

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ГОУВПО «Мордовский государственный университет им. Н.П.Огарёва»

Географический факультет  
Кафедра экономической и социальной географии

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета профессор

\_\_\_\_\_ А. А. Ямашкин

«25» января 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Экономико-географическое краеведение**

Направление подготовки  
021000 – География

Профиль подготовки  
Общая география

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

г. Саранск  
2011 г.

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** изучение основ краеведения, закрепление навыков научно-краеведческих исследований для успешного развития туристической деятельности на краеведческой основе.

#### **Задачи:**

1. Обучить студентов приемам исследования краеведческих объектов;
2. Познакомить с методикой использования краеведческого материала в разработке туристских программ;
3. Сформировать навыки использования краеведческого материала в разработке туристских программ.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Экономико-географическое краеведение» относится к дисциплинам по выбору студентов вариативной части математико-естественного цикла ФГОС ВПО по направлению подготовки 021000 География. Изучение данной дисциплины происходит параллельно с такими курсами как «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов», «ГЭО производства». Поскольку дисциплина изучается на третьем курсе, постольку она является предшествующей для следующих дисциплин: «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география зарубежных стран», «Теория и методология географической науки».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владение культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-3);

осознание социальной значимости своей будущей профессии, овладение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК - 4);

наличие навыков работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК - 10);

овладение способностью использовать теоретические знания на практике (ПК- 10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

основные методические приемы сбора и обобщения краеведческой информации;

структуру краеведения;

историю краеведения;

планы краеведческого изучения природы, населения и хозяйства территории.

#### **уметь:**

анализировать литературные, картографические и статистические данные о природе, истории, хозяйстве и культуре родного края;

самостоятельно собирать и обрабатывать первичные краеведческие материалы для научно-исследовательской работы;

использовать полученный краеведческий материал для составления оригинальных географических карт.

#### **владеть:**

навыками использования технических средств обучения;

навыками формирования и воспитания духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;

навыками по организации и проведению внеучебных мероприятий.

#### 4. Образовательные технологии

Обучение предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя,
- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения,
- индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя,
- индивидуальные консультации,
- экскурсии под руководством преподавателя.

По курсу «Экономико-географическое краеведение» организуются следующие семинарские занятия:

- проблемные (обсуждение проблем, связанных с содержанием темы или раздела курса; студенты получают задание предварительно отобрать, сформулировать и разрешить проблемы; групповая дискуссия по проблемам и пр.);
- тематические (внимание акцентируется на актуальной теме курса и наиболее важных и существенных ее аспектах);
- ориентированные (предмет – новые аспекты известных тем или способов решения уже поставленных и изученных проблем, новые публикации в профессиональной печати).

Активные методы обучения включают в себя любые способы, приемы, инструменты разработки, проведения и совершенствования процесса обучения чему-либо, которые отвечают следующим требованиям:

- приоритет характеристик, запросов, особенностей обучающихся в разработке и организации процесса обучения
- сотрудничество обучающихся и преподавателя в планировании и реализации всех этапов процесса обучения (от определения учебных целей до оценки степени их достижения).
- активное, творческое, инициативное участие обучающихся в процессе получения необходимого им результата обучения.
- максимальная приближенность результатов обучения к сфере практической деятельности обучающихся; пригодность результатов к практическому внедрению, развитию и совершенствованию после окончания обучения
- развитие - наряду со специфическими изучаемыми навыками - приемов эффективного обучения.

При активных методах обучения большое внимание уделяется теоретической основе передаваемых слушателям знаний, навыков и умений. В настоящее время распространены: программированное обучение, групповые обсуждения (обучение в сотрудничестве), деловые и ролевые игры, кейсы.

