

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Мордовский государственный университет
им. Н.П. Огарёва»**



**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. П. ОГАРЁВА**

У Т В Е Р Ж Д Е Н О
учёным советом географического
факультета ФГБОУ ВО
«МГУ им. Н.П. Огарёва»
(протокол №__ от «__»____ 20__)
Председатель учёного совета
Декан _____ А. А. Ямашкин

**Рабочая программа дисциплины
«Социальная и экономическая и география мира и России»
основной профессиональной образовательной программы ВО
по направлению подготовки
05.03.03 – Картография и геоинформатика
(бакалавриат)**

профиль «Картография»

Трудоёмкость дисциплины – 3 зачётные единицы (108 час.)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Мордовский государственный университет
им. Н.П. Огарёва»



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н. П. ОГАРЁВА

У Т В Е Р Ж Д Е Н О
ученым советом
Географического факультета
ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П.
Огарева»
(протокол № от « » 20 г.)
Председатель ученого совета
Декан А.А. Ямашкин

**Рабочая программа дисциплины
«Экономическая и социальная география России»
основной профессиональной образовательной программы ВО
по направлению подготовки
05.03.03 – Картография и геоинформатика
(бакалавриат)**

Профиль подготовки
«Картография»

Форма обучения
очная

Трудоёмкость дисциплины – 108 час.

Саранск 2015

Разработчики к.г.н., доцент _____ Семина И. А.
рабочей программы:

- **Обсуждено** на заседании « » 201 г. протокол №
кафедры

Зав. кафедрой к.г.н., доцент _____ Семина И. А.
физической и
социально-
экономической
географии

- **Рассмотрено** на заседании « » 2014 г. протокол №
учебно-методической комиссии
географического факультета

Председатель УМК к.г.н., _____ **В. Н. Маскайкин**
географического доцент « » 201 г.
факультета

Рабочая программа дисциплины обновлена решением кафедры физической и социально-экономической географии России:

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	Фамилия И.О. заведующего кафедрой
		дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				

1. Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Социальная и экономическая география мира и России» – создание системы знаний о теоретических основах социально-экономической географии, концепциях территориальной организации общества на мировом и национальном уровнях; формирование у студентов знаний об основных закономерностях и особенностях территориальной организации населения и хозяйства мира и России.

Задачи дисциплины:

– изучение основных компонентов и составляющих территориальной организации общества в теоретическом и практическом аспекте, особенностей территориальной организации общества на национальном уровне, размещение отдельных сфер и отраслей хозяйства России, географии районов и основных типов регионов России, проблем регионального развития; выделение региональных структур в территориальной системе мира и России.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Социальная и экономическая география мира и России» имеет тесные связи с дисциплинами «География Мордовии», «Общегеографические карты», «Социально-экономические карты», «Экологические карты», «Физическая география мира и России», «ГИС в географии». Данная дисциплина дает систему знаний о теоретических основах социально-экономической географии, концепциях территориальной организации общества и пространственных закономерностях регионального развития, закрепляет полученные знания на региональном и страновом уровне.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– владением знаниями о теоретических основах социально-экономической и физической географии, концепциях территориальной организации общества (ПК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- объектно-предметную сущность социально-экономической географии;
- место географии в системе наук;
- сущность понятия «территория» и «территориальные ресурсы» в современной географической науке;
- сущность категории территориальной организации общества;
- основные компоненты и составляющие территориальной организации общества в теоретическом и практическом аспекте на мировом и страновом уровнях;
- особенности территориальной организации общества на национальном уровне: развитие экономики России, размещение отдельных сфер и отраслей хозяйства, географию районов и основные типы регионов России, проблемы регионального развития;
- географическую номенклатуру: регионы мира, географию природных ресурсов, промышленных центров, транспортных узлов и магистралей РФ;

уметь:

- выявлять пространственную дифференциацию мировой и национальной экономики;
- выделять региональные структуры в территориальной системе мира и России;
- пользоваться типовыми планами экономико-географических характеристик стран, регионов и отраслей экономики;
- определять пространственное природно-ресурсное, экономическое и социально-демографическое положение России в мире;
- понимать трансформационные процессы в экономике России и современные тенденции регионального развития России;

- выявлять ключевые проблемы регионального развития;
- применять свои знания для решения исследовательских и прикладных задач;

владеть:

- навыками анализа экономико-географических карт мира и России и различных социально-экономических феноменов;
- навыками выявления территориальной дифференциации природно-ресурсных, социальных и экономических явлений и процессов на территории мира и России;
- способами практического применения знаний в системе регионального анализа.

4. Образовательные технологии

Обучение по данной учебной дисциплине предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя,
- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения,
- индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя,
- индивидуальные консультации,

По курсу организуются следующие семинарские занятия:

- проблемные (обсуждение проблем, связанных с содержанием темы или раздела курса; студенты получают задание предварительно отобрать, сформулировать и разрешить проблемы; групповая дискуссия по проблемам и пр.);
- тематические (внимание акцентируется на актуальной теме курса и наиболее важных и существенных ее аспектах);
- ориентированные (предмет – новые аспекты известных тем или способов решения уже поставленных и изученных проблем, новые публикации в профессиональных изданиях);
- системные (раздвигаются границы знаний студентов по курсу, обнаруживаются причинно-следственные связи явлений, осуществляется выход за рамки учебного курса).

Активные методы обучения включают в себя любые способы, приемы, инструменты разработки, проведения и совершенствования процесса обучения чему-либо, которые отвечают следующим требованиям:

- приоритет характеристик, запросов, особенностей обучающихся в разработке и организации процесса обучения;
- сотрудничество обучающихся и преподавателя в планировании и реализации всех этапов процесса обучения (от определения учебных целей до оценки степени их достижения);
- активное, творческое, инициативное участие обучающихся в процессе получения необходимого им результата обучения;
- максимальная приближенность результатов обучения к сфере практической деятельности обучающихся; пригодность результатов к практическому внедрению, развитию и совершенствованию после окончания обучения;
- развитие - наряду со специфическими изучаемыми навыками - приемов эффективного обучения.

При активных методах обучения большое внимание уделяется именно практической основе передаваемых слушателям знаний, навыков и умений. Рекомендуется применять следующие формы: тренинги, программированное обучение, групповые обсуждения (обучение в сотрудничестве), деловые и ролевые игры, кейсы.

