

Министерство образования и науки Российской Федерации
ГОУВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарёва»

Географический факультет
Кафедра экономической и социальной географии

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета профессор

_____ А. А. Ямашкин

«25» января 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

География и экономика отраслей хозяйства

Направление подготовки
021000 – География

Профиль подготовки
Общая география

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

г. Саранск
2011 г.

1. Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «География и экономика отраслей хозяйства» – формирование у студентов системы профессиональных знаний об отраслях хозяйства, закономерностях их размещения и функционирования.

Задачи дисциплины:

- освоение понятийного аппарата;
- выявление закономерностей и факторов размещения отраслей хозяйства;
- изучение территориальной организации отраслей хозяйства;
- ознакомление с основными экономическими показателями работы отраслей хозяйства;
- выявление проблем и перспектив развития современных отраслей хозяйства.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «География и экономика отраслей хозяйства» относится к базовым дисциплинам математического и естественнонаучного цикла ФГОС ВПО по направлению подготовки 021000 География. Данная дисциплина читается в 4 семестре студентам 2 курса и занимает важное место в системе социально-географических дисциплин. Наиболее тесно данный курс связан с такими дисциплинами как: «Коммерческая география», «Экономическая география и экономика региона», «Экономическая и социальная география мира», «Экономическая и социальная география России».

3. Требования к результатам освоения дисциплины. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

овладение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей их достижения (ОК-1);

умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

использование основных положений социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-5);

наличие навыков работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-10);

владение и умение применять на практике базовые и теоретические знания по географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития, в области географического и экономико-географического районирования; иметь навыки территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической деятельности (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности воздействия природно-ресурсного фактора на процесс формирования территориальной структуры хозяйства;
- знать значение отдельных закономерностей, принципов и факторов, влияющих на размещение и размещение производительных сил;
- роль историко-географического, транспортно-географического, геополитического, экологического и ресурсного факторов на формирование современной территориально-отраслевой структуры хозяйства;

уметь:

- применять полученные теоретические знания в будущей профессиональной деятельности;
- давать оценку соотношения промышленного производства с возможностями природно-ресурсной базы, демографических показателей и состояния социальной инфраструктуры, медико-географическое обоснование негативных экологических воздействий;

- давать обоснование перспектив развития и размещения промышленного производства, отраслей сельского хозяйства, сферы услуг и формирование их рациональной территориальной структуры;

владеть:

- современной экономико-географической терминологией и номенклатурой;
- навыками и необходимым инструментарием комплексного географического анализа;
- приемами современными компьютерными технологиями для создания презентаций и карт;
- способностью самостоятельно находить и использовать различные источники информации для подготовки к семинарским занятиям и практическим работам.

4. Образовательные технологии

Обучение по данной учебной дисциплине предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя,
- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения,
- индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя,
- индивидуальные консультации,
- выездные семинары, экскурсии,
- аудиторные занятия с привлечением специалистов гостиничной индустрии.

По курсу организуются следующие семинарские занятия:

- проблемные (обсуждение проблем, связанных с содержанием темы или раздела курса; студенты получают задание предварительно отобрать, сформулировать и разрешить проблемы; групповая дискуссия по проблемам и пр.);
- тематические (внимание акцентируется на актуальной теме курса и наиболее важных и существенных ее аспектах);
- ориентированные (предмет – новые аспекты известных тем или способов решения уже поставленных и изученных проблем, новые публикации в профессиональной печати);
- системные (раздвигаются границы знаний студентов по курсу, обнаруживаются причинно-следственные связи явлений, осуществляется выход за рамки учебного курса).
- выездные (на базе основных предприятий средств размещения).

Активные методы обучения включают в себя любые способы, приемы, инструменты разработки, проведения и совершенствования процесса обучения чему-либо, которые отвечают следующим требованиям:

- приоритет характеристик, запросов, особенностей студентов в разработке и организации процесса обучения;
- сотрудничество обучающихся и преподавателя в планировании и реализации всех этапов процесса обучения (от определения учебных целей до оценки степени их достижения);
- активное, творческое, инициативное участие обучающихся в процессе получения необходимого им результата обучения;
- максимальная приближенность результатов обучения к сфере практической деятельности обучающихся; пригодность результатов к практическому внедрению, развитию и совершенствованию после окончания обучения;
- развитие - наряду со специфическими изучаемыми навыками - приемов эффективного обучения.

