

Министерство образования и науки Российской Федерации
ГОУВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарёва»

Географический факультет
Кафедра экономической и социальной географии

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета профессор

_____ А. А. Ямашкин

«25» января 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

География АПК

Направление подготовки
021000 – География

Профиль подготовки
Общая география

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

г. Саранск
2011 г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: а) способствовать формированию у будущих специалистов понятий географии сельского хозяйства и агропромышленного комплекса; б) подготовка выпускников университета к адекватному восприятию актуальных проблем АПК.

Задачи:

1. Выявление и изучение закономерностей территориальной организации сельского хозяйства, историко-географических особенностей формирования и функционирования различных производственных типов сельского хозяйства и локальных АПК;
2. Освоить методы изучения и картографирования многофункциональности использования земель и формы организации территории сельской местности;
3. Выявить экономико-географические особенности развития сельского хозяйства в различных природных условиях;
4. Изучение особенностей сельского хозяйства;
5. Провести анализ комплексного изучения АПК на примере Республики Мордовия.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «География АПК» относится к дисциплинам по выбору студентов вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла ФГОС ВПО по направлению подготовки 021000 География. Изучение данной дисциплины происходит параллельно с такими курсами как «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира». Поскольку дисциплина изучается на третьем курсе, постольку она является предшествующей для следующих дисциплин: «Политическая география и геополитика», «Теория и методология географической науки».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владение культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-3);

осознание социальной значимости своей будущей профессии, овладение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК - 4);

использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК - 5);

наличие навыков работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК - 10);

овладение способностью использовать теоретические знания на практике (ПК- 10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

фундаментальные понятия в области научной дисциплины системы географических наук;

важнейшие положения учений - об объекте сельского хозяйства и АПК (его структуре, месте в системе научного знания);

содержание, закономерности развития сельского хозяйства в различных природных комплексах;

основные сферы АПК, являющиеся основой производственной деятельности населения и т.д.

уметь:

выделять особенности и основные проблемы, характерные для сельского хозяйства и АПК РМ, РФ и мира;

анализировать конкретные ситуации на локальных и региональных уровнях;

пользоваться основными источниками знаний по географии сельского хозяйства и АПК (учебной, научно-популярной и специальной научной литературой, географическими и родственными им периодическими изданиями, справочными, энциклопедическими и иными изданиями);

систематизировать и отрабатывать быстро изменяющуюся статистическую информацию, необходимую для принятия оптимальных решений и прогноза развития сельского хозяйства;

выявлять и оценивать в новейших публикациях актуальные проблемы, направления и задачи географической науки, ее конструктивное значение на современном этапе развития российского общества;

выполнять творческие задания по определенным темам учебного курса (рефераты, рецензии на научные и учебно-методические публикации, курсовые и дипломные работы, доклады на научных конференциях и т.д.).

владеть:

приемами научного и практического применения методов исследовательской деятельности в географии сельского хозяйства и АПК.

1. Образовательные технологии

Обучение предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя,
- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения,
- индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя,
- индивидуальные консультации.

По курсу «География АПК» организуются следующие семинарские занятия:

- проблемные (обсуждение проблем, связанных с содержанием темы или раздела курса; студенты получают задание предварительно отобрать, сформулировать и разрешить проблемы; групповая дискуссия по проблемам и пр.);
- тематические (внимание акцентируется на актуальной теме курса и наиболее важных и существенных ее аспектах);
- ориентированные (предмет – новые аспекты известных тем или способов решения уже поставленных и изученных проблем, новые публикации в профессиональной печати).