#### 5. Содержание и структура дисциплины

##### 5.1 Содержание учебной дисциплины (модуля). Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид* учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36						*
В том числе:							
Лекции	18						*
Практические занятия (ПЗ)	10						*
Семинары (С)	8						*
Лабораторные работы (ЛР)							

<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	36						*
В том числе:							
Курсовой проект (работа)							
Расчетно-графические работы							
Реферат	*						*
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>							
Презентация	*						*
Вид текущего контроля успеваемости - тест							
Вид промежуточной аттестации - зачет	*						*
Общая трудоемкость	час	72					*
	зач. ед.	2					*

## 5.2. Содержание разделов учебной дисциплины

### **Раздел 1. Краеведение как одно из направлений экономической географии.**

**Тема 1.1. Введение. Роль и значение краеведения в подготовке бакалавров географов.** Цели и задачи курса. Основные функции краеведческой деятельности: научно-исследовательская, документирующая, образовательно-воспитательная, организационная.

**Тема 1.2. Понятие краеведения, основные термины, определения, научные работы.** Все множество определений краеведения. Объекты для краеведческого изучения. Структура краеведения. Краеведение как деятельность. Научные работы в области краеведения.

**Тема 1.3. История развития краеведения.** Краеведческие идеи начала XVIII века. Возникновение «отечествоведения» и «родиноведения». Взгляды А.С. Баркова на краеведение. К. Д. Ушинский о роли краеведения. Бурный рост краеведения в начале XX века. Экскурсионно-краеведческая работа школьников в 40-е годы XX века. Первая Всесоюзная экспедиция пионеров и школьников. Развитие краеведения в конце XX века. Особенности современного краеведения.

**Тема 1.4. Формы и методы современного краеведения.** Основные формы краеведения: туристско-походная, лекционная, архивная, экскурсионная, музейная. Методы краеведения: литературный, картографический, архивный, статистический, экспедиционный (полевые наблюдения), археологические раскопки, анкетирование, встречи с ветеранами, участниками событий, фото и киносъемка, зарисовки, аудиозаписи. Организационные формы краеведения: государственное, общественное и школьное. Виды краеведения: историческое, географическое, искусствоведческое. Источники краеведения: краеведческая библиография, периодическая печать, статистические сведения, картографические источники, архивные документы, устные источники, наблюдение объектов и процессов природы.

### **Раздел 2. Экономико-географическое краеведение Республики Мордовия.**

**Тема 2.1. Историческое краеведение.** Предмет изучения исторического краеведения. Объекты исторического краеведения. Виды историко-краеведческой деятельности: познавательный, преобразовательный, ценностно-ориентационный, коммуникативный. Краеведческое изучение родного края. Объекты исторического краеведения на территории Мордовии.

**Тема 2.2. Географическое краеведение.** Особенности географического краеведения. План изучения природы родного края. Изучение рельефа Мордовии. Изучение водных объектов. Изучение типичных природных комплексов в своей местности и оценка их изменений под влиянием хозяйственной деятельности человека. Изучение основных природных достопримечательностей на территории Мордовии.

**Тема 2.3. Краеведческое изучение народного хозяйства.** Население края как объект краеведения. Краеведческое изучение населенного пункта. Изучение промышленности. Изучение агропромышленного комплекса. Изучение сферы услуг. Экологические проблемы и особо охраняемые природные территории.

**Тема 2.4. Методика использования краеведческого материала для подготовки туристских маршрутов.** Правила составления туристских маршрутов, ориентированные на различные возрастные группы. Правила выбора «главного и второстепенного» в краеведческом материале.

**Тема 2.5. Подведение итогов краеведческой работы.** Массовые мероприятия: вечера-отчеты, конференции, олимпиады. Краеведческий музей как результат краеведческой работы.