При активных методах обучения большое внимание уделяется именно практической основе передаваемых слушателям знаний, навыков и умений.

Рекомендуется применять следующие формы: тренинги, программированное обучение, групповые обсуждения (обучение в сотрудничестве), деловые и ролевые игры, кейсы.

5. Содержание и структура дисциплины

5.1 Содержание учебной дисциплины (модуля). Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид* учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	...	5
Аудиторные занятия (всего)	72				*
В том числе:					
Лекции	36				*
Практические занятия (ПЗ)	36				
Семинары (С)					*
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	36				*
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	*				*
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Презентация	*				*
Вид текущего контроля успеваемости – тест	*				*
Вид промежуточной аттестации – зачет	36				*
Общая трудоемкость	час	108			*
	зач. ед.	3			*

5.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1.

Ведение.

Цель и задачи курса. Основные понятия.

Тема 1.1. Территориально-отраслевая структура хозяйства.

Понятие о территориально-отраслевой структуре хозяйства. Этапы развития мирового хозяйства. Ресурсовоспроизводящий тип экономики. Ресурсопотребляющий тип экономики.

Подходы к выделению отраслей хозяйства. Выделение первичной, вторичной и третичной сфер хозяйства. Формирование новейших отраслей в современном мировом хозяйстве.

Раздел 2.

Тема 2.1. Промышленность в структуре хозяйства

Структура мировой промышленности. Роль промышленности в мировом хозяйстве. Территориально-отраслевая структура промышленности. Отрасли промышленности производящие средства производства. Отрасли промышленности производящие предметы потребления. Добывающие и обрабатывающие отрасли промышленности. Старые отрасли, новые и новейшие. Основные условия и факторы размещения промышленности. Обоснование размещения отраслей и предприятий промышленности.

Тема 2.2. Топливо-энергетический комплекс

Роль и значение топливо-энергетического комплекса в динамичном социально-экономическом развитии стран и регионов. Мировая энергетика. Крупнейшие производители электроэнергии. Структура мирового производства электроэнергии. Тепловые электростанции. Гидроэлектростанции. Атомные электростанции. Альтернативные

источники энергии. Мировой энергобаланс. Топливная промышленность, региональные особенности развития. Нефтяная промышленность. Газовая промышленность. Угольная промышленность. Крупнейшие месторождения топливно-энергетических ресурсов мира. Структура мирового потребления первичных энергоресурсов.

Тема 2.3. Metallургия

Особенности развития и размещения черной металлургии. Добыча железной руды в мире. Мировая выплавка стали. Мировые центры металлургии. Крупнейшие месторождения черных металлов. Современная цветная металлургия. Крупнейшие центры производства цветных металлов. Россия на мировом рынке металлов.

Тема 2.4. Машиностроительный комплекс

Территориально-отраслевая структура машиностроительного комплекса. Производство оборудования для горнодобывающей промышленности. Производство оборудования для с/х. Производство оборудования для черной и цветной черной и цветной металлургии. Автомобильная и подшипниковая промышленность. Высокотехнологическое производство. Тяжелое машиностроение. Общее машиностроение. Среднее машиностроение. Международная торговля машинами и оборудованием.

Тема 2.5. Химическая промышленность

Территориально-отраслевая структура химической промышленности. Горная химия. Основная химия. Химия органического синтеза. Крупнейшие центры химической промышленности. Промышленность минеральных удобрений. Серноокислотная промышленность. Содовая промышленность. Промышленность химических волокон и нитей. Промышленность синтетических смол и пластмасс. Промышленность синтетических красителей, синтетического каучука и резиновых изделий. Шинная промышленность.

