

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ГОУВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарёва»

Географический факультет  
Кафедра экономической и социальной географии

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета профессор

\_\_\_\_\_ А. А. Ямашкин

«25» января 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**География сельской местности**

Направление подготовки  
021000 – География

Профиль подготовки  
Общая география

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

г. Саранск  
2011 г.

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** а) способствовать формированию у будущих специалистов понятий географии сельской местности; б) подготовка выпускников университета к адекватному восприятию актуальных проблем взаимодействия природы и общества.

#### **Задачи:**

1. Выявление и изучение закономерностей территориальной организации, систем расселения населения, историко-географических особенностей формирования и функционирования различных типов сельской местности;
2. Освоить методы изучения и картографирования многофункциональности использования земель и формы организации территории сельской местности;
3. Выявить экономико-географические особенности развития сельского и лесного хозяйства на формирование сельских местностей в различных природных условиях;
4. Изучение особенностей экономико-географического положения сельской местности и влияние городов на формирование различных типов сельских местностей;
5. Провести анализ комплексного изучения сельской местности на примере Республики Мордовия.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «География сельской местности» относится к дисциплинам по выбору студентов вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла ФГОС ВПО по направлению подготовки 021000 География. Изучение данной дисциплины происходит параллельно с такими курсами как «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира». Поскольку дисциплина изучается на третьем курсе, постольку она является предшествующей для следующих дисциплин: «Политическая география», «Теория и методология географической науки».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владение культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-3);

осознание социальной значимости своей будущей профессии, овладение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК - 4);

использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК - 5);

наличие навыков работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК - 10);

знание теоретических основ экономической и социальной географии, географии населения с основами демографии и умение их использовать в географических исследованиях (ПК - 5);

овладение способностью использовать теоретические знания на практике (ПК- 10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

фундаментальные понятия в области научной дисциплины системы географических наук;

важнейшие положения учений - об объекте сельской местности (ее структуре, месте в системе научного знания);

содержание, закономерности размещения типов сельской местности;

основные элементы и функции сельской местности, являющиеся основой производственной деятельности сельского населения и т.д.

**уметь:**

выделять особенности и основные проблемы, характерные для сельской местности РМ, РФ и мира

анализировать конкретные ситуации на локальных и региональных уровнях;

пользоваться основными источниками знаний по географии сельской местности (учебной, научно-популярной и специальной научной литературой, географическими и родственными им периодическими изданиями, справочными, энциклопедическими и иными изданиями);

систематизировать и отрабатывать быстро изменяющуюся статистическую информацию, необходимую для принятия оптимальных решений и прогноза развития сельской местности;

выявлять и оценивать в новейших публикациях актуальные проблемы, направления и задачи географической науки, ее конструктивное значение на современном этапе развития российского общества;

выполнять творческие задания по определенным темам учебного курса (рефераты, рецензии на научные и учебно-методические публикации, курсовые и дипломные работы, доклады на научных конференциях и т.д.).

**владеть:**

приемами научного и практического применения методов исследовательской деятельности в географии сельской местности.

## 1. Образовательные технологии

Обучение предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя,
- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения,
- индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя,
- индивидуальные консультации.

По курсу «География сельской местности» организуются следующие семинарские занятия:

- проблемные (обсуждение проблем, связанных с содержанием темы или раздела курса; студенты получают задание предварительно отобрать, сформулировать и разрешить проблемы; групповая дискуссия по проблемам и пр.);
- тематические (внимание акцентируется на актуальной теме курса и наиболее важных и существенных ее аспектах);
- ориентированные (предмет – новые аспекты известных тем или способов решения уже поставленных и изученных проблем, новые публикации в профессиональной печати).

Активные методы обучения включают в себя любые способы, приемы, инструменты разработки, проведения и совершенствования процесса обучения чему-либо, которые отвечают следующим требованиям:

- приоритет характеристик, запросов, особенностей обучающихся в разработке и организации процесса обучения
- сотрудничество обучающихся и преподавателя в планировании и реализации всех этапов процесса обучения (от определения учебных целей до оценки степени их достижения).
- активное, творческое, инициативное участие обучающихся в процессе получения необходимого им результата обучения.
- максимальная приближенность результатов обучения к сфере практической деятельности обучающихся; пригодность результатов к практическому внедрению, развитию и совершенствованию после окончания обучения

- развитие - наряду со специфическими изучаемыми навыками - приемов эффективного обучения.