№	Тематика аудиторных работ в интерактивной форме	Аудиторная работа в интерактивной форме	
		Форма проведения	Количество часов
1	Отрасли третичного и четвертичного секторов экономики.	защита и презентация проекта	2
2	Экономическая ярмарка.	деловая игра.	2

		Торги.	
3	Центральная Россия	круглый стол	2
4	Поволжье	обсуждение в группах	2
5	Юг России	обсуждение в группах	2
6	Урал	обсуждение в группах	2
7	Сибирь и Дальний Восток	творческое задание	2
Всего			14

5. Содержание и структура дисциплины

5.1 Содержание учебной дисциплины (модуля). Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид* учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	...	4
Аудиторные занятия (всего)	86				*
В том числе:					
Лекции	18				*
Практические занятия и семинарские занятия (ПЗ, С)	36				*
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	54				*
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	*				*
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Презентация	*				*
Вид текущего контроля успеваемости – тест	*				*
Вид промежуточной аттестации – зачет					*
Общая трудоемкость	час	108			*
	зач. ед.	3			*

5.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Введение.

Значение изучаемой дисциплины для современного географа-картографа. Определение экономической и социальной географии (ЭСГ). Методы исследований и источники информации. Структура изучаемой дисциплины, виды работ по курсу. Основная и дополнительная литература.

Раздел 1. Объектно-предметная сущность социально-экономической географии. Концепция территории и территориальной организации общества.

Тема 1.1. Объект и предмет исследования науки.

Территориальные системы (ТС) общества: социально-экономические (территориально-экономические системы: производственно-территориальные системы, ТС непродуцированной сферы; ТС населения и поселений; социально-территориальные системы) и политико-территориальные системы. Природно-общественные системы.

Особенности взаимодействия природы и хозяйства, природы и населения, населения и хозяйства. Задачи экономико-социально-географических исследований. Место экономической и социальной географии в решении комплексных и отраслевых региональных проблем, территориальном проектировании и решении задач региональной политики.

Тема 1.2. Общественная география в системе географических наук

Современная система географических наук и место в ней экономической, социальной и политической географии, ее конструктивное и мировоззренческое значение. Структура науки. Важнейшие тенденции в развитии экономической, социальной и политической географии: экономизация, социологизация, гуманизация, экологизация. Дифференциация и интеграция в экономической, социальной и политической географии. Формирование географического мышления и географической культуры.

Тема 1.3. Концепция территории и территориальной организации общества

Понятия «территория» и «территориальные ресурсы» в современной географической науке. Категория территориальной организации и ее основные компоненты. Территориальная организация общества. Понятие «географического поля».

Раздел 2. Современный мир, его политический и социально-экономический облик

Тема 2.1. Мировое хозяйство как система.

Понятие «мировое хозяйство». Сущность и структура, субъекты и тенденции развития. Показатели мирового хозяйства: абсолютные и относительные (индекс роста, темпы роста, «душевые», «плотностные», «емкостные», ВВП). Валовой внутренний и национальный продукт. Определяющие факторы развития мировой экономики. Регулирование развития мировой экономики, его сущность, формы и инструментарий.

Тема 2.2. Научно-техническая революция и мировое хозяйство.

Основные этапы развития: XV-XVI, XVII – первая половина XIX, середина XIX-XX вв., 1990-е годы. Стадии развития мировой экономики. Циклы развития мирового хозяйства.

Особенности современного этапа развития всемирного хозяйства. Международное разделение факторов производства. Международное разделение труда и интернационализация производства.

Тема 2.3. Система современных международных экономических отношений.

Экономическая интеграция - новая ступень сотрудничества между странами. Экономическая интеграция Восток-Запад. Формы международных экономических связей. Развитие торговли.

Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений. Европейский Союз. Международные экономические организации (системы ООН, региональные организации). Транснационализация мирового хозяйства. Транснациональные корпорации. Роль ТНК и ТНБ в мировом хозяйстве. Открытая экономика. Теневая экономика: ее формы, причины и последствия развития. «Смешанная» экономика: характер и особенности государственного регулирования. Свободные экономические зоны. Оффшорные зоны мира.

Тема 2.4. Отраслевая структура мирового хозяйства.

Сектора экономики. Старые, новые и новейшие отрасли мирового хозяйства. Роль и тенденции развития промышленности в мировом хозяйстве. Значение обрабатывающей промышленности. Распределение промышленного производства между крупными географическими регионами мира.

Тема 2.5. Пространственная структура мирового хозяйства.

Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве. Основные группы стран и национальные модели экономики. Характеристика стран Центра и периферии. Три главных центра современного мирового хозяйства. Развитые страны рыночной экономики в системе мирового хозяйства. Роль развитых стран в мирохозяйственных процессах. Развивающиеся страны: общие черты и особенности. Рост дифференциации. Основные различия. Страны с переходной экономикой. Проблемы перехода к рыночной экономике. Страны Центральной и Восточной Европы в мировом хозяйстве.

Раздел 3. Территориальная организация общества на национальном уровне. Общие условия и факторы.

Тема 3.1. Россия в системе современных международных экономических отношений.

Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования. Иностраные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз капитала из России.

Роль и тенденции развития промышленности в мировом хозяйстве. Значение обрабатывающей промышленности. Распределение промышленного производства между крупными географическими регионами мира.

Тема 3.2. Закономерности, принципы, экономические факторы и условия размещения производительных сил

Закономерности размещения производительных сил. Основные принципы размещения производства. Типы размещения. Понятие об эффективном размещении производства. Экономические факторы и условия размещения производительных сил. Рыночные экономические отношения, многоукладная экономика и размещение производства. Понятие о социально-ориентированной рыночной экономике. Группы факторов размещения: организационно-экономические, технико-экономические, социально-демографические, природно-географические, экологические.

Тема 3.3. Природные условия и ресурсы Российской Федерации

Понятие «природные ресурсы» и «природные условия». Классификация природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал территории и его виды. Методы экономической оценки отдельных видов природных ресурсов. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсное районирование территории. Минерально-сырьевые и топливно-энергетические ресурсы РФ. Закономерности размещения полезных ископаемых в земной коре. Качественная и количественная оценка месторождений полезных ископаемых. Размещение по территории страны основных видов полезных ископаемых. Проблемы комплексного использования. География природного наследия России и проблемы его охраны. Распределение по территории страны и экономическая оценка основных видов природных ресурсов: ископаемых, водных, земельных, агроклиматических, биологических, рекреационных. Проблемы их использования.

Тема 3.4. Социально-демографические условия развития Российской Федерации

Население – главная производительная и потребительная сила общества. Взаимосвязь размещения населения и производства. Динамика численности населения России и ее причины. Типы естественного воспроизводства населения по регионам России. Современная демографическая ситуация и демографическая политика. Управление демографическими процессами. Демографическая структура населения России. Социальная, этническая и конфессиональная структура. Механическое движение населения (миграции). Понятие о миграционной подвижности населения и факторах, на нее влияющих. Типы районов по межрайонным миграциям населения. Миграционные потоки. Беженцы и вынужденные переселенцы. Экономически активное население и трудовые ресурсы. Понятие обеспеченности и полноты использования трудовых ресурсов. Влияние экономических реформ и экономического положения страны на проблематику трудовых ресурсов. Структура занятости населения. Баланс трудовых ресурсов страны. Особенности размещения и использования трудовых ресурсов по регионам России. Структурная перестройка экономики и безработица. Пути решения проблемы. Урбанизация. Уровень и

темпы, основные черты. Территориальные различия в соотношении городского и сельского населения в стране. Крупнейшие города и городские агломерации в России. Функции городов. Типы сельского расселения.