Тема 2.6. Военно-промышленный комплекс

Территориально-отраслевая структура военно-промышленного комплекса. Взаимосвязь с другими отраслями экономики. Факторы, оказывающие влияние на развитие военно-промышленного комплекса. Экономика вооружений. Военно-промышленная база развитых и развивающихся стран, динамика их развития. Основные центры военной промышленности. Мировой рынок вооружений. Ведущие страны-экспортеры военной продукции. Структурные изменения происходящие в развитии мирового рынка вооружений и военной техники.

Тема 2.7. Агропромышленный комплекс

Территориально-отраслевая структура агропромышленного комплекса. Понятие, структура и особенности мирового АПК. Цели и задачи АПК. Структура АПК. Роль с/х. в структуре АПК. Отрасли с/х.- растениеводство. Особенности мирового рынка растениеводческой продукции. Территориальная организация животноводства. Особенности экономики с/х. Особенности с/х. как отрасли.

Тема 2.8. Легкая промышленность

Легкая промышленность как флагман индустриализации многих стран. Региональные аспекты развития отраслей легкой промышленности. Территориально-отраслевая структура отраслей легкой промышленности, динамика ее развития. Текстильная промышленность, география крупнейших центров. Швейная промышленность. Обувная промышленность. Внедрение высоких технологий в производство отраслей легкой промышленности.

Раздел 3.

Тема 3.1. Сельское хозяйство

Место агропроизводства в современной экономики. Эволюция сельского хозяйства. Земельный фонд как природный базис агропроизводства. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство: подотрасли, факторы размещения, показатели эффективности работы. Животноводство: подотрасли, факторы размещения, показатели эффективности работы. Размещение, специализация, концентрация, межхозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция в сельском хозяйстве. Сельскохозяйственные зоны. Показатели эффективности специализации и концентрации производства.

Продовольственная проблема.

Тема 3.2. Сфера услуг

Состав сферы услуг. Понятие о социальной инфраструктуре. География сферы социальных услуг. Размещение и развитие отраслей потребительского сектора. География и экономика транспорта. Мировая транспортная система. Показатели работы транспортной системы.
География информационных отраслей.

5.3 Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
1.	Коммерческая география	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	
2.	Экономическая география и экономика региона	1.1								
3.	Экономическая и социальная география мира	2.1	2.2	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8		

5.4 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего Час.
1	Раздел 1	6	2			6	26
1.1	Ведение	2	-				4
1.2	Территориально-отраслевая структура хозяйства	4	2			6	6
2	Раздел 2	20	20			20	60
2.1	Промышленность в структуре хозяйства	2	2			2	6
2.2	Топливо-энергетический комплекс	4	2			4	12
2.3	Металлургия	2	4			2	4
2.4	Машиностроительный комплекс	4	4			2	4
2.5	Химическая промышленность	2	2			2	6
2.6	Военно-промышленный комплекс	2	2			4	
2.7	Агропромышленный комплекс	2	2			2	
2.8	Легкая промышленность	2	2			2	
3	Раздел 3	10	10			10	22
3.1	Сельское хозяйство	4	4			4	4
3.2	Сфера услуг	6	6			6	10
	Общая трудоемкость (час)	36	36			36	108

6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1.2	Этапы развития мирового хозяйства	2

2	2.1	Обоснование размещения отраслей и предприятий промышленности.	2
3	2.2	Топливо-энергетический баланс	4
4	2.3	Расчет показателей работы отрасли	4
5	2.4	Расчет показателей работы отрасли	4
6	2.5	Расчет показателей работы отрасли	4
7	2.6	Проблемы и перспективны ВПК	2
8	2.7	Расчет показателей работы отрасли	2
9	2.7	Расчет показателей работы отрасли	2
10	3.1	Показатели эффективности специализации и концентрации производства	4
11	3.2	Показатели работы транспортной системы	6

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Для эффективности преподавания дисциплины проводится контроль знаний студентов. При этом используются следующие виды контроля:

- текущий контроль, включающий выполнение студентами заданий и докладов на семинарах, тестирование;
- контроль за выполнением самостоятельной работы, предполагающий сдачу и защиту реферата, курсового проекта;
- выходной контроль, состоящий из сдачи зачета.