### 5.3 Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
1.	Физическая география России	1	2							
2.	Физическая география материков и океанов	1	2							
3.	География АПК		2							
4.	География сельской местности		2							

### 5.4 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
<b>1</b>	<b>Краеведение как одно из направлений экономической географии.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>16</b>	<b>32</b>
1.1	Введение. Роль и значение краеведения в подготовке бакалавров географов.	2				4	6
1.2	Понятие краеведения, основные термины, определения, научные работы.	2			2	4	8
1.3	История развития краеведения.	2	2		2	4	10
1.4	Формы и методы современного краеведения.	2			2	4	8
<b>2</b>	<b>Экономико-географическое краеведение Республики Мордовия.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>		<b>2</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
2.1	Историческое краеведение.	2			2	4	8
2.2	Географическое краеведение.	2	2			4	8
2.3	Краеведческое изучение народного хозяйства.	2	2			4	8
2.4	Методика использования краеведческого материала для подготовки туристских маршрутов.	2	2			4	8
2.5	Подведение итогов краеведческой работы.	2	2			4	8
	<b>Общая трудоемкость (час)</b>	<b>18</b>	<b>10</b>		<b>8</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

## 6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1	1.2	Понятие краеведения, основные термины, определения, научные работы.	2
2	1.3	История развития краеведения.	4
3	1.4	Формы и методы современного краеведения.	2
4	2.1	Историческое краеведение.	2
5	2.2	Географическое краеведение.	2
6	2.3	Краеведческое изучение народного хозяйства.	2
7	2.4	Методика использования краеведческого материала для подготовки туристских маршрутов.	2
8	2.5	Подведение итогов краеведческой работы.	2

## 8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

### Примерная тематика рефератов

1. М. И. Калинин о значении изучения географии своей местности.
2. Н. Н. Баранский о краеведении.
3. Краеведческий принцип в преподавании географии.
4. Использование краеведческого материала в школьной работе по географии.
5. Развитие краеведения в Мордовии.
6. Известные краеведы Мордовии.
7. Памятники Мордовии как объекты краеведческой деятельности.
8. Название населенных пунктов как источник краеведения.
9. Краеведческий музей как результат краеведческой работы.
10. Культовые сооружения Республики Мордовия как объекты культурного наследия.
11. Особо охраняемые природные территории, выполняющие важнейшую роль в сохранении природных ландшафтов.

### Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний

#### Практическая работа № 1

##### *Краеведческие записки*

**Задание 1.** Составить библиографический список краеведческой литературы по Мордовии.

**Задание 2.** Запечатлеть интересные и памятные места Республики Мордовия на фотографиях.

**Задание 3.** Подготовить эссе «Мой любимый край».

#### Практическая работа № 2

##### *История краеведения*

**Задание 1.** Составить хронологическую таблицу развития краеведения в России.

**Задание 2.** Рассмотреть развитие краеведения в Мордовии и занести данные в следующую таблицу:

№ п/п	Рассматриваемые годы	Выдающиеся деятели	Их годы жизни	Их труды по краеведению	Краткий обзор трудов

### **Практическая работа № 3**

#### ***Источники краеведения***

**Задание 1.** Проанализировать существующие статистические сборники Мордовии.

**Задание 2.** Рассмотреть топонимику населенных пунктов Мордовии, в том числе населенных пунктов впоследствии переименованных.

### **Практическая работа №4**

#### ***Методы краеведения***

**Задание 1.** Осуществить сбор краеведческого материала населенных пунктов по выбору студентов с использованием визуального метода и метода анкетирования и интервьюирования. Полученный материал обработать, дополнить его сведениями из литературных источников и оформить в виде отчета.

### **Практическая работа № 5**

#### ***Памятники истории и культуры как объекты краеведческой деятельности.***

**Задание 1.** Выбрать и охарактеризовать различные памятники Республики Мордовия:

1. Памятники истории.
2. Памятники археологии.
3. Памятники градостроительства и архитектуры.
4. Памятники искусства.
5. Документальные памятники.

**Задание 2.** С какими событиями в жизни края связано их появление? Какую краеведческую информацию можно узнать, ознакомившись с этими памятниками?