Тема 3.5. Технологические и технико-экономические условия развития производства в России

Экономико-географическое положение (ЭГП) России: сущность, определение, оценка. Свойства ЭГП. План характеристики ЭГП.

Материально-техническая база. Экстенсивное и интенсивное развитие хозяйства. Научно-технический прогресс как главный фактор повышения эффективности производства в современных условиях.

Технико-экономические факторы размещения производства: материало- и водоемкость, топливо- и энергоемкость, трудоемкость и наукоемкость, инфраструктурный и транспортный факторы.

Раздел 4. Развитие экономики России. Размещение отдельных сфер и отраслей хозяйства

Тема 4.1. Экономическое и социальное развитие Российской Федерации

Понятие о хозяйственном комплексе России. Его структура и основные этапы развития. Деление на сферы и отрасли. Понятие о межотраслевых комплексах. Типы межотраслевых комплексов и их народнохозяйственные функции. Изменения отраслевой структуры хозяйства под влиянием мирового рынка и новых экономических отношений. Территориальная структура народнохозяйственного комплекса России: экономические зоны, регионы, районы, ТПК, промышленные узлы, центры, пункты. Особенности территориальной структуры хозяйства России. Экономические районы России. Свободная экономическая зона (СЭЗ) – как форма территориальной организации рыночного хозяйства. «Старопромышленные» районы и районы «нового хозяйственного освоения», проблемы их развития. Региональная политика России. Управление народнохозяйственным комплексом России. Сочетание отраслевого и территориального подходов к управлению. Генеральная схема развития и размещения производительных сил. Развитие основных форм организации общественного производства (концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование). Социально-экономические и политические аспекты взаимодействия общества и природы.

Тема 4.2. География промышленности

Промышленность России: уровень развития, место в мировой промышленности, особенности отраслевой и территориальной структуры. Необходимость структурных сдвигов в промышленности страны. Наукоемкие отрасли. Формы территориальной организации промышленности. Типология промышленных районов. Социально-экономические, экологические и природные факторы размещения. Развитие межотраслевых промышленных комплексов. Экономико-географическое изучение межотраслевых комплексов (топливно-энергетического, металлургического, машиностроительного, химического и др.). Промышленность строительных материалов: значение, структура, сырьевая база. Факторы размещения и территориальной организации отрасли. Основные районы и центры производства цемента, стекла, железобетонных конструкций. Комплекс отраслей социального обслуживания: роль комплекса в социально-экономическом развитии общества, оценка уровня развития, различия по районам страны. Факторы и принципы размещения отраслей социального назначения. Социальная инфраструктура. Уровень и качество жизни населения. Россия и другие страны мира по показателям, характеризующим уровень и качество жизни. Основные направления перспективного развития.

Тема 4.3. Топливо-энергетический комплекс

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) как межотраслевая система добычи и производства топлива и энергии, их транспортировка, распределение и использование. Его влияние на развитие и территориальную организацию общественного производства. Топливо-энергетические ресурсы страны, их количественная и качественная оценка. Региональные различия в степени обеспеченности и освоения. Структура ТЭК. Особенности территориальной организации. Перспективы и проблемы дальнейшего развития топливно-энергетического комплекса. Необходимость комплексного подхода в снижении энергозатрат

на производстве. Энергоёмкость единицы готовой продукции – один из главных показателей эффективности производства.

Тема 4.4. Металлургический комплекс

Особенности металлургического комплекса, влияющие на его географию: концентрация и комбинирование производства, тесные производственные связи с другими отраслями промышленности. Факторы размещения предприятий металлургического комплекса: особенность используемого сырья, применяемый для металла вид энергии, география сырьевых и энергетических ресурсов, обеспеченность водой и транспортными путями, необходимость охраны природы.

Черная металлургия – основа индустриализации страны. Природные основы её размещения. Сырьевые и топливные базы страны. Их влияние на географию производства черных металлов. Особенности их территориального распространения. Топливные базы черной металлургии.

Цветная металлургия, её значение в хозяйстве. Структура цветной металлургии. Техничко-экономическая специфика производства. Связи с другими отраслями промышленности на основе комбинирования. Природные основы цветной металлургии. Особенности сырьевой базы. Комплексное использование сырья, утилизация отходов цветной металлургии в химических целях.

Металлургические базы России. Их особенности по обеспеченности сырьём, топливом, электроэнергией, набору и мощности производства.

Тема 4.5. Машиностроительный комплекс

Состав комплекса. Его роль в развитии хозяйства России. Традиционные и новые отрасли. Темпы роста машиностроения и показатели его развития. Факторы развития и размещения; природные условия; география природных и сырьевых ресурсов; объёмы капитальных вложений, источники их финансирования; специализация и уровень развития хозяйств экономических районов; базовый уровень развития науки и техники; пути сообщения и транспортная сеть; трудовые ресурсы, их состав, уровень квалификации; формы организации производства; масштабы, структура и география потребления продукции; транспортабельность сырья и готовой продукции; экологическая обстановка в регионе. Диспропорция в развитии машиностроения. Особенности географии отдельных отраслей машиностроения.

Тема 4.6. Химический комплекс

Значение и состав комплекса. Производственные связи с другими отраслями промышленности. Комбинирование на основе комплексного использования сырья и утилизации отходов производства. Природные ресурсы химической промышленности. Особенности сырьевой базы. Отношение химической промышленности и отдельных её отраслей к источникам сырья, топлива и энергии, потребителю. Особенности химической промышленности. Основные проблемы и направления развития и размещения.

Тема 4.7. География отраслей транспортного комплекса

Значение транспорта в хозяйственном комплексе страны, осуществлении производственных связей между отраслями хозяйства в территориальном разделении труда, экономическом развитии регионов. Показатели работы транспорта: объёмы и расстояния перевозок, грузооборот, себестоимость, скорость и надёжность доставки грузов. Показатели качества транспортного обслуживания. Транспортная система и факторы её формирования и развития. География путей сообщения. Важнейшие магистрали и транспортные узлы. Перспективы развития отраслей транспортного комплекса страны.