Активные методы обучения включают в себя любые способы, приемы, инструменты разработки, проведения и совершенствования процесса обучения чему-либо, которые отвечают следующим требованиям:

- приоритет характеристик, запросов, особенностей обучающихся в разработке и организации процесса обучения
- сотрудничество обучающихся и преподавателя в планировании и реализации всех этапов процесса обучения (от определения учебных целей до оценки степени их достижения).
- активное, творческое, инициативное участие обучающихся в процессе получения необходимого им результата обучения.
- максимальная приближенность результатов обучения к сфере практической деятельности обучающихся; пригодность результатов к практическому внедрению, развитию и совершенствованию после окончания обучения
- развитие - наряду со специфическими изучаемыми навыками - приемов эффективного обучения.

При активных методах обучения большое внимание уделяется теоретической основе передаваемых слушателям знаний, навыков и умений. В настоящее время

распространены: программированное обучение, групповые обсуждения (обучение в сотрудинчестве), деловые и ролевые игры, кейсы.

5. Содержание и структура дисциплины

5.1 Содержание учебной дисциплины (модуля). Объем дисциплины и виды учебных занятий

| Вид* учебной работы | Всего часов | Семестры | | | | | |
|---|-------------|----------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Аудиторные занятия (всего) | 36 | | | | | | * |
| В том числе: | | | | | | | |
| Лекции | 18 | | | | | | * |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | | | | * |
| Семинары (С) | | | | | | | * |
| Лабораторные работы (ЛР) | 18 | | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 36 | | | | | | * |
| В том числе: | | | | | | | |
| Курсовой проект (работа) | | | | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | | | |
| Реферат | * | | | | | | * |
| <i>Другие виды самостоятельной работы</i> | | | | | | | |
| Презентация | * | | | | | | * |
| Вид текущего контроля успеваемости - тест | | | | | | | |
| Вид промежуточной аттестации - зачет | * | | | | | | * |
| Общая трудоемкость | час | 72 | | | | | * |
| | зач. ед. | 2 | | | | | * |

5.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в основы АПК

Тема 1.1. Методические подходы к изучению АПК. Объект. Предмет. Цель. Задачи. Основные понятия. Связь с другими науками.

Тема 1.2. Специфика отрасли. Земля как предмет труда, основное средство производства. Агроприродный потенциал. Невозможность расширенного производства. Сезонность земледельческого труда. Размещение сельского хозяйства по территории.

Тема 1.3. Из истории развития. Развитие сельского хозяйства после отмены крепостного права до 1917 г. Советское сельское хозяйство в 20-е – 30-е годы (коллективизация). Сельское хозяйство до 1990-х годов. Современное состояние сельского хозяйства. Продовольственная проблема.

Тема 1.4. Природная среда для развития земледелия. Площадь сельхозугодий. Структура сельхозугодий. Сельскохозяйственная освоенность территории. География сельскохозяйственного производства. Недостатки сельского хозяйства. Проблемы развития животноводства.

Раздел 2. Вторая сфера АПК.

Тема 2.1. Растениеводство. Посевные площади. Динамика посевных площадей. Культивируемые сельскохозяйственные культуры. Валовой сбор зерна. Производство зерна на душу населения. Сбор зерновых культур.

Тема 2.2. География зерновых культур. Потенциальные возможности производства зерна. Товарность зерновых культур. Трудоемкость зерновых культур. Производство зерна.

Тема 2.3. Основные зерновые культуры, возделываемые на территории Мордовии. Пшеница. Ячмень. Рожь. Овес. Кукуруза. Зернобобовые.

Тема 2.4. Технические культуры, культивируемые в Республике Мордовия. Экологические условия для выращивания технических культур. Сахарная свекла. Подсолнечник. Картофель.

Тема 2.5. Овощеводство. Садоводство. Кормовые культуры. Территориальная концентрация выращивания кормовых культур. Плодоводство и разведение ягод. Развитие овощеводства в пригородных зонах (теплицы). Садоводство и огородничество личных подсобных хозяйств.

Тема 2.6. Животноводство. Животноводство как основная отрасль сельскохозяйственного производства. Структура кормовой базы. Продуктивность животноводства. Элитные породы сельскохозяйственных животных в общем поголовье стада.