При активных методах обучения большое внимание уделяется теоретической основе передаваемых слушателям знаний, навыков и умений. В настоящее время распространены: программированное обучение, групповые обсуждения (обучение в сотрудничестве), деловые и ролевые игры, кейсы.

## 5. Содержание и структура дисциплины

### 5.1 Содержание учебной дисциплины (модуля). Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид* учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72						*
В том числе:							
Лекции	36						*
Практические занятия (ПЗ)	18						*
Семинары (С)	18						*
Лабораторные работы (ЛР)							
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	36						*
В том числе:							
Курсовой проект (работа)							
Расчетно-графические работы							
Реферат	*						*
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>							
Презентация	*						*
Вид текущего контроля успеваемости - тест							
Вид промежуточной аттестации - зачет	*						*
Общая трудоемкость	час	108					*
	зач. ед.	3					*

### 5.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Раздел 1. Теоретические и методические аспекты изучения сельской местности.**

**Тема 1.1. География сельской местности.** Первая лекция раскрывает теоретические и методические особенности дисциплины. Введение. Понятия и критерии сельской местности. Функции сельской местности. Элементы сельской местности.

**Тема 1.2. Географическое изучение сельской местности.** Основные задачи экономико-географического изучения сельской местности. Условия жизни сельского населения.

**Тема 1.3. Природные и социально-экономические факторы территориальной дифференциации сельской местности Мордовии.** Природные условия. Социально-экономические условия.

**Тема 1.4. Историко-географические особенности становления сельской местности.** Роль природной среды в формировании сельской местности. Различия почвы.

Влияние речной сети. Формирование сельского населения. Особенности развития сельской местности Мордовии.

## **Раздел 2. Социальные аспекты развития сельской местности.**

**Тема 2.1. Сельскохозяйственное использование земель, типология сельского хозяйства и типы сельской местности.** Агрогеографическое изучение земельных ресурсов. Понятие об агроландшафте. Экономико-географическое исследование использования земель. Типология сельского хозяйства Мордовии. Тип сельской местности.

**Тема 2.2. Сфера обслуживания в сельской местности.** Введение. Состав населения. Движение населения. Характер расселения. Природные условия. Территориальная организация отдельных отраслей обслуживания. Уровень жизни населения. Образ жизни.

**Тема 2.3. Развитие народного образования и культуры.** Вера. Отношение к старшим. Родительская радость. Не хлебом единым. Таланты. Грамотность. Праздники (святки, масленица, пасха, троица, праздники деревни, свадьба).

### **5.3 Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
1.	Экономическая и социальная география России	1	2							
2.	Геоурбанистика	1	2							
3.	Экономическая и социальная география мира	1	2							
4.	Теория и методология географической науки	1								

### **5.4 Разделы дисциплин и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
<b>1</b>	<b>Теоретические и методические аспекты изучения сельской местности.</b>	<b>20</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>20</b>	<b>60</b>
1.1	География сельской местности.	5	3		3	5	16
1.2	Географическое изучение сельской местности.	5	3		3	5	16
1.3	Природные и социально-экономические факторы территориальной дифференциации сельской местности Мордовии	5	2		2	5	14
1.4	Историко-географические особенности становления сельской местности	5	2		2	5	14
<b>2</b>	<b>Социальные аспекты развития сельской местности.</b>	<b>16</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>48</b>
2.1	Сельскохозяйственное использование земель, типология сельского хозяйства и типы сельской местности.	5	3		3	5	16
2.2	Сфера обслуживания в сельской	5	3		3	5	16

	местности						
2.3	Развитие народного образования и культуры.	6	2		2	6	16
	<b>Общая трудоемкость (час)</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