Тема 4.8. География отраслей агропромышленного комплекса

Сущность и направление агропромышленной интеграции. Народнохозяйственное значение, состав, связи с другими отраслями хозяйства. Новые тенденции и проблемы развития АПК. Сельское хозяйство – важнейшая отрасль АПК: уровень развития и отраслевая структура. Формы землевладения и землепользования. Структура земельных и сельскохозяйственных угодий по природным зонам и регионам России. Экстенсивный и интенсивный типы ведения сельского хозяйства. Мелиорация земель, культура агротехники. Пригородный тип сельского хозяйства. Экологические проблемы. Экономико-географическая характеристика отраслей растениеводства и животноводства. Легкая

промышленность: роль, структура, факторы и условия размещения, связь с другими отраслями хозяйства. Основные районы и центры размещения отрасли. Перспективы развития. Пищевая промышленность: роль и значение в экономике страны, структура, факторы развития и размещения предприятий. Основные районы и центры размещения отрасли.

Раздел 5. Экономическая и социальная география районов России и проблемы регионального развития

5.1. Региональная структура территориальной системы России. Современные тенденции регионального развития в России.

Выделение региональных структур в территориальной системе России. Административно-территориальное деление России.

Усиление неоднородности экономического пространства в переходный период. Процессы деиндустриализации в наименее развитых регионах, сильный спад в центральных регионах со специализацией на депрессивных отраслях (текстильной промышленности и машиностроении ВПК), более стабильное развитие ресурсных регионов с экспортной ориентацией экономики. Особая ситуация в федеральных городах. Сочетание деиндустриализации и ускоренного развития в налоговых доходах и уровне экономической самообеспеченности. «Сильные» и «слабые» регионы.

Территориальная поляризация развития экономики и увеличение региональных контрастов в занятости, дохода и уровне жизни населения: «богатые» и «бедные» регионы. Устойчивость сложившейся стратификации переходного периода: незначительное число регионов-лидеров с высокой концентрацией в них экономического потенциала страны и доходов населения, более многочисленная группа аутсайдеров, обширная срединная группа. Размытость границ между группами.

Опережающее развитие постиндустриальной экономики только в крупнейших городах на фоне экономической и социальной деградации большей части малых и средних городов, сельской местности.

Факторы и основные тенденции регионального развития. Типы региональных контрастов.

5.2. Современные типологии регионального развития. Основные типы регионов России и ключевые проблемы их развития.

Сложившиеся территориальные макротипы советского периода: развитые промышленные регионы освоенной части страны, более аграрный юг, восточные и северные районы нового освоения. Формирование более мозаичной картины типов в переходный период, разнообразие региональных проблем развития. Типы регионов.

Отсталые (слаборазвитые) республики и автономные округа с незавершенным демографическим переходом и значительным приростом населения, слабой социальной модернизацией, максимальным сокращением производства и деиндустриализацией экономики, наиболее низкими душевыми доходами при самой высокой доли бедных и максимальной безработице, особенно среди молодежи.

Депрессивные старопромышленные регионы Европейской части с сильным сокращением объемов производства в 1990-96 гг., со значительной зарегистрированной безработицей, высоким уровнем бедности из-за незанятости и низкой оплаты труда.

Слабоосвоенные регионы Севера с незначительной ролью экспортных отраслей, максимальной стоимостью жизни, сильным спадом производства и миграционным оттоком населения, значительной безработицей, критическим уровнем незанятости и бедности в поселениях при закрывающихся предприятиях.

Приграничные регионы транзита основных экспортных и импортных потоков с высокой долей теневой экономики, сложной эпидемиологической, миграционной и криминальной ситуацией, резкой поляризацией доходов населения.

Индустриально-аграрные регионы внутренней экономики со значительным спадом производства, медленным выходом из кризиса, в основном без значительной зарегистрированной безработицы, но с высоким уровнем бедности из-за скрытой незанятости и низкой оплаты труда во всех секторах экономики.

Более развитые регионы Европейской части с преимущественно крупногородским расселением, диверсифицированной «открытой» экономикой, более высокими реальными доходами населения.

Северный и Восточный регионы с экспортной сырьевой экономикой, высокими номинальными доходами, сильной поляризацией населения по уровню доходов, высоким уровнем загрязнения природной среды.

Федеральные города с опережающим развитием постиндустриальной экономики и сильным влиянием глобализации, имеющие диверсифицированный рынок труда и более высокие доходы населения.

5.3 Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	...
	Физическая география мира и России	+	+	+						
	Экологические карты				+	+				
	Геоэкология		+	+	+					
	Общегеографические карты	+	+	+						
	ГИС в географии	+	+	+	+	+				
	Социально-экономические карты		+	+	+	+				

5.4 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего Час.
1	Введение. Объектно-предметная сущность социально-экономической географии. Концепция территории и территориальной организации общества	2	6			4	13
1.1	Объект и предмет исследования науки.	1	2			2	5
1.2	Общественная география в системе географических наук	1	2			2	5
1.3	Концепция территории и территориальной организации общества	1	2				3
2	Современный мир, его политический и социально-экономический облик	4	4			12	19
2.1	Мировое хозяйство как система	1	2			2	5
2.3	Научно-техническая революция и мировое хозяйство.					2	2
2.4	Система современных международных экономических отношений.					2	2
2.5	Отраслевая структура мирового	1				2	3

	хозяйства.						
2.6	Пространственная структура мирового хозяйства.	1	2			2	5
3	Территориальная организация общества на национальном уровне. Общие условия и факторы.	4	8			10	22
3.1	Россия в системе современных международных экономических отношений.		2			2	4
3.2	Закономерности, принципы, экономические факторы и условия размещения производительных сил		2			2	4
3.3	Природные условия и ресурсы Российской Федерации	2	2			2	6
3.4	Социально-демографические условия развития Российской Федерации	2	2			2	6
3.5	Технологические и технико-экономические условия развития производства в России					2	2
4	Развитие экономики России. Размещение отдельных сфер и отраслей хозяйства	4	6			16	26
4.1	Экономическое и социальное развитие Российской Федерации	2	2			2	6
4.2	География промышленности	2	2			2	6
4.3	Топливо-энергетический комплекс					2	2
4.4	Металлургический комплекс					2	2
4.5	Машиностроительный комплекс					2	2
4.6	Химический комплекс					2	2
4.7	География отраслей транспортного комплекса		2			2	4
4.8	География отраслей агропромышленного комплекса					2	2
5	Экономическая и социальная география районов России и проблемы регионального развития	4	12			12	28
5.1	Региональная структура территориальной системы России. Современные тенденции регионального развития в России.	2	4			6	12
5.2	Современные типологии регионального развития. Основные типы регионов России и ключевые	2	8			6	16

	проблемы их развития.						
	Общая трудоемкость (час)	18	36			54	108

6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

7.1 Примерная тематика рефератов.