Тема 2.7. Скотоводство. Поголовье КРС. География скотоводства. Зависимость географии скотоводства от географии кормовой базы. Мясное и молочное скотоводство.

Тема 2.8. Свиноводство. Изменения в географии свиноводства. Кормовая база свиноводства. Экономически эффективные свиноводческие комплексы. Перспективы развития свиноводства.

Тема 2.9. Овцеводство. Птицеводство. Коневодство. Ориентирование овцеводства. Районы распространения овцеводства. Птицеводство – высокоинтенсивная отрасль животноводства. Размещение птицеводства. Современные птицефабрики. Конкуренция с импортируемым дешевым мясом. Поголовье лошадей. Перспективы развития коневодства.

Тема 2.10. Сельскохозяйственное районирование. Крупные производители сельскохозяйственной продукции. Специализация сельскохозяйственного производства. Удельный вес районов РМ в продукции животноводства (мясо, молоко, яйца). Пригородное сельскохозяйственное производство.

Тема 2.11. Рыночные отношения и будущее сельского хозяйства. Экономический кризис 90-х годов. Районы растениеводства. Районы животноводства. Сельскохозяйственные предприятия ЛПХ. Структура продукции сельского хозяйства по категориям хозяйств. Структурные изменения производства сельскохозяйственной продукции по формам собственности. Крестьянские (фермерские) хозяйства. Перспективы их развития. Пути развития сельского хозяйства Мордовии.

Раздел 3. Первая и третья сферы АПК в Республике Мордовия.

Тема 3.1. Первая сфера АПК. Ремонт техники. Комбикормовая промышленность. Мелиоративное строительство.

Тема 3.2. Третья сфера АПК. Отрасли, обеспечивающие переработку, хранение, транспортировку и реализацию продукции. Заготовка и хранение. Пищевая промышленность. Сахарная. Мясная. Мукомольная. Маслодельная. Хлебопекарная. Макаaronная. Кондитерская. Пивоваренная. Вино и спиртоводочная. Консервная. Молочная. Сыродельная. Производство безалкогольных напитков. Крахмалопаточная.

Тема 3.3. Легкая промышленность. Первичная переработка непродовольственного сырья. Текстильная. Пеньковая. Обувная. Швейная. Трикотажная промышленность.

5.3 Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | ... |
| 1. | Экономическая и социальная география России | 1 | 2 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 2. | Геоурбанистика | 1 | 2 | | | | | | |
| 3. | Экономическая и социальная география мира | 1 | 2 | | | | | | |
| 4. | Теория и методология географической науки | 1 | | | | | | | |

5.4 Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | Семина | СРС | Всего час. |
|----------|---|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 1 | Введение в основы АПК. | 8 | | | 2 | 8 | 18 |
| 1.1 | Методические подходы к изучению АПК. | 2 | | | | 2 | 4 |
| 1.2 | Специфика отрасли. | 2 | | | | 2 | 4 |
| 1.3 | Из истории развития. | 2 | | | | 2 | 4 |
| 1.4 | Природная среда для развития земледелия. | 2 | | | 2 | 2 | 6 |
| 2 | Вторая сфера АПК. | 22 | 12 | | 10 | 22 | 66 |
| 2.1 | Растениеводство. | 2 | 2 | | 2 | 2 | 8 |
| 2.2 | География зерновых культур. | 2 | | | | 2 | 4 |
| 2.3 | Основные зерновые культуры, возделываемые на территории Мордовии. | 2 | 2 | | 2 | 2 | 8 |
| 2.4 | Технические культуры, культивируемые в Республике Мордовия. | 2 | 2 | | | 2 | 6 |
| 2.5 | Овощеводство. Садоводство. Кормовые культуры. | 2 | | | | 2 | 4 |
| 2.6 | Животноводство. | 2 | | | 2 | 2 | 6 |
| 2.7 | Скотоводство. | 2 | 2 | | | 2 | 6 |
| 2.8 | Свиноводство. | 2 | 2 | | | 2 | 6 |
| 2.9 | Овцеводство. Птицеводство. Коневодство. | 2 | 2 | | | 2 | 6 |
| 2.10 | Сельскохозяйственное районирование. | 2 | | | 2 | 2 | 6 |
| 2.11 | Рыночные отношения и будущее сельского хозяйства. | 2 | | | 2 | 2 | 6 |
| 3 | Первая и третья сферы АПК в Республике Мордовия. | 6 | 6 | | 6 | 6 | 24 |
| 3.1 | Первая сфера АПК. | 2 | 2 | | 2 | 2 | 8 |
| 3.2 | Третья сфера АПК. | 2 | 2 | | 2 | 2 | 8 |
| 3.3 | Легкая промышленность. | 2 | 2 | | 2 | 2 | 8 |
| | Общая трудоемкость (час) | 36 | 18 | | 18 | 36 | 108 |