## 6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1.1	География сельской местности.	3
2	1.2	Географическое изучение сельской местности.	3
3	1.3	Природные и социально-экономические факторы территориальной дифференциации сельской местности Мордовии	2
4	1.4	Историко-географические особенности становления сельской местности	2
5	2.1	Сельскохозяйственное использование земель, типология сельского хозяйства и типы сельской местности.	3
6	2.2	Сфера обслуживания в сельской местности.	3
7	2.3	Развитие народного образования и культуры.	2

## 8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

### Примерная тематика рефератов

1. Закономерности территориальной организации сельской местности Мордовии.
2. Несельскохозяйственные функции сельских поселений РМ.
3. Способна ли РМ обеспечить себя молоком?
4. Особенности современной демографической ситуации в сельской местности РМ.
5. Трудовые связи сельского населения с малыми городами.
6. Охрана природной среды сельской местности.
7. Промышленная функция сельской местности.
8. Рекреационная функция сельской местности.
9. Развитие личных подсобных хозяйств в РМ.
10. Миграционные связи города с сельской местностью.
11. Сезонность труда в сельском хозяйстве.
12. Территориальные аспекты взаимодействия городов и сельской местности.
13. Изучение использования ресурсов леса.
14. Современный этап развития сельского хозяйства в Республике Мордовия.
15. Демографические процессы в сельской местности Республике Мордовия: закономерности, механизмы.
16. Преобразование и развитие сети населенных мест в сельской местности.
17. Проблемы миграции сельского населения в Республике Мордовия.

### Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний Контрольные вопросы

**Практическая работа № 1**  
**Понятие сельской местности.**

**Задание 1.** Дайте определение понятию «сельская местность».

**Контрольные вопросы:**

1. Что является предметом и объектом курса?
2. Какие методы используются при исследовании сельской местности?
3. С какими географическими науками связан курс «Сельская местность»?

**Практическая работа № 2**  
**Структура сельской местности. Основные задачи**  
**экономико-географического изучения сельской местности.**  
**Ее элементы. Функции.**

**Задание 1.** Дайте краткую характеристику основных этапов экономико-географического изучения сельской местности.

**Задание 2.** Назовите отечественных и зарубежных ученых, внесших значительный вклад в изучение сельской местности.

**Задание 3.** Перечислите и кратко охарактеризуйте функции сельской местности.

**Контрольные вопросы:**

1. Какие элементы и функции сельской местности выделяют отечественные и зарубежные ученые?
2. Из каких элементов состоит сельская местность? Кратко охарактеризовать каждый из них.

**Практическая работа № 3**  
**Географическое изучение сельской местности**

**Задание 1.** Составить комплексную социально-географическую характеристику сельской местности на примере: а) одного населенного пункта; б) одного хозяйства; в) одного административного района (по выбору студента).

**Задание 2.** Заполнить таблицу: а) охарактеризовать требования к жилищу по трем природно-климатическим зонам; б) подсчитать стоимость набора одежды для средней семьи из 4 человек по выше перечисленным зонам; в) обосновать возможности рекреационных ресурсов этих зон.

**Контрольные вопросы:**

1. Какие требования предъявляются к рекреационным зонам?
2. Какие рекреационные зоны существуют на территории Мордовии? Дайте краткую характеристику одной из них.

**Практическая работа № 4**  
**Историко-географические особенности развития сельской местности**  
**Мордовии**

**Задание 1.** Перечислите основные особенности расселения поселений древней мордвы и как они изменились к настоящему времени?

**Контрольные вопросы:**

1. Какова роль природной среды в формировании сельской местности?
2. Как изменялся характер освоения земель на протяжении II тыс. до н.э. – I тыс. н.э.?
3. Какие факторы повлияли на смену язычества у мордвы и принятия ею христианства?
4. Какие виды промыслов были распространены на территории Мордовии?