1. Динамика объемов миграционного потока из ближнего зарубежья в регионы РФ.
2. Оценка остроты демографической ситуации в регионах Российского Севера.
3. Экономико-географический анализ демографической структуры населения на примере городов-миллионеров РФ.
4. Экономико-географическая специфика культурного ландшафта на примере малых городов Центральной России.
5. Особенности формирования предприятий ВПК России.
6. Экономико-географический анализ опыта создания угольно-энергетических компаний.
7. Предпринимательский климат и инвестиционная привлекательность регионов России.
8. Географический анализ социальной напряженности и инвестиционных рисков в регионах строительства Каспийского Трубопроводного Консорциума (КТК).
9. Оценка экономической и социальной ситуации в регионах добычи нефти и газа.
10. Экономико-географический анализ развития автомобильной промышленности России.
11. Экономико-географические проблемы сырьевой базы топливно-энергетического комплекса на примере нефтедобывающей промышленности.
12. Экономико-географический анализ структурно-территориальных сдвигов в промышленности одного из субъектов РФ.
13. Экономико-географический анализ экспорта электроэнергии.
14. Экономико-географический анализ рынка пищевой рыбной продукции в России.
15. Экономико-географический анализ рынка сбыта угля.
16. Географические проблемы экспорта российского газа: экономико-географический аспект.
17. Экономико-географический анализ иностранного инвестирования в промышленности России.
18. Экономико-географические подходы к проблеме реорганизации промышленных зон в столичном регионе.
19. Анализ перспектив развития легкой (трикотажной) промышленности РФ и республик бывшего СССР.
20. Экономико-географический анализ формирования и использования ресурсов зерна в РФ.
21. Экономико-географический анализ региональных земельных рынков.
22. Экономико-географическая оценка эффективности использования Россией портовых мощностей стран Ближнего Зарубежья.
23. Современная география морских портов РФ.
24. Трубопроводный транспорт как элемент геополитического пространства России.
25. Проблемы оценки развития транспортно-коммуникационной среды территории.
26. Экономико-географический анализ территориальной организации банковской сети.
27. География доходов населения в Российской Федерации.
28. Региональные особенности социального расслоения и условий жизни населения.
29. Экономико-географический анализ развития межрегиональных отношений в России (на примере межрегиональных ассоциаций).
30. Экономико-географический анализ конкурентоспособности регионов России.

31. Влияние макроэкономических факторов на региональную политику в Российской Федерации.
32. Экономико-географическая оценка динамики контрастности регионов Европейской части Российской Федерации.
33. Сравнительный анализ уровней социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.
34. Экономико-географическое районирование как основа проведения региональной политики.
35. Экономико-географические подходы к оценке инвестиционных региональных рисков в России.
36. Анализ изменения территориальных пропорций социально-экономического развития России в 1990-х гг.
37. Экономико-географическая специфика регионов как фактор инвестирования.
38. Социально-экономические и экологические факторы формирования здоровья населения.
39. Экономико-географический анализ одной из областей Центральной России как депрессивного старопромышленного региона.
40. Экономико-географический анализ факторов и условий социально-экономического развития одной из республик Северного Кавказа.

7.2. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо- емкость (час.)
1	Изучение теоретических основ географической науки. Работа с первоисточниками	2
2	Методы и подходы в географии	1
3	Формирование географической культуры	1
4	Категория территориальной организации общества	2
5	Потенциал мировой экономики. Ресурсы мирового хозяйства: природные, трудовые, финансовые, научные, предпринимательские.	2
4	Изучение территориальных различий в экономическом развитии стран и регионов мира. Выявление степени открытости национальных экономик	2
5	Россия в системе современных международных экономических отношений.	2
6	Особенности заселения и хозяйственного освоения России	2
7	Природные условия и ресурсы РФ	2
8	Специфика российской урбанизации, расселения и заселенности территории	2
9	Отраслевая структура хозяйства России. Межотраслевые комплексы	2
10	Отрасли третичного и четвертичного секторов экономики. География путей сообщения Российской Федерации	2
11	Структурные особенности промышленного производства в России	2
12	Экономико-географическая характеристика ведущих ТПК и промышленных узлов России	2
13	Административно- территориальное устройство Российской Федерации	2

14	Диспропорции регионального развития в России	4
15	Экономико-географическое своеобразие районов России	4

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Для проверки эффективности преподавания дисциплины проводится контроль знаний студентов. При этом используются следующие виды контроля:

- текущий контроль, включающий выполнение студентами заданий и докладов на семинарах, тестирование;
- контроль за выполнением самостоятельной работы, предполагающий сдачу и защиту реферата, курсового проекта;
- выходной контроль, состоящий из сдачи экзамена.

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Раскройте основные задачи экономико-социально-географических исследований.
2. Покажите место экономической и социальной географии в решении комплексных и отраслевых региональных проблем, территориальном проектировании и решении задач региональной политики.
3. Назовите способы формирования географического мышления и географической культуры.
4. Покажите влияние НТР на мировое хозяйство.
5. Раскройте роль ТНК и ТНБ в мировом хозяйстве.
6. Назовите проблемы перехода к рыночной экономике.
7. Раскройте положительные и отрицательные последствия в изменении геополитического положения России после распада СССР.
8. Какое военно-геополитическое окружение имеет Россия?
9. Какие экономические блоки оказывают «давление» на Россию?
10. Назовите тревожные участки российской границы. Какие виды «внешних» и «внутренних» угроз для них характерны?
11. Какие последствия для России может иметь продвижение к ее границам НАТО путем приема новых стран-членов?
12. Назовите геополитические проблемы России по секторам нового зарубежья: а) Балтия; б) Белоруссия; в) Черноморский сектор; г) Кавказ и Закавказье; д) Средняя и Центральная Азия.
13. Каким образом изменилась роль России в мировом хозяйстве в конце XX начале XXI вв.?
14. Какие перспективы могут открыться для России во внешней торговле в связи с развитием рыночной экономики?
15. Как влияет природная среда на развитие общества и его производительные силы?
16. Каковы особенности размещения важнейших природных ресурсов по территории России?
17. Выделите природно-ресурсные циклы в хозяйственном комплексе России.
18. Приведите пример влияния демографической политики на динамику численности населения страны (или района).
19. Назовите причины роста или сокращения численности населения в регионах РФ.
20. Дайте характеристику возрастным группировкам населения РФ.
21. Охарактеризуйте основные показатели социально-экономического развития регионов РФ.
22. Назовите межотраслевые комплексы, сформировавшиеся: а) в сфере материального производства; б) внепроизводственной сфере; в) на стыке материального производства и внепроизводственной сферы.
23. Выделите структурные особенности производства продукции по основным отраслям промышленности в России.
24. Почему промышленный узел является рациональной формой размещения производства?