6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) |
|-------|----------------------|---|---------------------|
| 1 | 1.4 | Природная среда для развития земледелия. | 2 |

| | | | |
|----|------|---|---|
| 2 | 2.1 | Растениеводство. | 4 |
| 3 | 2.2 | География зерновых культур. | 2 |
| 4 | 2.3 | Основные зерновые культуры, возделываемые на территории Мордовии. | 4 |
| 5 | 2.4 | Технические культуры, культивируемые в Республике Мордовия. | 2 |
| 6 | 2.6 | Животноводство. | 2 |
| 7 | 2.7 | Скотоводство. | 2 |
| 8 | 2.8 | Свиноводство. | 2 |
| 9 | 2.9 | Овцеводство. Птицеводство. Коневодство. | 2 |
| 10 | 2.10 | Сельскохозяйственное районирование. | 2 |
| 11 | 2.11 | Рыночные отношения и будущее сельского хозяйства. | 2 |
| 12 | 3.1 | Первая сфера АПК. | 4 |
| 13 | 3.2 | Третья сфера АПК. | 4 |
| 14 | 3.3 | Легкая промышленность. | 4 |

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Примерная тематика рефератов

1. Горожане и земельный рынок.
2. Хватает ли своих продуктов?
3. Многоукладность сельского хозяйства.
4. Колхозы и совхозы – итоги советского периода.
5. Современные реформы и коллективный сектор.
6. Продуктивность в сельском хозяйстве и ее факторы.
7. Уменьшение поголовья скота бедствие или оптимизация?
8. Опорный каркас и «черные дыры» сельского хозяйства.
9. Эволюция или кризисная перестройка в сельском хозяйстве?
10. Вертикальные цепочки АПК: спасение сельского хозяйства.
11. Пути перестройки коллективных предприятий.
12. Что стало с кооперативами в сельском хозяйстве?
13. Роль хозяйства населения и излишки продукции на селе.
14. Общее и различное в фермерских хозяйствах.
15. Где больше фермеров?
16. Землепользование и потеря угодий.
17. Что значит город для сельского хозяйства?
18. Депопуляция и инфраструктурная необустроенность деревни.
19. Плотность населения и сельское хозяйство.
20. Дефицит трудовых ресурсов и безработица в сельской местности.
21. Пространственная эволюция в сельском хозяйстве.
22. Своя.

Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний

Контрольные вопросы

Практическая работа № 1.

Задание 1. Охарактеризуйте состав и структуру АПК.

Задание 2. Укажите биоклиматические факторы, влияющие на распространение зерновых и технических сельскохозяйственных культур.

Задание 3. Укажите факторы, влияющие на распространение отраслей животноводства (КРС, свиноводства, овцеводства, птицеводства).

Контрольные вопросы.

1. Какие благоприятные районы можно выделить для ведения растениеводства и животноводства?

2. Какие проблемы сельского хозяйства и АПК наиболее существенны в Республике Мордовия?

