**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В МАГИСТРАТУРУ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
05.04.02 «ГЕОГРАФИЯ»**

Целью вступительного испытания является определение уровня подготовки абитуриентов поступающих в магистратуру по дисциплинам, необходимым для освоения программы подготовки магистра по направлению 05.04.02 «География».

Экзаменующийся должен показать высокий уровень теоретической и профессиональной подготовки, знание общих концепций и методологических вопросов физической и социально-экономической географии, истории развития географической науки, глубокое понимание территориальной организации общества, а также умение применять свои знания для решения исследовательских и прикладных задач.

Программа исходит из того, что абитуриент обладает знаниями профессиональных дисциплин в объеме, предусматриваемом типовыми учебными планами для бакалавров университетов и знаком с литературой по физической и социально-экономической географии, основным проблемам территориальной организации хозяйства, а также – по методике современных географических исследований, теоретическим основам географии.

История и методология географической науки

1. Основные этапы развития географической науки.
2. Мировая географическая наука в XXI веке. Основные факторы и этапы эволюции географической мысли.
3. Новые тенденции в современной географии.
4. Объект и предмет географической науки.
5. Системный подход в географии.
6. Категория территориальной организации общества.
7. Система географических наук.
8. Моделирование территориальных систем: теория и практика.
9. Основы учения о географическом положении.
10. Теории пространственного развития в социально-экономической географии.
11. Методы комплексных географических исследований и их использование для обработки, анализа и синтеза географической информации.

Физическая география

1. Понятие географической оболочки и ее границы.
2. Этапы эволюции географической оболочки.
3. Понятие о литосфере. Генетические типы горных пород. Морфоструктуры и морфоскульптуры.
4. Большой геологический круговорот веществ. Малый биологический (географический) круговорот веществ.

5. Географические пояса, зоны и сектора. Полярная асимметрия.
6. Периодический закон географической зональности. Радиационный индекс сухости.
7. Основные свойства географической оболочки.
8. Строение земной коры и ее связь с планетарными формами рельефа.
9. Основные принципы классификации климатов земного шара Б. П. Алисова. Географические типы воздушных масс.
10. Важнейшие события новейшей геологической истории – четвертичного периода развития географической оболочки.
11. Метод водного баланса в гидрологии. Универсальное уравнение водного баланса, его использование в географических науках.
12. Мировой океан и его части. Классификация морей. Поверхностные течения в Мировом океане, их влияние на атмосферу и ландшафты суши.
13. Биоценоз и условия местообитания. Средообразующая роль живых организмов. Изменение видового разнообразия сообществ по градиентам среды и под воздействием антропогенного фактора. Охрана редких видов животных и растений.
14. Биологический круговорот веществ и его роль в процессе почвообразования.
15. Структура использования почвенных ресурсов России. Типы мелиорации и рекультивации почв.
16. Современные ландшафты экваториального, субэкваториального, тропического поясов, их хозяйственная освоенность.
17. Факторы локальной и региональной физико-географической дифференциации. Морфологическая структура географического ландшафта.
18. Саморазвитие и эволюция ландшафта. Понятие «устойчивость ландшафта».
19. Многолетняя мерзлота и закономерности ее распределения в России: происхождение, особенности ландшафта.
20. Антропогенные изменения климата и их последствия.

Экономическая, социальная и политическая география

1. Роль научно-технического прогресса в формировании отраслевой и пространственной структуры мирового хозяйства. Главные направления современного научно-технического прогресса.
2. Международное географическое разделение труда (МГРТ): специализация и кооперирование производства. Транснациональные корпорации как высшая форма проявления МГРТ.
3. Мировое хозяйство: понятие и история становления. Основные этапы эволюции. Сферы и виды хозяйственной деятельности.
4. Типология стран современного мира: по площади территории, по численности населения, по административно-территориальному устройству и форме управления.
5. Основные типы стран современного мира. Социально-экономическая классификация стран мира.

6. Международные экономические отношения: виды, факторы развития, современные особенности.
7. Политическая карта мира: этапы формирования, качественные и количественные изменения в конце XX – начале XXI века.
8. Геополитическое и геоэкономическое положение России и его изменение в XX веке.
9. Влияние природных и социально – экономических факторов на заселение и хозяйственное освоение территории России.
10. Природно-ресурсный потенциал России. Ресурсообеспеченность и ее влияние на хозяйство страны.
11. Основные черты размещения населения мира и России: плотность населения и емкость территории.
12. Демографический потенциал Российской Федерации. Основные территориальные различия в структуре населения и расселения.
13. Национальный состав и конфессиональная структура населения России.
14. География рынка труда и занятости населения России.
15. Условия и факторы размещения производительных сил Российской Федерации.
16. Административно-территориальное устройство России: динамика и современные проблемы.
17. Хозяйственный комплекс России: понятие, деление на сферы и отрасли.
18. Структурные особенности экономики России. Территориальные различия в размещении хозяйства Российской Федерации.
19. География основных отраслей промышленного производства России и факторы их размещения.
20. Отрасли и территориальная организация третичного и четвертичного секторов экономики России.
21. Учет географических факторов в территориальном планировании и проектировании.
22. Понятие регион. Типы регионов. Современные тенденции и ключевые проблемы регионального развития России. Региональная политика.
23. Городская среда. Экологические аспекты проектирования городов.
24. Устойчивое развитие: понятие, функции. Устойчивое развитие региона.