25. Какому типу местности присущи экономические пункты? Почему?
26. Каковы проблемы и перспективы развития ТПК в условиях рыночной экономики?
27. Выделите особенности машиностроительного комплекса, влияющие на его размещение.
28. Каковы особенности размещения отраслей «точного» машиностроения?
29. Почему размещение автомобильных заводов складывалось в центральных районах России?
30. В какой природной зоне России в основном сосредоточено тракторостроение?
31. В каких городах развивается речное судостроение?
32. Какая часть территории России может быть названа главным районом машиностроения?
33. Назовите экономические районы, специализирующиеся на машиностроении.
34. Каковы проблемы развития машиностроительного комплекса в условиях формирования рыночных отношений?
35. Каковы технико-экономические особенности металлургической промышленности?
36. Какие заводы в России называют передельными?
37. В какой отрасли промышленности используются редкие металлы?
38. Назовите наиболее «природоёмкие» производства металлургической промышленности.
39. Какие экологические проблемы характерны для отраслей металлургического комплекса России?
40. В чем вы видите перспективы развития металлургического комплекса России?
41. Каковы особенности химической промышленности? Как они влияют на ее размещение?
42. Какие факторы из перечисленных необходимо учитывать в первую очередь при размещении предприятий химической промышленности: 1) близость источника сырья; 2) близость источника дешевой электроэнергии; 3) наличие водных ресурсов; 4) наличие квалифицированных трудовых ресурсов; 5) наличие потребителя; 6) экологический; 7) транспортный.
43. Какие факторы обусловили специализацию Поволжья в области машиностроения и химической промышленности?
44. Укажите экономические районы, в которых нет производства минеральных удобрений.
45. Какие экологические проблемы, в каких регионах России вызывает химическая и нефтехимическая промышленность?
46. Какой вид топлива является для России наиболее перспективным?
47. Какие экологические проблемы «сопровождают» работу ТЭК?
48. Какой вид транспорта является ведущим в России и почему?
49. Под влиянием каких факторов сложилась транспортная сеть в России?
50. Выделите количественные и качественные показатели работы транспорта.
51. Какова роль дорожной сети в хозяйственной деятельности и жизни людей?
52. Каковы перспективы развития транспорта в России?
53. Каким образом изменения организационной структуры хозяйства (демонополизация, разгосударствление, деконцентрация и др.) влияют на осуществление транспортно-экономических связей?
54. Выделите особенности размещения сельского хозяйства по территории России.
55. Каковы основные факторы формирования сельскохозяйственной специализации?
56. Можно ли выделить на территории Приволжского федерального округа зоны эффективного хозяйствования?
57. Назовите проблемы регионального развития Приволжского федерального округа.
58. Как вы понимаете принципы административно-территориального деления: экономический, исторический, социально-политический, национальный, организационно-управленческий?
59. Как изменялось административно-территориальное деление России во времени?
60. Как изменялись принципы административно-территориального устройства России?
61. Каковы были функции административно-территориального деления при Петре I, Екатерине II?
62. Как вы понимаете равноправие и политическое неравноправие субъектов Федерации в России?
63. Назовите федеральный округ, имеющий наибольшее число субъектов РФ.

64. Что означает одно из главных правил в теории управления - «число Миллера» («число семи»)?
65. Каким образом районирование территории выступает в качестве метода исследования?
66. Выделите основные элементы (составляющие) региональной политики?
67. Каковы основные проблемы регионального развития в России?
68. Почему в европейской части России исторически сформировался главный центр промышленности и торговли страны?
69. Охарактеризуйте территориальные пропорции народного хозяйства, сложившиеся между европейской и азиатской частями России.
70. Каковы основные отличия в структуре хозяйства западных и восточных районов?
71. Какие группы районов выделяются по уровню экономического развития и богатству природно-ресурсного потенциала?

Примеры тестовых заданий

1. Пространство как пространственная категория – это:
 - а) всеобщая форма бытия материи;
 - б) логическое условие существования вещей;
 - в) «пустая» объективная реальность;
 - г) умственная абстракция, построенная на сочетании света и звука;
 - д) совокупность отношений между геообъектами, расположенными на конкретной территории.

2. Установите соответствия:

геотория	часть земной поверхности
территория	часть водной поверхности
акватория	часть воздушной оболочки геосферы
аэротория	родовое понятие, в котором синтезируются территория, акватория, аэротория

3. Какому понятию дано определение?

... – «территория или часть территории государства, окруженная со всех сторон территорией другого государства (других государств) или нейтральными водами».

4. Какому понятию дано определение?

... – «комплекс, состоящий из земли, воздуха, флоры, фауны и человеческого населения, которые могут рассматриваться в их особых отношениях друг с другом и составляют вместе определенную и характерную часть поверхности Земли».

5. Установите иерархию регионов:

Экономическая зона, промышленный узел, ТПК, промышленный центр, субъект федерации, экономический район

6. Установите иерархию регионов:

экономический микрорегион, национальное экономическое пространство, мировое экономическое пространство, интеграционный союз (ЕС, НАФТА), крупный экономический регион, экономический мезорегион

7. Установите соответствие областей макрорегионам России:

Новгородская	Забайкалье и Дальний Восток
Ярославская	Центральное Черноземье
Воронежская	Урал
Краснодарский край	Центральная Россия
Оренбургская область	Сибирь
Магаданская область	Урал

8. Укажите 2 экономических района, имеющих максимальную площадь лесов:

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1) Северный | 4) Восточно-Сибирский |
| 2) Уральский | 5) Д.-Восточный |
| 3) Западно-Сибирский | 6) Центральный |

9. Укажите два экономических района, обладающих максимальными гидроэнергоресурсами, потенциальными и экономическими:

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) Северный | 4) Уральский |
|-------------|--------------|

- | | |
|----------------|--------------------|
| 2) Поволжский | 5) В-Сибирский |
| 3) З-Сибирский | 6) Дальневосточный |
10. Укажите три депрессивных региона России:
- | | |
|--------------------|--------------|
| 1) Мордовия | 4) Чувашия |
| 2) Пермский край | 5) Татарстан |
| 3) Ивановская обл. | 6) Ингушетия |