Практическая работа № 2.

Задание 1. Охарактеризуйте состав легкой промышленности Республики Мордовия. Приведите и обоснуйте примеры размещения предприятий отрасли.

Задание 2. Обоснуйте факторы размещения предприятий пищевой промышленности Республики Мордовия.

Контрольные вопросы.

1. Какие товары легкой и пищевой промышленности могут быть конкурентоспособны с товарами из-за рубежа?

Практическая работа № 3.

Задание 1. Объясните различия в трудоемкости указанных видов продукции. Затраты труда на производство 1 т. зерновых, составляет около 11 человеко-часов, сахарной свеклы – 16, картофеля – 31, овощей – 52, молока – 80, яиц (1000 штук) – 40.

Контрольные вопросы.

1. Какие ограничения создает природа в развитии сельского хозяйства в Республике Мордовия?

2. Как вы оцениваете историческую роль коллективизации?

Практическая работа № 4.

Задание 1. Укажите районы (ареалы) эффективного возделывания технических сортов сахарной свеклы и перечислите факторы лимитирующие расширение посевных площадей под эту культуру.

Контрольные вопросы.

1. Чем отличаются агроклиматические условия районов возделывания кукурузы на зерно, а также на силос и зеленую массу?

2. В чем состоят главные причины низкой продуктивности отраслей животноводства?

3. Какие формы собственности представлены сегодня в аграрном секторе РМ?

Практическая работа № 5.

Задание 1. Назовите основные центры сахарной, мясной, маслосеменной и консервной промышленности и объясните факторы их размещения.

Задание 2. По данным статистических материалов составьте графики валового производства и урожайности сельскохозяйственных культур по районам Мордовии с последующим их анализом.

Контрольные вопросы.

1. Объясните, как влияют особенности климата и рельефа Мордовии на специализацию сельскохозяйственного производства?

2. Какие районы республики имеют наиболее лучшую сельскохозяйственную освоенность и почему?

3. Хватает ли своих продуктов в Мордовии?

4. Какое сырье и откуда используется на предприятиях местной пищевой промышленности?

**Перечень вопросов к зачету
Вопросы к экзамену (зачету)**

1. В чем специфика географии АПК по сравнению с другими ветвями экономической географии?
2. С какими научными дисциплинами наиболее тесно соприкасается сельскохозяйственная география?
3. В чем проявляется влияние рельефа на сельское хозяйство?
4. Какие свойства почв учитываются при их агропроизводственной оценке?
5. Пастбищные ресурсы территории Мордовии.
6. Какие районы РМ характеризуются наибольшей сельскохозяйственной освоенностью? Степень распаханности и доля естественно-кормовых угодий в них.
7. Современный уровень технического оснащения сельскохозяйственных предприятий.
8. Земельный фонд Республики Мордовия. Его использование. Трансформация сельскохозяйственных угодий.
9. Пахотные земли и их использование. Структура посевных площадей.
10. Структура стада и ее изменение.
11. Критерии экономической оценки земель.
12. Важнейшие экономические факторы территориальной дифференциации сельского хозяйства.
13. Влияние географии населения на размещение сельского хозяйства.
14. Какие виды сельского хозяйства характеризуются наиболее высокой, средней и низкой транспортабельностью?
15. В чем своеобразие специализации сельскохозяйственного производства в отличие от других отраслей хозяйства РМ?
16. Чем отличаются главные отрасли сельского хозяйства от дополнительных и подсобных отраслей?
17. Географические различия в уровнях интенсивности сельского хозяйства. Какими причинами они обусловлены?
18. Экономическая сущность процесса интенсификации сельскохозяйственного производства.
19. Признаки, на которых основывается современная классификация отраслей растениеводства.
20. Географическая классификация систем земледелия. На какие основания она опирается?
21. Сельскохозяйственные мелиорации на территории Мордовии.
22. Зерновое хозяйство – важнейшая отрасль сельскохозяйственного производства.
23. Экологические особенности технических культур и их размещение на территории Мордовии.
24. Развитие плодоводства в РМ.
25. Какое значение для различных хозяйств имеет возделывание картофеля?
26. Требования сахарной свеклы к почвенно-климатическим условиям.
27. Особенности размещения овощеводства.
28. Взаимосвязи растениеводства и животноводства.
29. Значение естественно кормовых условий и полевого земледелия для развития животноводства.
30. Состав кормовых культур, возделываемых в хозяйствах РМ.
31. Какие факторы определяют питательную ценность кормов?
32. Содержание белков в основных видах кормов.
33. Какие виды кормов относят к зеленым, грубым, сочным, концентрированным?
34. Классификация отраслей животноводства по роду производимых продуктов и по способам содержания животных.
35. Каково содержание КРС молочного и мясомолочного направления?
36. Развитие овцеводства в Мордовии.
37. Особенности кормовой базы свиноводства.
38. Какие отрасли животноводства считаются более интенсивными, какие – менее и почему?