**Практическая работа № 5**  
**Природные и социально-экономические факторы**

### *дифференциации сельской местности Мордовии*

**Задание 1.** Охарактеризуйте природные условия, влияющие на развитие земледелия и животноводства в РМ?

#### ***Контрольные вопросы:***

1. Какие компоненты природной среды и какие ландшафты имеют важное значение для территориальной дифференциации сельского и лесного хозяйства?
2. Какую роль играют города в формировании сельской местности?
3. Как изменяется доля трудовых ресурсов в сельской местности в общей численности населения?

### **Практическая работа № 6**

#### ***Хозяйственное использование земель и типология сельского хозяйства***

**Задание 1.** Используя статистические данные, рассчитать долю сельскохозяйственных угодий в общей земельной площади различных ландшафтов.

**Задание 2.** Используя статистические данные, рассчитать соотношение пашен и природных кормовых угодий.

#### ***Контрольные вопросы:***

1. Объясните, как изменяется сельскохозяйственная освоенность РМ с запада на восток?
2. Каково соотношение основных землепользователей Мордовии в зависимости от организационно-правовой формы сельхозпроизводителей?

### **Практическая работа № 7**

#### ***Лесное хозяйство***

**Задание 1.** Приведите примеры использования лесов на территории Мордовии.

**Задание 2.** Охарактеризуйте деятельность лесозаготовительных предприятий РМ.

**Задание 3.** Перечислите и дайте краткую характеристику особоохраняемым территориям РМ.

#### ***Контрольные вопросы:***

1. На какие группы делятся леса в Мордовии?
2. Какие основные породы деревьев преобладают в лесах Мордовии?
3. Каково экологическое состояние лесов в РМ?

### **Практическая работа № 8**

#### ***Социальная инфраструктура. Сфера обслуживания в сельской местности.***

**Задание 1.** Перечислите факторы, влияющие на региональные различия в потребностях населения и на территориальную организацию обслуживания: а) состав населения; б) движение населения; в) характер расселения; г) природные условия; д) уровень обслуживания населения.

**Задание 2.** Охарактеризуйте и выявите особенности территориальной организации отдельных отраслей обслуживания: а) ЖКХ; б) розничная торговля; в) бытовое обслуживание; г) медицинское обслуживание; д) общеобразовательные школы; е) детские дошкольные учреждения; ж) культурное обслуживание; з) услуги связи; и) пассажирский транспорт.

**Задание 3.** Составить картосхему отрасли сферы обслуживания (по выбору студента).

#### ***Контрольные вопросы:***

1. Как, на ваш взгляд, в сельской местности развивается туризм, физкультура и спорт?



2. Какую роль играют учреждения культуры в сельской местности (библиотеки, музеи, театры)?

### **Практическая работа № 9**

#### ***Развитие народного образования и культуры в РМ***

**Задание 1.** Описать один из религиозных обрядов (праздников) на селе (по выбору студента).

#### ***Контрольные вопросы:***

1. Как вы считаете, вера отвечает нравственному идеалу подавляющего большинства людей?
2. Какие художественные промыслы развивались и развиваются на территории Мордовии?
3. В чем выражается культурное наследие различных этнических групп в сельской местности? Приведите примеры.

### **Практическая работа № 10**

#### ***Типология сельской местности Мордовии***

**Задание 1.** Используя полифункциональную карту, предложить типологию сельской местности Республики Мордовия.

#### ***Контрольные вопросы:***

1. Что понимается под типом сельской местности?

### **Вопросы для семинарского занятия №1**

#### ***1.1 Экономико-географические подходы к изучению сельской местности***

1. Понятие сельской местности.
2. Методы исследования.
3. Историко-географическое изучение сельской местности.
4. Изучение сельского населения, систем расселения и трудовых ресурсов села.
5. Районирование сельской местности Мордовии.

#### ***1.2 Изучение природных условий и ресурсов***

#### ***как факторов социальной дифференциации сельской местности***

1. Влияние сельского хозяйства и локальных АПК на формирование сельской местности.
2. Влияние лесного хозяйства на формирование сельской местности.
3. Особенности, определяющие многоукладность сельского хозяйства РМ.
4. География фермерских хозяйств. Тенденция их изменения.