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Объект и предмет социально-экономической географии.
2. Предмет и методы исследования социально-экономической географии.
3. Территориальная система как объект географического исследования.
4. Общественная география в системе географических наук.
5. Формирование географического мышления и географической культуры.
6. Язык географической науки.
7. Категория территории и территориальной организации общества.
8. Категория территориальной организации и ее основные компоненты.
9. Понятие географического поля.
10. ЭГП как одна из важнейших категорий экономической и социальной географии.
11. Мировое хозяйство как система.
12. Научно-техническая революция и мировое хозяйство. Международное разделение труда и интернационализация производства.
13. Характерные черты и особенности транспорта как отрасли мировой экономики. Роль транспортного фактора в развитии и размещении мировых производительных сил.
14. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве. Пространственная структура мирового хозяйства.
15. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития.
16. Система современных международных экономических отношений.
17. Транснационализация мирового хозяйства. Транснациональные корпорации.
18. Свободные экономические зоны. Оффшорные зоны мира.
19. Отраслевая структура мирового хозяйства.
20. Пространственная структура мирового хозяйства.
21. Инфраструктура мирового хозяйства.
22. Россия в системе современных международных экономических отношений.
23. Закономерности, принципы, экономические факторы и условия размещения производительных сил.
24. Природные условия и ресурсы Российской Федерации: территориальная дифференциация.
25. Социально-демографические условия развития Российской Федерации: территориальные различия.
26. Технологические и технико-экономические условия развития производства в России.
27. Экономическое и социальное развитие Российской Федерации.
28. Территориальная структура хозяйственного комплекса России: экономические зоны, регионы, районы, ТПК, промышленные узлы, центры, пункты.
29. Особенности территориальной структуры хозяйства России. Экономические районы России.
30. Свободная экономическая зона (СЭЗ) – как форма территориальной организации рыночного хозяйства РФ.
31. Промышленность России: уровень развития, место в мировой промышленности, особенности отраслевой и территориальной структуры.
32. Топливо-энергетический комплекс РФ. Особенности территориальной организации.
33. Металлургический комплекс РФ. Особенности территориальной организации.
34. Машиностроительный комплекс РФ: состав и диспропорции в развитии машиностроения. Особенности географии отдельных отраслей машиностроения.
35. Химический комплекс РФ. Особенности территориальной организации.

36. География отраслей транспортного комплекса РФ. Важнейшие магистрали и транспортные узлы.
37. География отраслей агропромышленного комплекса. Особенности территориальной организации.
38. Региональная структура территориальной системы России. Административно-территориальное деление России.
39. Современные тенденции регионального развития в России. Типы региональных контрастов.
40. Экономико-географическое районирование России.
41. Административно-территориальное устройство и федеральные округа РФ.
42. Комплексная экономико-географическая характеристика РМ.
43. Территориальные пропорции хозяйства России и их динамика в конце XX века.
44. Территориальная дифференциация и региональное развитие в России.
45. Основные типы регионов России и ключевые проблемы их развития.
46. Экономико-географическая характеристика Центрального ЭР.
47. Экономико-географическая характеристика Центрально-Черноземного ЭР.
48. Экономико-географическая характеристика Северо-Кавказского ЭР.
49. Экономико-географическая характеристика Поволжского ЭР.
50. Экономико-географическая характеристика Волго-Вятского ЭР.
51. Экономико-географическая характеристика Северного ЭР.
52. Экономико-географическая характеристика Северо-Западного ЭР.
53. Экономико-географическая характеристика Восточно-Сибирского ЭР.
54. Экономико-географическая характеристика Дальневосточного ЭР.
55. Экономико-географическая характеристика Уральского ЭР.
56. Экономико-географическая характеристика Западно-Сибирского ЭР.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Голубчик М. М., Макара С. В., Носонов А. М., Файбусович Э. Л. Социально-экономическая география. Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016. – 419 с.
2. Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира. Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014. – 693 с.
3. Россия: социально-экономическая география. Учеб. пособие. Под ред. А. И. Алексеева, В. А. Колосова. – М.: Новый хронограф, 2013. – 708 с.
4. Экономическая и социальная география России. География отраслей народного хозяйства России. Учебник для вузов. Под ред. В. Л. Бабурина, М. П. Ратановой. – М.: Кн. дом «Либроком», 2013. – 516 с.

б) дополнительная литература:

1. Гладкий, Ю. Н. Общая экономическая и социальная география: учеб. / Ю. Н. Гладкий. - 2-е изд. - М.: Академия, 2013. - 379 с.
2. Голубчиков, Ю. Н. Основы гуманитарной географии: учеб. пособие / Ю. Н. Голубчиков. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 363 с.
3. Горбанев, В. А. Общественная география зарубежного мира и России: учеб. / В. А. Горбанев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 487 с.
4. Желтиков, В. П. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие / В. П. Желтиков. - 5-е изд. - М.: Дашков и К°, 2014. - 380 с.
5. Экономическая география России: учеб. / под ред. Т. Г. Морозовой. - 3-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 479 с.
6. Экономическая география: учеб. / под ред. Я. Д. Вишнякова. - М.: Юрайт, 2014. - 594 с.

7. Экономическая география России: учеб. / под ред. Т. Г. Морозовой. - 3-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 479 с.

8. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учеб. / под ред. Ю. А. Симагина. - М.: Юрайт, 2014. - 552 с.

9. <http://socpol.ru/atlas/>

10. <http://gks.ru/>

11. <http://unstats.un.org/>

12. <http://data.worldbank.org/>

13. <http://ecosocgeo.ucoz.ru/> Стандарты

в) программное обеспечение:

Microsoft Office Word, WinRAR, WordPad, Power Point, Adobe Reader, Paint.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Интернет, Консультант +.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При освоении учебной дисциплины рекомендуются: компьютерный класс, демонстрационный материал, в том числе картографический материал.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздаточный материал, ситуационные задачи, наглядная информация по темам учебной дисциплины.

При изучении данной учебной дисциплины предусмотрен ежемесячный рубежный контроль знаний в виде эссе, тестов и др. видов работ по изученному лекционному материалу и отчетность в виде зачета после изучения всего курса дисциплины.

Основными видами учебных занятий являются лекции, практические (семинарские) занятия. Рассмотрение учебных вопросов на лекциях составляет основную часть учебной дисциплины. Темы лекций излагаются с учетом требований ФГОС по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика, учебных планов и современных педагогических принципов обучения.

Каждое теоретическое положение в лекции обосновано требованиями, изложенными в нормативно-правовых документах, регламентирующих изучаемые вопросы, и рассматривается с применением наиболее целесообразных методических приемов. Для закрепления пройденного материала после каждой темы лекции предлагаются контрольные вопросы. На лекциях дается задание на семинарские занятия.

Задание к семинару составляется на основе содержания лекций и самостоятельно изученных студентами тем учебной дисциплины согласно программе обучения. При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется подготовить ответы на вопросы самоконтроля.

В соответствии ФГОС 3+ поощряется практика повышения индивидуальной и самостоятельной внеаудиторной активности, с целью расширения возможностей творческих разработок студентов по изучаемым дисциплинам. В рамках изучения данного курса студентам предлагается перечень самостоятельных заданий по дисциплине, позволяющих расширить кругозор, получить дополнительные знания, закрепить ранее пройденный материал.

