эпоха Великих географических открытий (первый период: конец XI - середина XVI в.).	2	Практическая работа № 3. Великие географические открытия континентов. Кругосветные путешествия.	4	Открытие Америки и Океании	5	Контрольная работа	1, 3(1 - 5 из доп. лит.)
6.	Эпоха Великих географических открытий (второй период: середина XVI-середина XVII вв.).	2			Открытие Азии с сер. XVI-середина XVII вв.	5	Беседа по теме	1,5 (1 - 5 из доп. лит.)
7.	Географические открытия и исследования с середины XV- II века - до конца XVIII века.	2	Практическая работа № 4. Освоение Азиатской части России. Вклад русских исследователей в освоение земли.	4	Великая Северная экспедиция: отряды, значение	6	Контрольная работа	1,5 (1 - 5 из доп. лит.)
8.	Географические открытия и исследования в XIX века.	2			Географические открытия внутренних районов Африки и Америки	6	Реферат	1,5(1 - 5 из доп. лит.)
9.	Новейшие географические открытия в XX – начале XXI веков. Итоги истории географических открытий.	2	Практическая работа № 5. Полярные исследования. Семинарское занятие 2. Путешествие и открытия XX – нач. XXI века.	4	Открытие Мирового Океана. Достижение Северного полюса.	6	Реферат	1,6 (1 - 5 из доп. лит.)
10	Итого	18		18		36		