8.1 Организация самостоятельной работы студентов

Тема СРС	Количество часов	Форма работы	Номера библиографических источников для изучения темы из списка литературы	Форма отчетности
Территориально-отраслевая структура хозяйства	6	Анализ литературных источников	1,2,3,4,5	Варианты схем
Промышленность в структуре хозяйства	2	Анализ литературных источников	2,3	Устная беседа
Топливо-энергетический комплекс	4	Свод-анализ современных тенденций развития отрасли	3,4	Конспект в виде таблицы
Металлургия	2	Анализа развития и функционирования отрасли по статистическим данным и материалам периодической печати	3,4	Презентация
Машиностроительный комплекс	2	Анализа развития и функционирования отрасли по статистическим данным и материалам периодической печати	2,3,4	эссе
Химическая промышленность	2	Анализ литературных источников, материалов периодических изданий,	2,3,4	конспект

		поиск и изучение интернет-сайтов по теме		
Военно-промышленный комплекс	4	Подбор и анализ материалов для изучения отрасли	5	досье
Агропромышленный комплекс	2	Свод-анализ современных тенденций развития отрасли	2,3,4	Конспект в виде таблицы
Легкая промышленность	2	Анализа развития и функционирования отрасли по статистическим данным и материалам периодической печати	2,3,4	Устная беседа
Сельское хозяйство	4	Сравнительный анализ развития отрасли в регионах России	1,5	таблица
Сфера услуг	6	Анализ литературных источников, материалов периодических изданий, поиск и изучение интернет-сайтов по теме	1,5	Конспект, устная беседа

8.2. Перечень тем контрольных работ и рефератов

- 1 Отрасли промышленности производящие средства производства.
5. Отрасли промышленности производящие предметы потребления.
6. Добывающие и обрабатывающие отрасли промышленности.
7. Нефтяная промышленность.
8. Газовая промышленность.
9. Угольная промышленность.
10. Промышленность минеральных удобрений.
11. Сернокислотная промышленность.
12. Содовая промышленность.
13. Промышленность химических волокон и нитей.
14. Промышленность синтетических смол и пластмасс.
15. Промышленность синтетических красителей, синтетического каучука и резиновых изделий.
16. Шинная промышленность.
17. Текстильная промышленность.
18. Швейная промышленность.
19. Обувная промышленность.
20. Продовольственная проблема.
21. Понятие о социальной инфраструктуре.
22. География сферы социальных услуг.
23. Мировая транспортная система.
24. География информационных отраслей.

8.3 Примерный перечень вопросов к зачету

25. Понятие о территориально-отраслевой структуре хозяйства.
26. Этапы развития мирового хозяйства.
27. Ресурсовоспроизводящий тип экономики. Ресурсопотребляющий тип экономики.
28. Подходы к выделению отраслей хозяйства.
29. Выделение первичной, вторичной и третичной сфер хозяйства.
30. Формирование новейших отраслей в современном мировом хозяйстве.