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Дать определение сельской местности
2. Что является предметом и объектом курса?
3. Какие методы используются при исследовании сельской местности?
4. С какими науками связан курс «Сельская местность»?
5. Основные этапы экономико-географического изучения сельской местности.
6. Кто из отечественных и зарубежных ученых внес вклад в изучение сельской местности?
7. Какие элементы и функции сельской местности были рассмотрены в их трудах?
8. Из каких элементов состоит сельская местность?
9. Перечислить функции сельской местности
10. Какую территорию населяли древние мордовские племена?
11. Как изменялся характер земледелия на протяжении II-го тысячелетия?
12. Какие виды промыслов были распространены на территории Мордовии?
13. Каковы основные особенности расселения населения мордвы?
14. Какие компоненты природной среды и какие ландшафты имеют важное значение для территориальной дифференциации сельского и лесного хозяйства?

15. Какие природные условия влияют на развитие земледелия и животноводства?
16. Какую роль играют города в формировании сельской местности?
17. Как изменяется доля трудовых ресурсов в сельской местности в общей численности населения?
18. Как изменяется сельскохозяйственная освоенность с запада на восток в республике?
19. Каковы соотношения основных землепользователей Мордовии?
20. Какие черты определяют структуру АПК Республики Мордовия?
21. Что определяет специализацию перерабатывающих отраслей АПК?
22. На базе каких сырьевых зон формируются глобальные АПК?
23. В каких районах республики преобладает развитие мясо-молочного, молочно-мясного, скотоводства, овощеводство, коноплеводство. Чем обусловлена такая специализация?
24. На какие группы делятся леса Мордовии?
25. Какие основные породы преобладают в лесах Мордовии?
26. Как используются лесные ресурсы?
27. Что включает производственная инфраструктура, каковы ее основные функции?
28. Каковы основные элементы социальной инфраструктуры?
29. Территориальное различие в обеспеченности инфраструктурой.
30. Какие процессы оказывают влияние на динамику численности населения?
31. Как протекают этнические процессы на территории Мордовии?
32. Какое влияние оказывают миграция на численность населения?
33. Каковы основные особенности расселения населения республики?
34. Что понимается под типом сельской местности?
35. Типология сельской местности Мордовии.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Алексеев А.И. Многоликая деревня: (население и территория) / А. И. Алексеев. – М.: Мысль, 1990. – 266 с.
2. Логинова Н. Н. Сельская местность Мордовии: социально-географические аспекты развития / Н. Н. Логинова, В. Н. Пресняков, Л. В. Сотова. – Саранск, 2005.– 186 с.
3. Сотова Л. В. Сельская местность: экономико-географические аспекты. Метод. указания / Л. В. Сотова.– Саранск, 2005.- 22 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Жорж П. Сельская местность / П. Жорж. – М.: Изд-во иностр. лит., 1959. – 506 с.
2. Максимов В.А. Экономико-географическое изучение сельской местности / В. А. Максимов. – Уфа, Изд-во Башкирского ун-та, 1985.
3. Ямашкин А. А. Геоэкологический анализ состояния природно-социально-производственных систем / А. А. Ямашкин. – Саранск: изд-во Мордов. ун-та, 2004.– 260 с.

### **в) программное обеспечение и Интернет- ресурсы:**

Microsoft Office Word, WinRAR, WordPad, Power Point, Adobe Reader, Paint.

### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

[www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.google.ru](http://www.google.ru)

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

При освоении учебной дисциплины рекомендуются: компьютерный класс; компьютерные обучающие программы, демонстрационный материал.

## **11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Раздаточный материал, ситуационные задачи, наглядная информация по темам учебной дисциплины. Наглядный материал карты атласов, космические снимки и др.

Автор (разработчик):

ГОУВПО  
«МГУ им. Н.П. Огарева»

Доцент кафедры  
экономической и  
социальной  
географии, к.г.н.

Л.В. Сотова

Рецензенты (эксперты)

Мордовский филиал ФГУ  
ТФГИ по Приволжскому  
федеральному округу

Руководитель  
мордовского филиала,  
к.г.н.

В. Н. Сафонов

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии географического факультета от 21 января 2011 г., протокол № 1.