Кроме того, предлагаемый подход позволяет структурировать внеаудиторную работу студентов, усилить мотивацию и в каждой группе и на потоке посредством БРС оценивания знаний. Выполнение индивидуальных и самостоятельных работ по данной дисциплине увязано с аудиторной работой. Кроме того, студентам предложена система балльной оценки их аудиторной и внеаудиторной активности, что обеспечивает необходимый уровень знаний по дисциплине и позволяет объективно оценивать готовность студентов к сдаче экзамена.

Виды аудиторных и внеаудиторных работ, которые предложены студентам в течение семестра и соответствующий уровень баллов по каждой из них, представлены в таблице .

Таблица 1. Рейтинг – план изучения дисциплины «ЭСГ мира и России» студентом группы географического факультета

№ п/п	Название раздела (модуля, темы) дисциплины	Контрольная точка		Максимальное количество баллов по контрольной точке	Полученное количество баллов по контрольной точке	Подпись преподавателя
		Оценочное средство	Сроки			
1	Раздел 1. Объектно-предметная сущность социально-экономической географии. Концепция территории и территориальной организации общества	эссе	февраль	3		
2	Раздел 2. Современный мир, его политический и социально-экономический облик	Работа по подбору и анализу, презентации статистико-картографического материала	февраль	5		
3	Раздел 3. Территориальная организация общества на национальном уровне. Общие условия и факторы..	Реферат/ Презентация	март	5		
4	Раздел 4. Развитие экономики России. Размещение отдельных сфер и отраслей хозяйства	Фрейм (схема)	март	6		
5	Раздел 5. Экономическая и социальная география районов России и проблемы регионального развития	Деловая игра – Экономическая ярмарка. Презентация по	апрель, май	6		

		экономическим районам РФ				
5	Регионы мира. География природных ресурсов, промышленных центров, транспортных узлов и магистралей РФ.	Номенклатурный минимум	второй семестр	6.5		
6	Посещение занятий (0.5X 23 =11.5)	контроль посещения	второй семестр	11.5		
7	Практические и семинарские занятия (9 X 3 = 27)	письменная работа	второй семестр	27		
7.1				3		
7.2				3		
7.3				3		
7.4				3		
7.5				3		
7.6				3		
7.7				3		
7.8				3		
7.9				3		
	Итого по текущему контролю			70		
	Дополнительные баллы					
	Промежуточная аттестация (экзамен/зачет)			30		
	<i>указываются критерии (качество ответа, участие студента в НИР, олимпиадах и др.) и распределение баллов</i>					
	Итого			100		

Штрафы: пропуск занятия – минус 1 балл; за задержание сдачи практической работы – минус 1 балл

На вводном занятии студентам предлагается объяснение концепции изучения дисциплины в течение семестра и допуске к зачету. Основным постулатом такой концепции изучения дисциплины является постановка перед студентами задач по выполнению каждого вида предложенных работ и накопления «баллов». Обязательным условием является выполнение каждым студентом всех видов внеаудиторных работ в течение семестра. Допуск к экзамену получает студент, набравший в течение семестра минимум 35 баллов. Студенты, которые не смогли в течение семестра набрать необходимый минимум баллов по заданиям, должны подготовить дополнительные работы для того, чтобы получить допуск к зачету.

Итоговый подсчет баллов проводится во время зачетной недели. На итоговом занятии необходимо резюмировать итоги изучения дисциплины в группе. На этом занятии отмечаются лучшие студенты по различным критериям: лучшее выполнение отдельных заданий, самое оперативное выполнение, творческий подход, эстетичность, полнота и обширность дополнительных информационных источников и т. д. Это позволяет повысить мотивацию и внести элемент соревновательности, побуждающий студентов активнее заниматься внеаудиторной работой по усвоению дисциплины.

12. Адаптивные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

При изучении дисциплины студентами с инвалидностью и студентами с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться следующие адаптивные технологии.

Учет ведущего способа восприятия учебного материала. При нарушениях зрения студенту предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных укрупненным шрифтом, использование опорных конспектов для записи лекций, предоставления учебных материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозапись. При нарушениях слуха студенту предоставляется возможность занять удобное место в аудитории, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, использования наглядных опорных схем на лекциях для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, тестирование, контрольная работа, подготовка рефератов и др.).

Увеличение времени на анализ учебного материала. При необходимости для подготовки к ответу на практическом (семинарском) занятии, к ответу на зачете, экзамене, выполнению тестовых заданий студентам с инвалидностью и студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5 – 2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы при проведении занятий, консультаций, промежуточной аттестации. При взаимодействии со студентом с инвалидностью, студентом с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности его психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению уверенности в собственных силах. При неудачах в освоении учебного материала, студенту с инвалидностью, студенту с ограниченными возможностями здоровья даются четкие рекомендации по дальнейшей работе над изучаемой дисциплиной (разделом дисциплины, темой).

Студенты-инвалиды и лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещенными на официальном сайте Мордовского государственного университета, которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы – полнотекстовые учебные пособия и хрестоматийные, тестовые и развивающие программы по общегуманитарным, естественнонаучным и специальным дисциплинам.

При изучении дисциплин студентами с инвалидностью и студентами с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться следующие адаптивные технологии:

- увеличение времени выполнения тестовых заданий;
- изменение способа подачи информации (в зависимости от особенностей);
- увеличение сроков сдачи, формы выполнения задания, его организации, способов представления результатов;
- изменение методических приемов и технологий: применение модифицированных методик предъявления учебных заданий, предполагающих акцентирование внимания на их содержании, четкое разъяснение (часто повторяющееся, с выделением этапов выполнения); предъявление инструкций как в устной, так и в письменной форме; изменение дистанций по отношению к студентам во время объяснения задания, демонстрации результата;
- разработка индивидуального образовательного маршрута;
- искусственное создание ситуации успеха на занятиях по тем дисциплинам, которые являются сильной стороной такого студента, чтобы его товарищи иногда обращались к нему за помощью;
- предупреждение ситуаций, которые студент с ОВЗ не может самостоятельно преодолеть;
- побуждение студента с ОВЗ к самостоятельному поиску путей овладения профессией, самостоятельному преодолению трудностей в обучении, в том числе с опорой на окружающую среду.

Адаптивные технологии:

для студентов с ограниченным слухом:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- использование письменных творческих заданий (написание сочинений, изложений, эссе по изучаемым темам);
- выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучаемого;
- выполнение письменных упражнений по грамматике;
- выполнение заданий на извлечение информации из текстов страноведческой и профессиональной направленности;
- выполнение тестовых заданий на понимание при чтении текстов;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам или по желанию;
- для студентов с ограниченным зрением:
- использование фильмов по страноведению с целью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика, приказ № 212 от 12 марта 2015 г.