31. Структура мировой промышленности.
32. Роль промышленности в мировом хозяйстве.
33. Территориально-отраслевая структура промышленности.
34. Отрасли промышленности производящие средства производства.
35. Отрасли промышленности производящие предметы потребления.
36. Добывающие и обрабатывающие отрасли промышленности.
37. Старые отрасли, новые и новейшие.
38. Основные условия и факторы размещения промышленности.
Обоснование размещения отраслей и предприятий промышленности.
Роль и значение топливно-энергетического комплекса в динамичном социально-экономическом развитии стран и регионов.
39. Мировая энергетика.
Крупнейшие производители электроэнергии.
40. Структура мирового производства электроэнергии.
41. Тепловые электростанции. Гидроэлектростанции. Атомные электростанции. Альтернативные источники энергии.
42. Мировой энергобаланс.
43. Топливная промышленность, региональные особенности развития.
44. Нефтяная промышленность.
45. Газовая промышленность.
46. Угольная промышленность.
47. Крупнейшие месторождения топливно-энергетических ресурсов мира.
48. Структура мирового потребления первичных энергоресурсов.
49. Особенности развития и размещения черной металлургии.
50. Добыча железной руды в мире.
51. Мировая выплавка стали.
52. Мировые центры металлургии.
53. Крупнейшие месторождения черных металлов.
54. Современная цветная металлургия. Крупнейшие центры производства цветных металлов. Россия на мировом рынке металлов.
55. Территориально-отраслевая структура машиностроительного комплекса.
56. Производство оборудования для горнодобывающей промышленности.
57. Производство оборудования для с/х.
58. Производство оборудования для черной и цветной черной и цветной металлургии.
59. Автомобильная и подшипниковая промышленность.
60. Высокотехнологическое производство.
61. Тяжелое машиностроение.
62. Общее машиностроение. Среднее машиностроение.
63. Международная торговля машинами и оборудованием.
64. Территориально-отраслевая структура химической промышленности.
65. Горная химия. Основная химия. Химия органического синтеза.
66. Крупнейшие центры химической промышленности.
67. Промышленность минеральных удобрений.
68. Сернокислотная промышленность.
69. Содовая промышленность.
70. Промышленность химических волокон и нитей. Промышленность синтетических смол и пластмасс. Промышленность синтетических красителей, синтетического каучука и резиновых изделий. Шинная промышленность.
71. Территориально-отраслевая структура военно-промышленного комплекса.
Взаимосвязь с другими отраслями экономики.
72. Факторы, оказывающие влияние на развитие военно-промышленного комплекса.
73. Экономика вооружений.
74. Военно-промышленная база развитых и развивающихся стран, динамика их развития. Основные центры военной промышленности.

75. Мировой рынок вооружений. Ведущие страны-экспортеры военной продукции.
76. Структурные изменения происходящие в развитии мирового рынка вооружений и военной техники.
77. Территориально-отраслевая структура агропромышленного комплекса.
78. Понятие, структура и особенности мирового АПК.
79. Цели и задачи АПК. Структура АПК. Роль с/х. в структуре АПК.
80. Особенности экономики с/х. Особенности с/х. как отрасли.
81. Легкая промышленность как флагман индустриализации многих стран.
82. Региональные аспекты развития отраслей легкой промышленности.
83. Территориально-отраслевая структура отраслей легкой промышленности, динамика ее развития.
84. Текстильная промышленность, география крупнейших центров. Швейная промышленность. Обувная промышленность.
85. Внедрение высоких технологий в производство отраслей легкой промышленности.
86. Место агропроизводства в современной экономики.
87. Эволюция сельского хозяйства.
88. Земельный фонд как природный базис агропроизводства.
89. Отраслевой состав сельского хозяйства.
90. Растениеводство: подотрасли, факторы размещения, показатели эффективности работы.
91. Животноводство: подотрасли, факторы размещения, показатели эффективности работы.
92. Размещение, специализация, концентрация, межхозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция в сельском хозяйстве.
93. Сельскохозяйственные зоны.
94. Показатели эффективности специализации и концентрации производства.
95. Продовольственная проблема.
96. Состав сферы услуг. Понятие о социальной инфраструктуре.
97. География сферы социальных услуг.
98. Размещение и развитие отраслей потребительского сектора.
99. География и экономика транспорта.
100. Мировая транспортная система.
101. Показатели работы транспортной системы.
102. География информационных отраслей.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:

а) основная литература:

1. Булатов А.С. Мировая экономика. М.: Владос, 2009.
2. Акопова Е.С., Воронкова О.Н., Гаврилко Н.Н., Мировая экономика и МЭО. Ростов-на-Дону, 2008.
3. Мавсисян А.Г. Угнивцев СБ. Мировая экономика. М., 2007.
4. Ломакин В.К. Мировая экономика. М., 2007.
5. Радионова И.А. Бунакова Т.Н. Экономическая география. М.: Пресс, 2008.

б) дополнительная литература:

1. География: Учеб. для студ. образоват. учрежд. сред. проф. образования / Е.В. Баранчиков, С.А.Горохов, А.Е. Козаренко и др.; Под ред. Е.В. Баранчикова. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.
2. Колтунов В.М. Мировое хозяйство и мировой рынок: Россия в мировом экономическом сообществе.- Н.Н.вгород: Изд-во ВВАГС, 2001.