### **Практическая работа №6**

#### ***Программы экскурсий с использованием краеведческого материала***

**Задание 1.** Разработать экскурсию по г. Саранску по тематике, выбранной студентом.

**Задание 2.** Разработать экскурсию по Республике Мордовия и занести схему ее маршрута на географическую карту.

### **Практическая работа № 7**

#### ***Музейная сеть Республики Мордовия и г. Саранска.***

**Задание 1.** Дать общую характеристику музейной сети Республики Мордовия и г. Саранска.

**Задание 2.** Посетить республиканский краеведческий музей г. Саранска и описать его по следующему плану:

1. История образования и современная характеристика.
2. Хранилище мордовской истории.
3. Коллекция письменных источников.
4. Коллекция вещественных памятников.

При описании краеведческого музея приложить фотографии его экспонатов.

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Понятие о краеведении.
2. Основные функции краеведческой деятельности.
3. Объекты краеведения.
4. Структура краеведения.
5. Сущность и педагогическое значение краеведения.
6. Формы и методы изучения края.
7. История краеведения.
8. Краеведческая библиография.

9. Статистические источники краеведения.
10. Картографические источники в краеведении.
11. Устные источники в краеведении.
12. Географическое краеведения, его сущность.
13. План изучения родного края.
14. Краеведческое изучение геологического строения, рельефа, полезных ископаемых.
15. Краеведческое изучение гидрологических условий края.
16. План краеведческого изучения растительного и животного мира.
17. Экономико-географическое краеведение, его значение и сущность.
18. Население края, как объект краеведческого изучения.
19. Краеведческое изучение хозяйства территории.
20. Краеведческое изучение промышленного предприятия.
21. Краеведческое изучение населенного пункта.
22. Историческое краеведение, его значение и содержание.
23. Краеведческое изучение этнографических особенностей края.
24. Памятники истории, культуры, как объекты краеведческой деятельности.
25. Массовые мероприятия: вечера-отчеты, конференции, олимпиады.
26. Краеведческий музей как результат краеведческой работы.
27. Изучение промышленности.
28. Изучение агропромышленного комплекса.
29. Изучение сферы услуг.
30. Экологические проблемы и особо охраняемые природные территории.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Краеведение Мордовии. – Саранск.: Морд. кн-ое изд-во, 1973. – 280 с.
2. Никонова М. А. Краеведение: учебное пособие для высш. пед. учеб. заведений / М. А. Никонова. – М.: Изд. центр «Академия», 2009. – 192 с.
3. Строев К. Ф. Краеведение / К. Ф. Строев. – М.: Просвещение, 1974. – 144 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Арсентьев Н. М. История Мордовии в вопросах и ответа»: в 2 Т / Н. М. Арсентьев, В. Л. Юрченков. – Саранск: Изд-во. Морд. ун-та, 1992. – 560 с.
2. Воронин И. Д. Достопримечательности Мордовии: природные, исторические, культурные / И. Д. Воронин. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 1982. – 350 с.
3. Все о Мордовии. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2000. – 574 с.
4. Ямашкин А. А. Природное и историческое наследие культурного ландшафта Мордовии / А. А. Ямашкин. – Саранск: Изд-во. Морд. ун-та, 2008. – 160 с.
5. <http://www.library.saransk.ru/article/index.php>

### **в) программное обеспечение и Интернет- ресурсы:**

Microsoft Office Word, WinRAR, WordPad, Power Point, Adobe Reader, Paint.

### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

[www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.google.ru](http://www.google.ru)

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

При освоении учебной дисциплины рекомендуются: компьютерный класс; компьютерные обучающие программы, демонстрационный материал.

## **11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Раздаточный материал, ситуационные задачи, наглядная информация по темам учебной дисциплины. Наглядный материал карты атласов, космические снимки и др.

Автор (разработчик):

ГОУВПО  
«МГУ им. Н.П. Огарева»

Доцент кафедры  
экономической и  
социальной  
географии, к.г.н.

Л. В. Сотова

Рецензенты (эксперты)

Мордовский филиал ФГУ  
ТФГИ по Приволжскому  
федеральному округу

Руководитель  
мордовского филиала,  
к.г.н.

В. Н. Сафонов

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии географического факультета от 21 января 2011 г., протокол № 1.