Рекомендуемая литература

1. Биогеография: учеб. / Г. М. Абдурахманов и др. - 2-е изд. - М.: Академия, 2007. - 474 с.
2. Власова, Т. В. Физическая география материков и океанов: учеб. пособие: доп. УМО по спец. пед. образования / Т. В. Власова, М. А. Аршинова, Т. А. Ковалева. - М.: Академия, 2005. - 638 с.
3. Ганжара, Н. Ф. Ландшафтоведение: учеб.: УМО / Н. Ф. Ганжара. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 239 с.
4. Геология: учеб. / Н. А. Платов, А. Д. Потапов, Н. С. Никитина и др. - М.: АСВ, 2013. - 270 с.
5. Горбанев, В. А. Общественная география зарубежного мира и России: учеб. / В. А. Горбанев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 487 с.
6. Гладкий, Ю. Н. Общая экономическая и социальная география: учеб. / Ю. Н. Гладкий. - 2-е изд. - М.: Академия, 2013. - 379 с.

7. Ковриго, В. П. Почвоведение с основами геологии: учеб. / под ред. В. П. Ковриго. - 2-е изд. - М.: КолосС, 2008. - 439 с.
8. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учеб. пособие / Э. Н. Кузьбожев. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с.
9. Миркин, Б. М. Устойчивое развитие: вводный курс: учеб. пособие / Б. М. Миркин, Л. Г. Наумова. - М.: Логос, 2006. - 312 с.
10. Пиловец, Г. И. Метеорология и климатология: учеб. пособие / Г. И. Пиловец. - Минск: Новое знание, 2015. - 398 с.
11. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира: учеб. / И. А. Родионова. - М.: Юрайт, 2012. - 694 с.
12. Социально-экономическая география: учеб. / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. - М.: Юрайт, 2015. - 419 с.
13. Территориальная организация населения: учеб. пособие / под ред. Е. Г. Чистякова. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник, 2011. - 251 с.
14. Тихонова, И. О. Экологический мониторинг атмосферы: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: ФОРУМ, 2014. - 131 с.
15. Экономическая география России: учеб. / под ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 566 с.
16. Якушко, О. Ф. Геоморфология: учеб. / О. Ф. Якушко. - Минск: ИВЦ Минфина, 2011. - 317 с.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ АБИТУРИЕНТА, ПОСТУПАЮЩЕГО В МАГИСТРАТУРУ ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ 05.04.02 «ГЕОГРАФИЯ» НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ЭКЗАМЕНЕ

Объективной оценке знаний абитуриента на вступительном экзамене способствует анализ его ответов на основные и дополнительные вопросы с различных точек зрения:

- широты общего кругозора;
- знания фактического материала по дисциплине;
- логики его изложения;
- умения самостоятельно мыслить и применять ранее полученные знания

по географическим дисциплинам.

Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса.

Ответы на вопросы вступительного экзамена в магистратуру для направления 05.04.02 «География» оцениваются по 100 бальной шкале. В 100 баллов оценивается ответ на каждый вопрос из трех, представленных в билете, а общий балл выводится среднеарифметической величиной. Например, первый вопрос билета - 80 баллов; второй - 70 баллов; третий - 60 баллов, общая оценка за ответ на вступительном экзамене - 70 баллов.

От 80 до 100 баллов выставляется абитуриенту, который:

1) глубоко, осмысленно, в полном объеме на высоком научном уровне излагает программный материал. С исчерпывающей полнотой и без ошибок отвечает на все вопросы билета и дополнительные вопросы;

2) изучил основную и дополнительную литературу по дисциплине и грамотно использует полученные знания при ответах;

3) в ответах использует материалы смежных дисциплин, в качестве обоснования приводит различные примеры;

4) в процессе подготовки на высоком уровне выполняет необходимые схемы, рисунки и использует их при ответах;

5) при сдаче экзамена, не нуждается ни в какой помощи со стороны преподавателей;

6) стремится самостоятельно пополнять и обновлять знания, необходимые в профессиональной деятельности.

От 60 до 80 баллов выставляется абитуриенту, который:

1) полно раскрывает учебный материал, предусмотренный программой экзамена. Допустил небольшие ошибки (неточности), не искажающие содержание ответов по существу вопросов;

2) изучил основную и знаком с дополнительной литературой по программе вступительного экзамена и использует эти знания при ответах;

3) два вопроса освещены полностью или один вопрос освещен полностью, а два других доводятся до логического завершения при наводящих вопросах преподавателя;

3) в процессе ответов на дополнительные вопросы материал излагает правильно, но без достаточной логической последовательности;

4) при ответах использует необходимый, аккуратно выполненный графический материал (схемы, рисунки и т.п.)

5) для уточнения ответов иногда требуются наводящие вопросы преподавателей.

От 40 до 60 баллов выставляется абитуриенту, который:

1) владеет необходимым учебным материалом в пределах программы, но ответы на вопросы недостаточно полны и точны;

2) при ответах используются данные только основной литературы по дисциплине;

3) в ответах на основные и дополнительные вопросы не использует знания смежных дисциплин, материал излагает без достаточной логической последовательности;

4) один вопрос разобран полностью, два начаты, но не завершены до конца; три вопроса начаты и при помощи наводящих вопросов доводятся до конца;

5) при ответах недостаточно использован графический материал, отсутствуют ряд необходимых рисунков, схем и т.п.

6) затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения;

7) во время ответов нуждается в наводящих вопросах преподавателей.

менее 40 баллов выставляется абитуриенту, который:

1) показал пробелы в знаниях учебного материала предусмотренного программой вступительного экзамена;

2) ни один вопрос экзаменационного билета не рассмотрен до конца;

3) не может дать четких ответов на основные, дополнительные и наводящие вопросы.