3. Мировая экономика: Учебник / Под. общ. ред. Проф. А.С. Булатова. – М.: Экономистъ, 2005. – 734 с.

4. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика»/ Под. ред. Ю.А. Щербанина. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.

5. Мировая экономика: учеб. / Под ред. И.П. Николаевой. – М.: Проспект, 2009.

6. Пугель Т.А., Линдерт П.Х. Международная экономика: Учебник / пер. с англ. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2003.

7. Цыпин И.С., Веснин В.Р. Мировая экономика: учеб. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.

8. Радионова И.А. Мировая экономика: Учеб. Пособие – СПб.: Питер, 2005. - 496 с.

в) программное обеспечение и Интернет- ресурсы:

Microsoft Office Word, WinRAR, WordPad, Power Point, Adobe Reader, Paint.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

При освоении учебной дисциплины рекомендуются: компьютерный класс; компьютерные обучающие программы, демонстрационный материал.

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Раздаточный материал, ситуационные задачи, наглядная информация по темам учебной дисциплины. Наглядная информация.

Основными видами учебных занятий являются лекции, семинарские и практические занятия. Рассмотрение учебных вопросов на лекциях составляет основную часть учебной дисциплины. Темы лекций излагаются с учетом требований Государственного образовательного стандарта по специальности, учебных планов и современных педагогических принципов обучения.

Каждое теоретическое положение в лекции обосновано требованиями, изложенными в нормативно-правовых документах, регламентирующих изучаемые вопросы, и рассматривается с применением наиболее целесообразных методических приемов. Для закрепления пройденного материала после каждой темы лекции предложены контрольные вопросы. На лекциях дается задание на практические занятия.

Задание на практическую работу составляется на основе содержания лекций и самостоятельно изученных студентами тем учебной дисциплины согласно программе обучения. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется подготовить ответы на вопросы самоконтроля.

В соответствии ФГОС 3 поколения поощряется практика повышения индивидуальной и самостоятельной внеаудиторной активности, с целью расширения возможностей творческих разработок студентов по изучаемым дисциплинам. Дисциплина «География и экономика отраслей хозяйства» является важным направлением подготовки бакалавра в области географии. Кроме того, предлагаемый подход позволяет структурировать внеаудиторную работу студентов, усилить мотивацию и в каждой группе и на потоке. Выполнение индивидуальных и самостоятельных работ по дисциплине «География и экономика отраслей хозяйства» увязано с аудиторной работой. Кроме того, студентам предложена система балльной оценки их аудиторной и внеаудиторной активности, что обеспечивает необходимый уровень знаний по дисциплине и позволяет объективно оценивать готовность студентов к сдаче зачета.

Виды аудиторных и внеаудиторных работ, которые предложены студентам в течение семестра и соответствующий уровень баллов по каждой из них, представлены в таблице.

**Виды работ по дисциплине
«География и экономика отраслей хозяйства»**

№	Виды аудиторных и внеаудиторных работ	Порядок выполнения	
		Баллы	Сроки
1	Посещение лекционных и семинарских занятий	1 за занятие	в течение семестра
2	Ведение конспектов, выполнение письменных аудиторных работ, включая домашние задания	8	в течение семестра
3	Анализ публикаций о экономике отраслей в современных СМИ и в Internet (5 публикаций), в виде эссе	10	в течение семестра
4	Реферат	30	в течение третьего месяца
5	Ведение тематической папки по подбору материалов о отдельной отрасли хозяйства	3 за каждый материал	в течение семестра
6	Подготовка дополнительных работ по тематике текущих аудиторных занятий, в виде самостоятельных конспектов, эссе (по желанию) и пр.	5 за конспект	в течение семестра

Автор (разработчик):

ГОУВПО
«МГУ им. Н.П. Огарева»

Доцент кафедры
экономической и
социальной
географии, к.г.н.

Л. Н. Фоломейкина

Рецензенты (эксперты)
Мордовский филиал ФГУ
ТФГИ по Приволжскому
федеральному округу

Руководитель
мордовского филиала,
к.г.н.

В.Н. Сафонов

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии географического факультета от 21 января 2011 г., протокол № 1.