39. Специализация сельского хозяйства РМ.
40. Пищевая промышленность РМ.
41. Сахарная промышленность.
42. Мясная промышленность.
43. Мукомольная промышленность.
44. Маслодельная промышленность.
45. Хлебопекарная промышленность.
46. Макаaronная промышленность.
47. Кондитерская промышленность.
48. Пивоваренная промышленность.
49. Вино и спиртоводочная промышленность.
50. Консервная промышленность.
51. Молочная промышленность.
52. Сыродельная промышленность.
53. Легкая промышленность.
54. Текстильная промышленность.
55. Пеньковая промышленность.
56. Обувная промышленность.
57. Швейная промышленность.
58. Трикотажная промышленность.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:

а) основная литература:

1. Крючков В. Г. Использование земель и продовольственные ресурсы /В. Г. Крючков. – М.: «Мысль», 1987 – 232 с.
2. Логинова Н. Н. Сельская местность Мордовии: социально-географические аспекты развития / Н. Н. Логинова, В. Н. Пресняков, Л. В. Сотова. – Саранск.– 2005.– 186 с.
3. Экономическая и социальная география России: Учебник для вузов/Под ред. проф. А.Т. Хрущева. – М.: Дрофа, 2001. – 672 с.

б) дополнительная литература:

1. Васильев Н. Б., Экономика сельского хозяйства России. Учеб. пособ. /Н. Б. Васильев. М.: Дрофа, 2005. – 250 с.
2. Крючков В. Г. География сельского хозяйства (учебно-методическое пособие) / В. Г. Крючков. – М.: Издательство Московского университета, 1975 – 128 с.
3. Минаков В. С. Экономика отраслей АПК / В. С. Минаков. «КолосС», М.: 2004.–140 с.
4. Сотова Л. В. Сельская местность: экономико-географические аспекты. Метод. указания. / Л. В. Сотова. – Саранск.– 2005.– 22 с.

в) программное обеспечение и Интернет- ресурсы:

Microsoft Office Word, WinRAR, WordPad, Power Point, Adobe Reader, Paint.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.yandex.ru, www.google.ru

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

При освоении учебной дисциплины рекомендуются: компьютерный класс; компьютерные обучающие программы, демонстрационный материал.

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Раздаточный материал, ситуационные задачи, наглядная информация по темам учебной дисциплины. Наглядный материал карты атласов, космические снимки и др.

Автор (разработчик):

ГОУВПО
«МГУ им. Н.П. Огарева»

Доцент кафедры
экономической и
социальной
географии, к.г.н.

Л.В. Сотова

Рецензенты (эксперты)

Мордовский филиал ФГУ
ТФГИ по Приволжскому
федеральному округу

Руководитель
мордовского филиала,
к.г.н.

В. Н. Сафонов

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии географического факультета от 21 января 2011 г., протокол № 1.